

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**ПОЛОЖЕННЯ**  
**ПРО ПРОГРАМУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Мелітополь**  
**2016**

**НАКАЗ**

\_\_\_\_\_ 2016 р

Мелітополь

№

Про затвердження та введення в дію Положення про програму навчальної дисципліни

На підставі Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ (2015 р.), Положення про організацію навчального процесу за кредитно-модульною системою навчання в ТДАТУ (2015 р.) та Методичних рекомендацій з підготовки та видання програм навчальних дисциплін (орієнтовних) для аграрних вищих навчальних закладів.

**НАКАЗУЮ:**

- 1 Затвердити Положення про програму навчальної дисципліни (далі Положення).
- 2 Положення ввести в дію з 01.04.2016 р.
- 3 Керівникам структурних підрозділів університету організувати вивчення Положення та прийняти його до керівництва і обов'язкового виконання.
- 4 Контроль за виконанням даного наказу покласти на проректора з НІР ЛОМЕЙКА О.П.

Ректор університету,  
д.т.н., професор

В.М. КЮРЧЕВ

Зазначене Положення розроблено на підставі Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ (2015 р.), Положення про організацію навчального процесу за кредитно-модульною системою навчання в ТДАТУ (2015 р.) та Методичних рекомендацій з підготовки та видання програм навчальних дисциплін (орієнтовних) для аграрних вищих навчальних закладів.

Метою зазначеного Положення є встановлення єдиних вимог в Таврійському державному агротехнологічному університеті до структури, правил оформлення програм навчальних дисципліни.

В Положенні викладені основні складові програми навчальної дисципліни, які розкривають мету та завдання дисципліни, структуру навчальної дисципліни та її інформаційний обсяг, теми лабораторних, практичних і семінарських занять (при наявності), зміст самостійної роботи студентів та рекомендованої літератури.

Розробники: ЛОМЕЙКО О.П., КЮРЧЕВ С.В., КАРМАН С.В., ВЕРШКОВ О.О., ІВАНОВА І.Є., НАЗАРЕНКО І.П., ОЛЕКСІЄНКО В.О., ГРИГОРЕНКО О.В., СМЕЛОВ А.О., КВІТКА С.О., КУКІНА Н.В.

***Розглянуто і схвалено:***

Методичною радою  
університету

Протокол №\_\_

від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 року

Затверджено та введено в дію  
наказом ректора університету  
від \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.2016 року №

# **ПОЛОЖЕННЯ**

## **про робочу навчальну програму дисципліни**

### **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Положення розроблено на підставі Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ (2015 р.), Положення про організацію навчального процесу за кредитно-модульною системою навчання в ТДАТУ (2015 р.) та Методичних рекомендацій з підготовки та видання програм навчальних дисциплін (орієнтовних) для аграрних вищих навчальних закладів.

Метою Положення є встановлення єдиних вимог в Таврійському державному агротехнологічному університеті до структури, правил оформлення програм навчальних дисципліни.

Програма навчальної дисципліни — є нормативним документом університету і складовою навчально-методичного комплексу дисципліни. Програма розробляється, за відсутності Типової навчальної програми або застарілості (останнє видання більше 10 років тому), до початку навчального року ведучим викладачем (лектором) для кожної навчальної дисципліни на основі освітньо-кваліфікаційної характеристики та навчального плану підготовки фахівців відповідного напрямку підготовки (спеціальності).

Програма навчальної дисципліни (далі – програма) визначає мету, зміст, структуру, обсяг та порядок вивчення дисципліни, очікувані результати навчання, навчально-методичне забезпечення.

Програму розробляють з метою забезпечення цілісного оволодіння навчальним матеріалом, необхідним для успішного виконання професійної діяльності, а для запобігання можливого дублюванню враховують міждисциплінарні зв'язки. Компоненти програми є конкретним відображенням результату навчання, що визначає освітня програма, та на які мають бути спрямовані зусилля науково-педагогічних, педагогічних працівників, фахівців-практиків і студентів у процесі навчання.

