



УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ДМИТРА МОТОРНОГО

НАКАЗ

01 березня 2023 року

м. Запоріжжя

№ 11 - ОД

**Про затвердження
Положення про електронний
навчальний курс**

На підставі Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні», «Положення про дистанційне навчання», затвердженого наказом МОН України, Наказу МОН України «Про затвердження правил використання комп'ютерних програм у навчальних закладах», вимог Національного стандарту системи управління якістю освіти ДСТУ ISO 9001:2018 та міжнародного стандарту ISO 9001:2015, «Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ», «Положення про дистанційне навчання в ТДАТУ» та з метою визначення основних організаційно-методичних орієнтирів для розробки і впровадження в освітній процес університету електронних навчальних курсів дисциплін:

1. Затвердити Положення про електронний навчальний курс (далі – Положення).
2. Положення ввести в дію з 01.09.2023 р.
3. Керівникам структурних підрозділів університету організувати вивчення Положення та прийняти його до керівництва і обов'язкового виконання.
4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на першого проректора ЛОМЕЙКА О.П.

Ректор університету,
доктор технічних наук, професор



Сергій КЮРЧЕВ

Проект вносить:
Перший проректор

 Олександр ЛОМЕЙКО

Погоджено:
Юрисконсульт

 Костянтин БОРИСОВ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО



ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС

Запоріжжя
2023

Положення про електронний навчальний курс / Кюрчев С.В., Ломейко О.П., Шарова Т.М., Скляр Р.В., Землянська А.В. – Запоріжжя: ТДАТУ, 2023. – 9 с.

Положення про електронний навчальний курс розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні», «Положення про дистанційне навчання», затвердженого наказом МОН України, Наказу МОН України «Про затвердження правил використання комп'ютерних програм у навчальних закладах», вимог Національного стандарту системи управління якістю освіти ДСТУ ISO 9001:2018 та міжнародного стандарту ISO 9001:2015, «Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ», «Положення про дистанційне навчання в ТДАТУ».

Метою цього Положення є визначення основних організаційно-методичних орієнтирів для розробки і впровадження в освітній процес університету електронних навчальних курсів дисциплін.

Авторський колектив:

КЮРЧЕВ С.В. – ректор університету, д.т.н., професор

ЛОМЕЙКО О.П. – перший проректор, к.т.н., доцент

ШАРОВА Т.М. – начальник ННЦ, д.філол.н., професор

СКЛЯР Р.В. – завідувачка відділу МЯОД, к.т.н., доцент

ЗЕМЛЯНСЬКА А.В. – провідний фахівець ННЦ, к.філол.н., доцент

РОЗГЛЯНУТО І УХВАЛЕНО

Науково-методичною радою ТДАТУ

Протокол № 5

від 10 лютого 2023 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ТДАТУ

Протокол № 8

від 28 лютого 2023 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Таврійського державного
агротехнологічного університету
імені Дмитра Моторного

№ _____ від _____

1. Загальна частина

1.1 Положення про електронний навчальний курс (далі – Положення) визначає основні засади організації та запровадження технологій електронного навчання в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного (далі – Університет), а також порядок перевірки та використання електронного навчального курсу (далі – ЕНК).

1.2 Основні терміни:

Автор ЕНК – користувач системи електронного навчання, який створює та може редагувати ЕНК, а також використовувати їх у освітньому процесі.

Електронний навчальний курс (ЕНК) – це комплекс навчально-методичних матеріалів та освітніх послуг, створених для організації індивідуального та групового навчання з використанням дистанційних технологій (далі – ДТ), що базуються на Internet-технологіях.

Дистанційні технології навчання – складаються з інноваційних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання (ДН).

Інноваційні педагогічні технології дистанційного навчання – це технології опосередкованого активного спілкування викладачів зі студентами, здобувачів вищої освіти між собою з використанням телекомунікаційного зв'язку та методології індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти зі структурованим навчальним матеріалом, який подається в електронному вигляді та зберігається на спеціальному освітньому порталі, з урахуванням компетентнісного та особистісно-орієнтованого підходу, методу проєктів та педагогіки співробітництва.

Інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання – це технології створення, опрацювання, передавання і зберігання навчальних матеріалів, організації та супроводу навчального процесу за допомогою телекомунікаційного зв'язку, зокрема електронних локальних, регіональних та глобальних (Internet) мереж та відповідних сервісів.

MOODLE (Modular Object Oriented Distance Learning Environment) – web-орієнтована система, яка функціонує в мережі Internet у вигляді web-сайту в межах Освітнього порталу Університету.

