

**МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ РОБОТОДАВЦЯМИ
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» з метою удосконалення системи якості вищої освіти в ТДАТУ.

Анкетування проведено в 1 семестрі 2019-2020 навч. року.

Учасники анкетування – роботодавці, в організаціях яких працюють випускники за ОПП «Облік і оподаткування». Всього опитано **11 респондентів**.

Анкета складалася з восьми блоків питань, які включали: чинники, які найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання; задоволеність рівнем професійної підготовки випускників ТДАТУ; зацікавленість в прийомі на роботу випускників ТДАТУ; оцінка ТДАТУ, як закладу вищої освіти; оцінювання якостей та навичок випускників ТДАТУ; актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці; коментар або побажання щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою.

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

1 бал – якість відсутня;

2 бали – якість проявляється зрідка;

3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;

4 бали – проявляється часто;

5 балів – якість проявляється практично завжди.

Результати оцінювання роботодавцями якості підготовки фахівців за ОПП «Облік і оподаткування» за критерієм **«Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?»** наведено в таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, перелік чинників, що найбільш (максимальний відсоток за балом 5) впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання: «здатність застосовувати знання на практиці», «рівень базових (професійних) знань і навичок», «націленість на кінцевий результат», «здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці» та «вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку».

Таблиця 1 – Оцінювання чинників, що найбільш впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання

У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Рівень загальнотеоретичної підготовки	0	25,0	50,0	0	25,0
Здатність до навчання	50,0	25,0	25,0	0	0
Здатність до аналізу і синтезу	25,0	25,0	25,0	25,0	0
Розв'язання проблем	50,0	50,0	0	0	0
Здатність застосовувати знання на практиці	75,0	25,0	0	0	0
Рівень базових (професійних) знань і навичок	75,0	25,0	0	0	0
Стратегічне мислення	50,0	50,0	0	0	0
Націленість на кінцевий результат	75,0	25,0	0	0	0
Здатність працювати в колективі, команді	50,0	50,0	0	0	0
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	75,0	0	25,0	0	0
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	50,0	50,0	0	0	0
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	50,0	0	50,0	0	0
Навички управління персоналом, колективом	50,0	25,0	25,0	0	0
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	50,0	25,0	0	0	25,0
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	50,0	25,0	25,0	0	0
Ведення ділової документації	50,0	0	25,0	25,0	0
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	75,0	0	25,0	0	0

Найменше (максимальний відсоток за балом 1 і 2) за думкою роботодавців, впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання: «здатність до аналізу і синтезу», «рівень загальнотеоретичної підготовки», «ерудованість, загальна культура, комунікабельність» та «ведення ділової документації».

Результати оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки випусників, наведені в таблиці 2.

Таблиця 2 - Оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки

У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випусників (здобувачів) ТДАТУ, які працюють у Вас в організації/установі?	50	50	0	0	0
Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випусників ТДАТУ?	75	25	0	0	0

З таблиці 2 не важко пересвідчитися в достатньо високій оцінці роботодавцями рівня професійної підготовки випусників за ОПП «Облік і оподаткування».

Результати оцінювання роботодавцями ТДАТУ, як закладу вищої освіти, наведені в таблиці 3.

Таблиця 3 - Оцінювання роботодавцями ТДАТУ, як закладу вищої освіти

У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Ділова репутація, імідж закладу	50,0	25,0	25,0	0	0
Конкурентоспроможність освітніх послуг	50,0	25,0	25,0	0	0
Професорсько-викладацький склад	75,0	25,0	0	0	0
Матеріально-технічна база	50,0	50,0	0	0	0
Система управління закладом	50,0	50,0	0	0	0
Якість освітніх послуг	50,0	50,0	0	0	0
Вміст навчальних програм	75,0	25,0	0	0	0
Використання новітніх, інтерактивних методів навчання	75,0	25,0	0	0	0

Аналіз таблиці 3 показує, що роботодавці найвище (максимальний відсоток за балом 5) оцінили ТДАТУ за такими критеріями: «професорсько-викладацький склад», «вміст навчальних програм» та «використання новітніх, інтерактивних методів навчання». Менші бали поставили за критеріями: «ділова репутація, імідж закладу» та «конкурентоспроможність освітніх послуг».

Результати оцінювання якостей та навичок випускників за ОПП «Облік і оподаткування» наведені в таблиці 4.