Розробляючи програму, враховують основні перспективні напрями розвитку та досягнення відповідної науки й галузі знань.

На основі програми розробляється робоча програма навчальної дисципліни.

Програма розробляється на відповідну дисципліну окремо для кожного напрямку підготовки (спеціальності).

## **2. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Програма навчальної дисципліни має такі складові:

- титульний аркуш (Додаток А);
- зворот титульного аркуша (Додаток Б);
- опис навчальної дисципліни;
- вступ;
- мета та завдання навчальної дисципліни;
- орієнтовна структура навчальної дисципліни;
- інформаційний обсяг навчальної дисципліни;
- орієнтовні теми лабораторних, практичних, семінарських занять;
- самостійна робота;
- рекомендована література.

### **2.1. Опис навчальної дисципліни**

В описі навчальної дисципліни зазначають шифр і назву галузі знань, код і назву спеціальності, за наявності назву спеціалізації (за наявності), ступінь вищої освіти, для якого рекомендована програма, кількість модулів.

Наводять форми організації освітнього процесу та види навчальних занять, форму підсумкового контрольного заходу. Подають загальну кількість годин та її розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять.

Зразок опису навчальної дисципліни наведено у додатку В.

### **2.2. Вступ**

У вступі визначають місце навчальної дисципліни в підготовці здобувачів вищої освіти, предмет вивчення навчальної дисципліни та міждисциплінарні зв'язки.

### **2.3. Мета та завдання навчальної дисципліни**

У цьому розділі зазначають мету викладання, основні завдання вивчення навчальної дисципліни, очікувані результати навчання (формування компетенцій, обсяг і зміст знань, умінь та навичок, які мають опанувати студенти).

### **2.4. Орієнтовна структура навчальної дисципліни**

Ця частина програми навчальної дисципліни являє собою орієнтовний схематичний розподіл її змісту на логічно завершені змістові модулі. На кожен модуль і змістовий модуль навчальної дисципліни розподіляють обсяг годин на окремі види навчальних занять і на самостійну роботу.

Зразок орієнтовної структури навчальної дисципліни наведено у додатку Г.

## **2.5. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

Цю складову програми навчальної дисципліни розпочинають із вступу. Після вступу у логічній послідовності за відповідними модулями, змістовими модулями тезисно описують зміст навчальної дисципліни. Під час опису дотримуються модулів і змістових модулів, структури і логіки викладення змісту навчальної дисципліни, враховують основні перспективні напрями розвитку відповідної науки і галузі. Зміст програми навчальної дисципліни безперервно і з певним випередженням має адаптуватися до вимог відповідної галузі господарства.

## **2.6. Орієнтовні теми лабораторних, практичних та семінарських занять**

Залежно від виду навчальних занять, наводять орієнтовну тематику лабораторних або (і) практичних, або (і) семінарських занять. Темі лабораторних або (і) практичних, або (і) семінарських занять наводять за відповідними модулями, які мають бути спрямовані на поглиблення знань, формування тієї частини умінь, навичок та компетенцій, що забезпечуються засвоєнням навчального матеріалу цієї навчальної дисципліни.

## **2.7. Самостійна робота студентів**

Самостійна робота студентів – важлива складова ефективної підготовки фахівців будь-якого рівня вищої освіти та спеціальності. Її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

## **2.8. Рекомендована література**

Цю частину програми навчальної дисципліни виконують згідно з вимогами ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання» (додаток Д).

Проте інтенсивний розвиток науки, техніки і технології, з одного боку, тривалість підготовки і видання навчальної літератури – з іншого, зумовлюють швидке старіння навчальної інформації, викладеної у підручниках та навчальних посібниках. Тому першочерговість у списках літератури слід надавати щойно виданим підручникам і посібникам, потім – іншим. Літературу, рік видання якої перевищує десять років, вказують за умови її оригінальності чи відсутності новіших джерел.

## **3. ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Зміст програми навчальної дисципліни слід викладати стисло, логічно, без вживання складних мовних зворотів та некоректних виразів. Текст друкують з використанням шрифтів текстового редактора розміру 14 з одинарним інтервалом на аркушах паперу формату А4, залишаючи береги таких розмірів: лівий – 20 мм, правий – 20 мм, верхній – 20 мм, нижній – 20 мм.