1.3 Основними характеристиками ЕНК є:

- чітка логіка та структурованість навчально-методичних матеріалів;
- відповідність основним структурним елементам процесу вивчення навчального курсу: лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття, самостійна робота, диференційований залік, екзамен;
- чіткий і послідовний графік виконання здобувачами вищої освіти навчального плану;
- налагоджена система інтерактивної взаємодії викладача і здобувача вищої освіти, здобувачів вищої освіти між собою засобами ресурсів ЕНК та дистанційних технологій протягом усього часу вивчення навчального курсу;
- якісно виконані навчальні матеріали, які дозволяють набути компетентностей, задекларованих у робочій програмі; наявність мультимедійних навчальних матеріалів;
- система оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти, яка включає форми та критерії оцінювання всіх видів навчальної діяльності;
- система контролю та самоконтролю всіх видів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

1.4 Електронні навчальні курси можуть бути використані як засоби навчання для здобувачів вищої освіти денної, заочної, дистанційної форм навчання та регіональних закладів вищої освіти на всіх етапах навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення відповідних навчальних дисциплін.

1.5 Електронні навчальні курси можуть містити електронні ресурси двох типів:

- а) ресурси, призначені для подання здобувачам вищої освіти змісту навчального матеріалу, наприклад, електронні конспекти лекцій, мультимедійні презентації лекцій, методичні рекомендації, вебкасти або аудіокасти тощо;
- б) ресурси, призначені для закріплення вивченого матеріалу, формування вмінь та навичок, самооцінювання та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (наприклад, завдання, тестування, анкетування, форум, чат тощо).

1.6 Всі електронні навчальні курси, розміщені на Освітньому порталі Університету, повинні відповідати встановленій уніфікованій структурі з урахуванням специфіки навчальної дисципліни.

2. Вимоги до електронних навчальних курсів

2.1 Процес створення ЕНК на рівні ЗВО передбачає чотири послідовні етапи (рекомендовано):

Етап 1 – навчання науково-педагогічних працівників (НПП) щодо створення електронного навчального курсу.

Етап 2 – наповнення ЕНК електронними навчально-методичними ресурсами в повному обсязі відповідно до вимог цього Положення.

Етап 3 – на цьому етапі викладач реєструє здобувачів вищої освіти на курсі, розміщеному на Освітньому порталі, та відкриває для них доступ до ресурсів ЕНК для забезпечення процесу навчання. Результати навчання здобувачів вищої освіти зберігаються на Освітньому порталі.

Етап 4 – перевірка електронного навчального курсу навчально-науковим центром (далі – ННЦ). Лише ЕНК, що відповідає всім вимогам, має право на його використання на всіх етапах освітнього процесу (в т.ч. на етапі підсумкової атестації).

2.2 Відмінність електронного навчального курсу (ЕНК) від інших електронних засобів навчання полягає в тому, що ЕНК передбачений для оволодіння здобувачами вищої освіти навчальним матеріалом під керівництвом викладача. В процесі навчання здобувачів вищої освіти ЕНК безперервно змінюється (оновлюється) та вдосконалюється з урахуванням вимог сучасного ринку праці.

2.3 Автори ЕНК розміщують їх на Освітньому порталі в системі дистанційного навчання університету за посиланням <http://op.tsatu.edu.ua/>. Робота порталу повинна бути організована на основі системи управління навчальними ресурсами, зокрема Moodle, функціональні можливості якої дозволять:

– здобувачам вищої освіти: отримувати персоніфікований доступ до електронного навчального курсу та університетського репозитарію чи електронної бібліотеки через інтернет, відкривати та завантажувати на власний комп'ютер навчально-методичні матеріали курсу, в тому числі й мультимедійні, відправляти виконані завдання для перевірки, проходити електронне тестування; спілкуватися з іншими слухачами курсу індивідуально чи в малих групах, ставити викладачеві запитання, переглядати електронний журнал обліку оцінок тощо;

– викладачу: самостійно створювати та редагувати ресурси ЕНК, надсилати повідомлення здобувачам вищої освіти, розподіляти, збирати та перевіряти завдання, вести електронні журнали обліку оцінок та відвідування, налаштовувати різноманітні ресурси курсу, організовувати електронне обговорення актуальних проблем між здобувачами вищої освіти в групі або малих групах в онлайн- та офлайн-режимах тощо.

2.4 Кожний ЕНК, розміщений на Освітньому порталі, повинен мати ресурси трьох типів:

- 1) інформаційні;
- 2) діяльнісні;
- 3) комунікаційні.

