

## **МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ВИПУСКНИКАМИ РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНOSTІ ОТРИМАНИХ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ЕКОЛОГІЯ»**

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності випускниками отриманими освітніми послугами за освітньо-професійною програмою «Екологія» з метою удосконалення системи якості вищої освіти в ТДАТУ.

Анкетування проведено в 1 семестрі 2019-2020 навч. року.

Учасники анкетування – випускники, які навчались за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Екологія».

Всього опитано **8 респондентів**, які отримали ступінь вищої освіти «Магістр».

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

1 бал – якість відсутня;

2 бали – якість проявляється зрідка;

3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;

4 бали – проявляється часто;

5 балів – якість проявляється практично завжди.

Результати оцінювання випускниками рівня задоволеністю отриманих освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Екологія» представлено у таблиці 1. Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

Відповідно до результатів анкетування, оцінка задоволеності отримання освітніх послуг за ОПП «Екологія» за всіма критеріями є досить високою. Найвищі оцінки здобувачі вищої освіти поставили за критеріями: «відповідність набутих результатів навчання і компетентностей профілю освітньої програми», «сучасність та практична орієнтованість навчання», «прозорість та чесність оцінювання знань», «сприяння проходження виробничих практик підвищенню знань та практичних навичок», «вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів університету», «кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчанню співробітників деканату, кафедр та бібліотеки», «регулярність опитування щодо якості змісту дисциплін та

викладання впродовж навчання». Найнижче випускники оцінили: «допомога університету у сприянні працевлаштуванню».

**Таблиця 1 - Оцінювання випускниками рівня задоволеності отриманих освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Екологія» (у відсотках)**

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Задоволеність рівнем отриманих знань та умінь	87,5	12,5	0	0	0
2	Відповідність набутих результатів навчання і компетентностей профілю освітньої програми	87,5	12,5	0	0	0
3	Достатність рівня матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньої програми	87,5	12,5	0	0	0
4	Сучасність та практична орієнтованість навчання	87,5	12,5	0	0	0
5	Прозорість та чесність оцінювання знань	87,5	12,5	0	0	0
6	Використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо )	87,5	12,5	0	0	0
7	Сприяння проходження виробничих практик підвищенню знань та практичних навичок	87,5	12,5	0	0	0
8	Вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів університету	100,0	0,0	0	0	0
9	Рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання	87,5	12,5	0	0	0
10	Кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчанню співробітників деканату, кафедр та бібліотеки	87,5	12,5	0	0	0
11	Допомога університету у сприянні працевлаштуванню	50,0	25,0	0	0	25,0
12	Регулярність опитування щодо якості змісту дисциплін та викладання впродовж навчання	75,0	25,0	0	0	0
13	Наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ТДАТУ за моєю освітньою програмою	75,0	12,5	12,5	0	0

Випускники при анкетуванні на питання *«Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці»* дали наступні відповіді:

- більше практичної підготовки.

Випускники на питання *«Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?»* відповіді:

- законодавчі.

Випускники на питання *«Які дисципліни необхідно ВИВЕСТИ з освітнього процесу?»* не надали відповідей.

*Інших пропозицій щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ТДАТУ від випускників не надійшло.*

### **Висновки**

За результатами опитування випускників освітньо-професійної програми «Екологія» визначено високий рівень задоволеності респондентів. На максимально високий бал оцінені критерії: «відповідність набутих результатів навчання і компетентностей профілю освітньої програми», «сучасність та практична орієнтованість навчання», «прозорість та чесність оцінювання знань», «сприяння проходження виробничих практик підвищенню знань та практичних навичок», «вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів університету», «кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчанню співробітників деканату, кафедр та бібліотеки», «регулярність опитування щодо якості змісту дисциплін та викладання впродовж навчання».

Обговорити побажання випускників (збільшення кількості практичних занять та викладання дисциплін законодавчого спрямування) на засіданні проектної групи з позиції їх актуальності та доцільності при оновленні освітньо-професійної програми.

Критерій, за яким випускники не зовсім задоволені рівнем отриманих освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Екологія» є «допомога університету у сприянні працевлаштуванню». Сприяння випускникам у працевлаштуванні з боку університету можливо покращити шляхом впровадження наступних заходів:

- кураторам академічних груп інформувати здобувачів вищої освіти про проведення щорічних ярмарок вакансій;

- добірку наявних вакансій розміщувати та постійно оновлювати на інформаційному стенді кафедри;

- для потенційних випускників освітньо-професійної програми «Екологія» ввести у план-графік проведення кураторських годин тему, яку пов'язано зі складанням резюме на працевлаштування, обговоренням траєкторії працевлаштування та особливостей роботи за фахом;

- активно залучати студентів старших курсів до зустрічей з працедавцями, організації семінарів та тренінгів з кваліфікованими фахівцями;

- відділу працевлаштування підвищити ефективність роботи через співпрацю з Державною службою зайнятості.

Декан факультету агротехнологій та екології,  
к.с.-г.н, доцент



Іванова І.Є.

Завідувач відділу МЯОД ТДАТУ,  
к.т.н, доцент



Скляр Р.В.