У програмі слід використовувати сучасні наукові поняття, позначення та визначення, встановлені відповідними стандартами, а за їх відсутності – загальноприйняті у спеціальній літературі.

Складові програми навчальної дисципліни «Вступ» і «Мета та завдання навчальної дисципліни» не повинні перевищувати одну сторінку.

Модулі програми навчальної дисципліни, змістові модулі, теми (за наявності) розміщують за своїм номером і назвою.

Нумерацію сторінок, модулів, змістових модулів, тем подають арабськими цифрами без знака №. Номер змістового модуля складається з номера модуля і змістового модуля, розділених крапкою, наприклад, «1.2» (другий змістовий модуль першого модуля) або «3.2.1» (перша тема другого змістового модуля третього модуля).

Усі сторінки нумерують по чергові від титульної до останньої без пропусків, повторень, комбінованого позначення цифрою та літерою. Першою вважають титульну сторінку, але на ній цифру «1» не ставлять, на наступній сторінці ставлять «2» і т. ін. Порядковий номер сторінки друкують посередині її нижнього поля.

#### **4. ПОРЯДОК ПІДГОТОВКИ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Підготовка програми навчальної дисципліни доручається висококваліфікованим, досвідченим науково-педагогічним працівникам, якими, як правило, є лектори університету з відповідної дисципліни. До підготовки програм можна залучати наукових працівників наукових установ, роботодавців, фахівців-практиків, які причетні до освітнього процесу.

Підготовлений проект програми навчальної дисципліни подається на рецензування кваліфікованим, досвідченим фахівцям з університету, які не брали участь у розробленні програми, або іншого ВНЗ, науковим працівникам наукових установ, представникам роботодавців, професійних асоціацій.

Побажання та зауваження рецензента мають бути принциповими, чітко сформульованими і спрямованими на удосконалення методичного та професійного рівня програми.

Після отримання позитивної рецензії проект програми навчальної дисципліни розглядається на засіданні кафедри та методичній комісії факультету, на якому викладається дисципліна, і затверджується завідувачем кафедри, головою методичної комісії та проректором з НПП університету.

При затвердженні програми навчальної дисципліни, вона перевіряється на відповідність навчальному плану та вимогам даного Положення.

**Додаток А**  
(обов'язковий)

**Зразок титульного аркуша програми навчальної дисципліни**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Механіко-технологічний факультет**  
**Кафедра «Технічний сервіс в АПК»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Проректор з НІР  
доц. \_\_\_\_\_ О.П.Ломейко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 р.

**ВЗАЄМОЗАМІННІСТЬ, СТАДАРТИЗАЦІЯ**  
**І ТЕХНІЧНІ ВИМІРЮВАННЯ**

**ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни  
для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр»  
зі спеціальності 208 "Агроінженерія"

Мелітополь  
2016



**Додаток Б**  
(обов'язковий)

**Зразок звороту титульного аркуша програми навчальної дисципліни**

**УДК 517.933 (073)\***

**ББК 22.21.я73**

**В39**

**Програму підготували:** кандидат технічних наук, професор **І.С.Сірий**,  
кандидат технічних наук, доцент **В.В.Паніна**

**Рецензент:** доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри **В.А.Дідур**

Програма затверджена на засіданні кафедри «Технічний сервіс в АПК».

Протокол № 6 від «27» лютого 2016 року

Завідувач кафедри ТС АПК

проф. \_\_\_\_\_ **В.А.Дідур**

Схвалено методичною комісією механіко-технологічного факультету

зі спеціалізації 208 «Агроінженерія» ОКР «Бакалавр»

Протокол № 5 від «29» лютого 2016 року

Голова, доц. \_\_\_\_\_ **А.О.Смєлов**

© Сірий І.С., Паніна В.В., 2016 рік

---

\* Шифр зберігання видання складається з класифікаційних індексів Універсальної десятикової класифікації (УДК) і Бібліотечно-бібліографічної класифікації (ББК) та авторського знака, які визначають за відповідними таблицями (ДСТУ 4861:2007 «Видання. Вихідні відомості»).