Навчально-методичні матеріали ЕНК з навчальних дисциплін на базі платформи дистанційного навчання Moodle мають бути структурованими відповідно до схеми, наведеної на рисунку 1, та містити наступні матеріали:

– *загальні відомості про навчальну дисципліну*: робоча програма, силабус;

– *теоретичний матеріал курсу навчальної дисципліни (де це передбачено робочою програмою навчальної дисципліни)*: структурований електронний лекційний матеріал, зміст якого відображає логіку навчання за курсом і надає здобувачеві вищої освіти теоретичні відомості з модуля у повному обсязі; аудіо-, відео-, анімаційні навчальні ресурси; список друкованих та Internet-джерел, посилання на вебсайт кафедри, електронну бібліотеку чи університетський репозитарій;

– *практичні (семінарські, лабораторні) роботи*: методичні вказівки до виконання практичних (семінарських, лабораторних) робіт, форма подання результатів виконання з обов'язковим місцем для їх завантаження на Освітній портал;

– *контроль засвоєння практичних (семінарських, лабораторних) робіт*: до практичних (семінарських, лабораторних) робіт подаються тестові завдання (тематичний контроль);

– *модульний контроль*: для оцінювання знань, умінь та навичок, набутих під час вивчення кожного модуля курсу, використовуються тестові завдання з підсумкових модульних контролів 1 та 2.

– *матеріали для проведення підсумкової атестації*: підсумковий тест для атестації здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни;

– *самостійна робота*: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти (за потреби), перелік тем та завдань до самостійної роботи до ЗМ 1, ЗМ 2; форма подання результатів виконання з обов'язковим їх завантаженням на Освітній портал до ЗМ 1 та ЗМ 2 (якщо не передбачено у звітах до практичних (лабораторних, семінарських) робіт);

– *додаткові матеріали* (за потреби).

ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС



Рисунок 1 – Структурна схема електронного навчального курсу

2.5 Результати навчання здобувачів вищої освіти фіксуються в електронному журналі оцінок, в якому викладач задає категорії для оцінювання всіх видів навчальної діяльності по відношенню до підсумкової оцінки з навчальної дисципліни.

3. Контроль за якістю ЕНК

3.1 Контроль за якістю ЕНК на Освітньому порталі здійснюється за допомогою проведення щосеместрової перевірки навчально-науковим центром (ННЦ) ТДАТУ під керівництвом першого проректора.

3.2 Щосеместру – не пізніше 30 вересня і 31 січня – ННЦ перевіряє готовність ЕНК на Освітньому порталі ТДАТУ за наявності його основних структурних елементів та їх змістового наповнення:

- *робоча програма навчальної дисципліни* перевіряється на правильність оформлення відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни, актуальності рекомендованої літератури до курсу (зокрема, наявності в переліку джерел за останні 5 років);

- *силабус* – відповідно до Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти;

- *лекційний матеріал* має відповідати тематиці та кількості лекційних занять, зазначеній у робочій програмі навчальної дисципліни;

- *інструктивно-методичні матеріали до практичних (семінарських, лабораторних робіт)* мають містити перелік питань та практичних завдань за темами, рекомендовану літературу;

- окремо мають бути відведені *місця для завантаження* виконаних практичних (семінарських, лабораторних) робіт;

- до кожної *практичної (семінарської, лабораторної) роботи* мають бути тестові завдання;

- *ПМК 1 та ПМК 2* повинні містити по 30 тестових завдань, які оцінюватимуться за 10-бальною шкалою (для кафедри іноземних мов – завдання для контролю різних видів діяльності (аудіювання, читання, використання мови), для 4 та 2С, 3С курсів – завдання в форматі ЄВІ);

- *методичні рекомендації до самостійної роботи* перевіряються на

наявність чітко сформульованих завдань за темами, зазначеними в робочій програмі навчальної дисципліни до змістового модуля 1 та змістового модуля 2, та рекомендованої літератури до її виконання; окремо мають бути створені місця для завантаження виконаних робіт, якщо не передбачено у звітах до практичних (лабораторних, семінарських) робіт. У випадку, якщо самостійна робота інтегрована у практичну роботу, у блоці самостійної роботи про це повинно бути вказано із зазначенням конкретних тем практичних робіт;

- *підсумковий модульний контроль* повинен містити 30 тестових завдань за темами змістового модуля 1 та змістового модуля 2 і бути обмежений у спробах проходження до 1.

3.3 ЕНК з нових навчальних дисциплін або таких, що вперше читаються викладачем, можуть наповнюватись методичними і навчальними матеріалами впродовж поточного семестру і бути наповненими до початку заліково-екзаменаційної сесії з метою забезпечення якісної підготовки здобувачів освіти до підсумкового контролю.

3.4 Зауваження, виявлені під час перевірки ЕНК, мають бути виправлені у двотижневий термін.