Таблиця 4 - Оцінювання якостей та навичок випускників за ОПП «Облік і оподаткування»

У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Рівень загальнотеоретичної підготовки	50,0	25,0	0	25,0	0
Здатність до навчання	50,0	25,0	25,0	0	0
Здатність до аналізу і синтезу	50,0	25,0	25,0	0	0
Розв'язання проблем	75,0	25,0	0	0	0
Здатність застосовувати знання на практиці	75,0	25,0	0	0	0
Рівень базових (професійних) знань і навичок	50,0	50,0	0	0	0
Стратегічне мислення	25,0	75,0	0	0	0
Націленість на кінцевий результат	75,0	25,0	0	0	0
Здатність працювати в колективі, команді	75,0	25,0	0	0	0
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	75,0	0	25,0	0	0
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	50,0	25,0	25,0	0	0
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	75,0	0	25,0	0	0
Навички управління персоналом, колективом	50,0	25,0	25,0	0	0
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	50,0	25,0	25,0	0	0
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	75,0	0	25,0	0	0

Ведення ділової документації	50,0	25,0	25,0	0	0
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	50,0	50,0	0	0	0

Аналіз таблиці 4 показує, що роботодавці найвище (максимальний відсоток за балом «5») оцінили якості та навички випускників за ОПП «Облік і оподаткування» за наступними критеріями: «розв’язання проблем», «здатність застосовувати знання на практиці», «націленість на кінцевий результат», «здатність працювати в колективі, команді».

Найменші бали (максимальний відсоток за балом 2) поставили: «рівень загальнотеоретичної підготовки». Результати відповідей роботодавців на питання **«Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?»** представлено на рисунку 1.

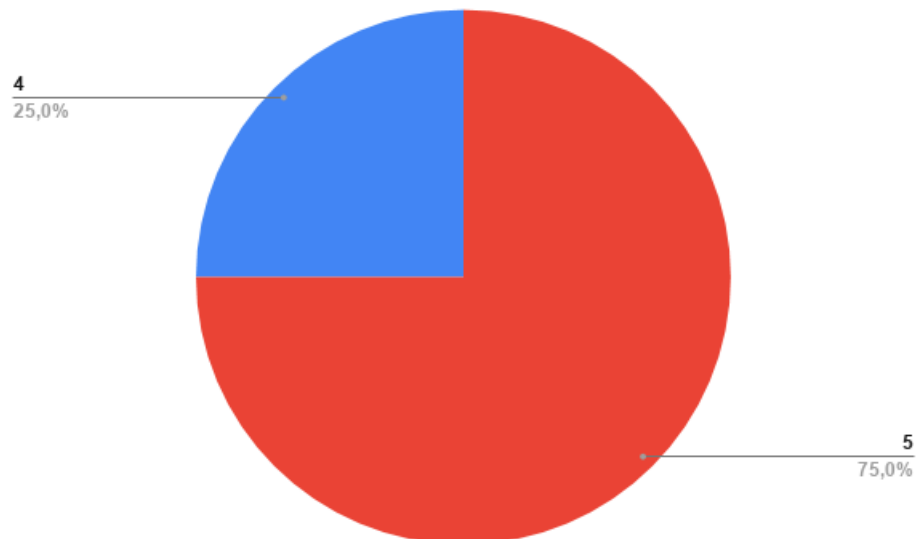


Рисунок 1 - Оцінювання роботодавцями актуальності освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці (у відсотках)

Коментар або побажання роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою «Облік і оподаткування» наступні:

- повністю задоволені співробітницею;
- враховувати у формуванні програми майбутнього робочого міста роботи випускника з його специфікою;
- практичність;
- більше практичних ситуацій на практичних заняттях та виробничих

- практиках;
- більше практики;
 - побільше знань в складанні документів;
 - відповідає сучасним вимогам ринку;
 - все влаштовує.

ВИСНОВКИ

Моніторинг оцінювання роботодавцями задоволеності якістю підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» виявив цілковите задоволення та відповідність ОПП тим вимогам та компетенція що висуваються до фахівців даного профілю.

Опитані респонденти є роботодавцями випускників за ОКР «Бакалавр» та «Магістр», тому вони об'єктивно оцінили результати навчання. Більше того, деякі студенти навчаються на дуальній системі і вже досягли більшості компетентностей на 3-4 курсі.


За результатами аналізу потребує подальшого:

- продовження впровадження дуальної системи освіти з коригуванням та переважним розподілом практичної підготовки проти теоретичних занять;
- посилення моделювання практичних ситуацій на навчальних практиках і заняттях в університеті;
- поглиблення та збільшення уваги до принципів документування та обігу документів. Результатом даного зауваження є впровадження навчальної практики на 2 курсі «Діловодство і документальна справа».
- розширення мережі та місць для реалізації дуальної освіти;
- формування бази вакансій з боку роботодавців та бази резюме студентів та випускників, що сприятиме швидшому пошуку роботи та зменшення безробіття випускників ОПП.

Всі ці заходи потребують обговорення робочою групою при перегляді існуючої ОПП та формування нової.

Декан факультету економіки та бізнесу
к.е.н., доцент

Завідувач відділу МЯОД ТДАТУ,
к.т.н., доцент



Карман С.В.

Скляр Р.В.