**Додаток В**  
**(обов'язковий)**  
**Приклад оформлення опису навчальної дисципліни**

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**“Проектування технологічних процесів**  
**технічного сервісу машин агропромислового виробництва”**

|                          |                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------|
| Галузь знань             | 1001 “Техніка та енергетика аграрного виробництва” |
| Спеціальність            | 8.10010203 “Механізація сільського господарства”   |
| Спеціалізація*           | Технічний сервіс в АПК                             |
| Ступінь вищої освіти     | “магістр”                                          |
| Кількість кредитів ЄКТС  | 5                                                  |
| Кількість модулів        | 4                                                  |
| Загальна кількість годин | 180                                                |

**Види навчальної діяльності та види навчальних занять, обсяг годин:**

|                                        |                |
|----------------------------------------|----------------|
| Лекції                                 | 32             |
| Лабораторні                            | 24             |
| Практичні заняття                      | 24             |
| Самостійна робота                      | 100            |
| у тому числі курсовий проект           | 54             |
| Форма підсумкового контрольного заходу | залік, екзамен |

---

\* Спеціалізація вказується при наявності

**Додаток Г**  
(обов'язковий)

**Приклад оформлення орієнтовної структури навчальної дисципліни\***

**ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

| Змістовий модуль             |                                                                                                                        | Тема |                                                                                                                                               | Обсяг годин для окремих видів навчальних занять і самостійної роботи |              |            |                   |       |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-------------------|-------|
| №                            | назва                                                                                                                  | №    | назва                                                                                                                                         | лекції                                                               | лабора-торні | прак-тичні | самостійна робота | разом |
| 1                            | 2                                                                                                                      | 3    | 4                                                                                                                                             | 5                                                                    | 6            | 7          | 8                 | 9     |
| 1.                           | Предмет, об'єкти, завдання і методи вивчення дисципліни. Основи проектного розрахунку обслуговуючо-ремонтних формувань | 1.1. | Система технічного обслуговування та ремонту (ТОР) машин АПВ. Загальна характеристика                                                         | 4                                                                    | -            | -          | 2                 | 6     |
|                              |                                                                                                                        | 1.2. | Прогнозування потреби виконання обслуговуючо-ремонтних втручань                                                                               | 2                                                                    | 2            | 2          | 2                 | 8     |
|                              |                                                                                                                        | 1.3. | Розрахунок обслуговуючо-ремонтних формувань за трудомісткістю робіт                                                                           | 4                                                                    | -            | 2          | 2                 | 8     |
|                              |                                                                                                                        | 1.4. | Єдина система технологічної документації (ЄСТД). Порядок розроблення та правила оформлення                                                    | 2                                                                    | -            | 2          | 2                 | 6     |
| Всього за змістовий модуль 1 |                                                                                                                        |      |                                                                                                                                               | 12                                                                   | 2            | 6          | 8                 | 28    |
| 2.                           | Проектування технологічних процесів технічного обслуговування і заміни вузлів та агрегатів машин                       | 2.1. | Методика аналізу конструктивно-технологічного базису процесів технічного обслуговування та усунення відмов (заміни вузлів та агрегатів) машин | 2                                                                    | 4            | 4          | 6                 | 16    |
|                              |                                                                                                                        | 2.2. | Визначення виробничої структури та продуктивності стаціонарних постів обслуговуючо-ремонтних формувань                                        | 2                                                                    | 4            | 2          | 6                 | 14    |
|                              |                                                                                                                        | 2.3. | Проектування технологічних процесів технічного обслуговування, усунення відмов та заміни складових частин машин виїзними ланками              | 2                                                                    | -            | 2          | 2                 | 6     |
| Всього за змістовий модуль 2 |                                                                                                                        |      |                                                                                                                                               | 6                                                                    | 8            | 8          | 14                | 36    |

| 1                                    | 2                                                                                                                      | 3    | 4                                                                                                                                                                                                   | 5  | 6  | 7  | 8   | 9   |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|-----|
| 3.                                   | Предмет, об'єкти, завдання і методи вивчення дисципліни. Основи проектного розрахунку обслуговуючо-ремонтних формувань | 3.1. | Методика аналізу конструктивно-технологічного базису технологічних процесів ремонту вузлів та агрегатів                                                                                             | 2  | 2  | -  | 2   | 6   |
|                                      |                                                                                                                        | 3.2. | Графіки узгодження операцій для різних значень такту технологічних процесів ремонту вузлів та агрегатів. Закономірності зміни параметрів і показників ефективності технологічних процесів від такту | 2  | 2  | -  | 4   | 8   |
|                                      |                                                                                                                        | 3.3. | Визначення виробничої структури спеціалізованих технологічних ліній ремонту агрегатів різної продуктивності                                                                                         | 2  | -  | 2  | 2   | 6   |
| Всього за змістовий модуль 3         |                                                                                                                        |      |                                                                                                                                                                                                     | 6  | 4  | 2  | 8   | 20  |
| 4.                                   | Особливості проектування технологічних процесів відновлення зношених дегалей                                           | 4.1. | Методика аналізу конструктивно-технологічного базису процесів відновлення зношених деталей                                                                                                          | 4  | 6  | 4  | 6   | 20  |
|                                      |                                                                                                                        | 4.2. | Особливості проектування технологічних процесів відновлення зношених деталей                                                                                                                        | 2  | 4  | 2  | 8   | 16  |
|                                      |                                                                                                                        | 4.3. | Визначення виробничих структур технологічних дільниць відновлення різної продуктивності                                                                                                             | 2  | -  | 2  | 2   | 6   |
| Всього за змістовий модуль 4         |                                                                                                                        |      |                                                                                                                                                                                                     | 8  | 10 | 8  | 16  | 42  |
| Курсовий проект                      |                                                                                                                        |      |                                                                                                                                                                                                     | -  | -  | -  | 54  | 54  |
| Всього годин з навчальної дисципліни |                                                                                                                        |      |                                                                                                                                                                                                     | 32 | 24 | 24 | 100 | 180 |

\* Таблиці структури навчальної дисципліни розташовувати вертикально вздовж довгої сторони аркуша (альбомна орієнтація аркуша)

**Додаток Д**  
**(довідковий)**  
**Приклади бібліографічних записів**  
**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Книги**  
**Однотомний документ**

*Один автор*

1. Коренівський Д. Г. Дестабілізуючий ефект параметричного білого шуму в неперервних та дискретних динамічних системах / Д. Г. Коренівський. – К. : Ін-т математики, 2006. – 111 с.
2. Матюх Н. Д. Що дорожче срібла-золота / Наталія Дмитрівна Матюх. – К. : Асамблея діл. кіл : Ін-т соц. іміджмейкінгу, 2006. – 311 с

*Два автори*

3. Матяш І. Б. Діяльність Надзвичайної дипломатичної місії УНР в Угорщині / І. Матяш, Ю. Мушка. – К. : Києво-Могилян. акад., 2005. – 397 с.
4. Ромовська З. В. Сімейне законодавство України / З. В. Ромовська, Ю. В. Черняк – К. : Прецедент, 2006. — 93 с.
5. Суберляк О. В. Технологія переробки полімерних та композиційних матеріалів : підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] / О. В. Суберляк, П. І. Баштанник ; М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Львів : Растр-7, 2007. – 375 с.

*Три автори*

6. Акофф Р. Л. Идеализированное проектирование: как предотвратить завтрашний кризис сегодня. Создание будущего организации / Акофф Р. Л., Магидсон Д., Эддисон Г. Д. ; пер. с англ. Ф. П. Тарасенко. – Днепропетровск : Баланс Бизнес Букс, 2007. – 265 с.

*Чотири автори і більше авторів*

7. Методика нормування ресурсів для виробництва продукції рослинництва / [Вітвіцький В. В., Кисляченко М. Ф., Лобастов І. В., Нечипорук А. А.] ; Укр. НДІ продуктивності АПК М-ва аграр. політики України. – К. : НДІ «Укراгропромпродуктивність», 2006. – 106 с. : табл.
8. Психология менеджмента / [Власов П. К., Липницкий А. В., Луцихина И. М. Макшанов С. И., Маничев С. А., Никифоров Г. С.] ; под ред. Г. С. Никифорова. – [3-е изд.]. – Х. : Гуманит. центр, 2007. – 510 с.

або

7. Методика нормування ресурсів для виробництва продукції рослинництва / [Вітвіцький В. В. та ін.] ; Укр. НДІ продуктивності АПК М-ва аграр. політики України. – К. : НДІ «Украгропромпродуктивність», 2006. – 106 с. : табл.
8. Психология менеджмента / [Власов П. К. и др.] ; под ред. Г. С. Никифорова. – [3-е изд.]. – Х. : Гуманитар. центр, 2007. – 510 с.

*Без автора*

9. Історія Свято-Михайлівського Золотоверхого монастиря / [авт. тексту В. Клос]. – К. : Грані-Т, 2007. – 119 с.

### **Багатотомний документ**

10. Історія Національної академії наук України, 1941–1945 / [упоряд. Л. М. Яременко та ін.] ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Ін-т архівознав., Ін-т укр. археографії та джерелознав. ім. М. С. Грушевського. – К. : Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, 2007– . – Ч. 2 : Додатки. – 2007. – 573 с.

або

10. Історія Національної академії наук України, 1941–1945. Ч. 2. Додатки / [упоряд. Л. М. Яременко та ін.] ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Ін-т архівознав., Ін-т укр. археографії та джерелознав. ім. М. С. Грушевського. – К. : Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, 2007. – 573 с.

11. Межгосударственные стандарты : каталог : в 6 т. / [сост. Ковалева И. В., Рубцова Е. Ю. ; ред. Иванов В. Л.]. – Львов : НТЦ «Леонорм-Стандарт», 2005– . –

Т. 1. – 2005. – 277 с.

### **Матеріали конференцій, з'їздів**

12. Економіка, менеджмент, освіта в системі реформування агропромислового комплексу : матеріали Всеукр. конф. молодих учених-аграрників [«Молодь України і аграрна реформа»], (Харків, 11–13 жовт. 2000 р.) / М-во аграр. політики, Харків. держ. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва ; редкол.: В. М. Нагаєв [та ін.]. – Х. : Харків. держ. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва, 2000. – 167 с.

13. Оцінка й обґрунтування продовження ресурсу елементів конструкцій : праці конф., 6–9 черв. 2000 р., Київ. Т. 2 / відп. ред. В. Т. Трощенко. – К. : НАН України, Ін-т пробл. міцності, 2000. – С. 559–956.

### **Словники**

14. Географія : словник-довідник / [авт.-уклад. Ципін В. Л.]. – Х. : Халімон, 2006. – 175 с.

15. Тимошенко З. І. Болонський процес в дії : слов.-довід. основ. термінів і понять з орг. навч. процесу у вищ. навч. закл. / З. І. Тимошенко, О. І. Тимошенко ; Європ. ун-т. – К. : Європ. ун-т, 2007. – 57 с.

## **Законодавчі та нормативні документи**

16. Кримінально-процесуальний кодекс України : за станом на 1 груд. 2005 р. / Верховна Рада України. – Офіц. вид. – К. : Парлам. вид-во, 2006. – 207 с.
17. Медична статистика : зб. нормат. док. / М-во охорони здоров'я України, Голов. упр. охорони здоров'я та мед. забезп. м. Києва, Київ. міськ. наук. інформ.-аналіт. центр мед. статистик ; упоряд. та голов. ред. В. М. Заболотько. – К. : МНІАЦ мед. статистики : Медінформ, 2006. – 459 с.
18. Про рекомендації парламентських слухань «Захист прав інтелектуальної власності в Україні: проблеми законодавчого забезпечення та правозастосування» [Текст] : постанова Верховної Ради України від 27 червня 2007 р. № 1243-V // Відомості Верховної Ради України. – 2007. – № 45. – С. 1992-1996.

## **Стандарти**

19. Графічні символи, що їх використовують на устаткуванні. Показчик та огляд (ISO 7000:2004, IDT) : ДСТУ ISO 7000:2004. – [Чинний від 2006–01–01]. – К. : Держспоживстандарт України 2006. – IV, 231 с. – (Національний стандарт України).
20. Якість води. Словник термінів : ДСТУ ISO 6107-1:2004 – ДСТУ ISO 6107-9:2004. – [Чинний від 2005–04–01]. – К. : Держспоживстандарт України, 2006. – 181 с. : табл. – (Національні стандарти України).
21. Вимоги щодо безпечності контрольно-вимірального та лабораторного електричного устаткування. Частина 2-020. Додаткові вимоги до лабораторних центрифуг (EN 61010-2-020:1994, IDT) : ДСТУ EN 61010-2-020:2005. – [Чинний від 2007–01–01]. – К. : Держспоживстандарт України, 2007. – IV, 18 с. : табл. – (Національний стандарт України).

## **Автореферати дисертацій**

22. Новосад І.Я. Технологічне забезпечення виготовлення секцій робочих органів гнучких гвинтових конвеєрів : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук : спец. 05.02.08 «Технологія машинобудування» / Новосад Іван Ярославович ; Тернопіл. держ. техн. ун-т ім. Івана Пулюя. – Тернопіль, 2007. – 20 с.
23. Нгуен Ші Данг. Моделювання і прогнозування макроекономічних показників в системі підтримки прийняття рішень управління державними фінансами : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук : спец. 05.13.06 «Автоматиз. системи упр. та прогрес. інформ. технології» / Нгуен Ші Данг ; Нац. техн. ун-т України «Харків. політехн. ін-т». – К., 2007. – 20 с.

### **Частина книги, періодичного, продовжуваного видання**

24. Козіна Ж. Л. Теоретичні основи і результати практичного застосування системного аналізу в наукових дослідженнях в області спортивних ігор / Ж. Л. Козіна // Теорія та методика фізичного виховання. – 2007. – № 6. – С. 15–18.
25. Гранчак Т. Інформаційно-аналітичні структури бібліотек в умовах демократичних перетворень / Т. Гранчак, В. Горовий // Бібліотечний вісник. – 2006. – № 6. – С. 14–17.
26. Третьяк В. В. Возможности использования баз знаний для проектирования технологии взрывной штамповки / В. В. Третьяк, С. А. Стадник, Н. В. Калайтан // Современное состояние использования импульсных источников энергии в промышленности : междунар. науч.-техн. конф, 3–5 окт. 2007 г. : тезисы докл. / Нац. аэрокосм. ун-т им. Н. Е. Жуковского «Харьк. авиац. ин-т». – Х., 2007. – С. 33.

### **Електронні ресурси**

27. Богомольний Б. Р. Медицина екстремальних ситуацій [Електронний ресурс] : [навч. посіб. для студ. мед. вузів III–IV рівнів акредитації] / Б. Р. Богомольний, В. В. Кононенко, П. М. Чуєв . – Електрон. дані. – Одеса : Одес. медуніверситет, 2001. – 1 електрон. опт. диск (CD-R) ; 12 см. — (Бібліотека студента-медика). – Систем. вимоги: Pentium ; 32 Mb RAM ; Windows 95, 98, 2000, XP ; MS Word 97-2000. – Назва з екрана.
28. Бібліотека і доступність інформації у сучасному світі: електронні ресурси в науці, культурі та освіті [Електронний ресурс] : (підсумки 10-ї Міжнар. конф. «Крим-2003») / Л. Й. Костенко, А. О. Чекмарьов, А. Г. Бровкін, І. А. Павлуша // Бібліотечний вісник. – 2003. – № 4. – С. 43. – Режим доступу до журн. : <http://www.nbugov.ua/articles/2003/03klinko.htm>. – Назва з екрана.