

МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ РОБОТОДАВЦЯМИ ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «АГРОІНЖЕНЕРІЯ»

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» з метою удосконалення системи якості вищої освіти в ТДАТУ.

Анкетування проведено в 1 семестрі 2019-2020 навч. року.

Учасники анкетування – роботодавці, в організаціях яких проходять навчання за дуальною формою здобувачі вищої освіти ОПП «Агроінженерія». Всього опитано **4 респондента**.

Анкета складалася з восьми блоків питань, які включали: чинники, які найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання; задоволеність рівнем професійної підготовки випускників ТДАТУ; зацікавленість в прийомі на роботу випускників ТДАТУ; оцінка ТДАТУ, як закладу вищої освіти; оцінювання якостей та навичок випускників ТДАТУ; актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці; коментар або побажання щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою.

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

- 1 бал – якість відсутня;
- 2 бали – якість проявляється зрідка;
- 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;
- 4 бали – проявляється часто;
- 5 балів – якість проявляється практично завжди.

Результати оцінювання роботодавцями якості підготовки фахівців за ОПП «Агроінженерія» за критерієм **«Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?»** наведено в таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, перелік чинників, що найбільш (максимальний відсоток за балом 5) впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання: «рівень загальнотеоретичної підготовки», «розв'язання проблем», «націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання», «навички управління персоналом, колективом» та «вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку».

Таблиця 1– Оцінювання чинників, що найбільш впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання

У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Рівень загальнотеоретичної підготовки	100,0	0	0	0	0
Здатність до навчання	75,0	25,0	0	0	0
Здатність до аналізу і синтезу	75,0	0	25,0	0	0
Розв'язання проблем	100,0	0	0	0	0
Здатність застосовувати знання на практиці	75,0	25,0	0	0	0
Рівень базових (професійних) знань і навичок	75,0	25,0	0	0	0
Стратегічне мислення	75,0	25,0	0	0	0
Націленість на кінцевий результат	75,0	25,0	0	0	0
Здатність працювати в колективі, команді	75,0	25,0	0	0	0
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	75,0	25,0	0	0	0
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	75,0	25,0	0	0	0
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	100,0	0	0	0	0
Навички управління персоналом, колективом	100,0	0	0	0	0
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	75,0	25,0	0	0	0
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	75,0	25,0	0	0	0
Ведення ділової документації	75,0	25,0	0	0	0
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	100,0	0	0	0	0

Найменше (*максимальний відсоток за балом 3*), за думкою роботодавців, впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання: «здатність до аналізу і синтезу».

Результати оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки випускників, наведені в таблиці 2.

Таблиця 2 - Оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки

У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників (здобувачів) ТДАТУ, які працюють у Вас в організації/установі?	75	0	0	25	0
Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ТДАТУ?	75	0	0	0	25

З таблиці 2 не важко пересвідчитися в достатньо високій оцінці роботодавцями рівня професійної підготовки випускників за ОПП «Агроінженерія».

Результати оцінювання роботодавцями ТДАТУ, як закладу вищої освіти, наведені в таблиці 3.

Таблиця 3 - Оцінювання роботодавцями ТДАТУ, як закладу вищої освіти

У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Ділова репутація, імідж закладу	75,0	0	0	0	25,0
Конкурентоспроможність освітніх послуг	75,0	0	0	0	25,0
Професорсько-викладацький склад	75,0	0	25,0	0	0
Матеріально-технічна база	75,0	0	0	0	25,0
Система управління закладом	75,0	0	0	0	25,0
Якість освітніх послуг	75,0	0	0	0	25,0
Вміст навчальних програм	50,0	0	25,0	0	25,0
Використання новітніх, інтерактивних методів навчання	75,0	0	0	25,0	0

Аналіз таблиці 3 показує, що роботодавці найвище оцінили ТДАТУ за такими критеріями: «професорсько-викладацький склад». Менші бали поставили за критеріями: «вміст навчальних програм».

Результати оцінювання якостей та навичок випускників за ОПП «Агроінженерія» наведені в таблиці 4.

Таблиця 4 - Оцінювання якостей та навичок випускників за ОПП «Агроінженерія»

У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Рівень загальнотеоретичної підготовки	75,0	0	0	0	25,0
Здатність до навчання	75,0	0	0	0	25,0
Здатність до аналізу і синтезу	75,0	0	0	0	25,0
Розв'язання проблем	75,0	0	0	0	25,0
Здатність застосовувати знання на практиці	75,0	0	0	0	25,0
Рівень базових (професійних) знань і навичок	75,0	0	0	0	25,0
Стратегічне мислення	75,0	0	0	0	25,0
Націленість на кінцевий результат	75,0	0	0	0	25,0
Здатність працювати в колективі, команді	75,0	0	0	0	25,0
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	75,0	0	0	0	25,0
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	75,0	0	0	0	25,0
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	75,0	0	0	0	25,0
Навички управління персоналом, колективом	75,0	0	0	0	25,0
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	75,0	0	0	0	25,0
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	75,0	0	0	0	25,0
Ведення ділової документації	75,0	0	0	0	25,0
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	100,0	0	0	0	0

Аналіз таблиці 4 показує, що роботодавці найвище (максимальний відсоток за балом «5») оцінили якості та навички випускників за ОПП «Агроінженерія» за наступними критеріями: «вміння логічно мислити, робити

правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку». Всі інші критерії отримали 25% незадовільної оцінки «1».

Результати відповідей роботодавців на питання «**Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?**» представлено на рисунку 1.

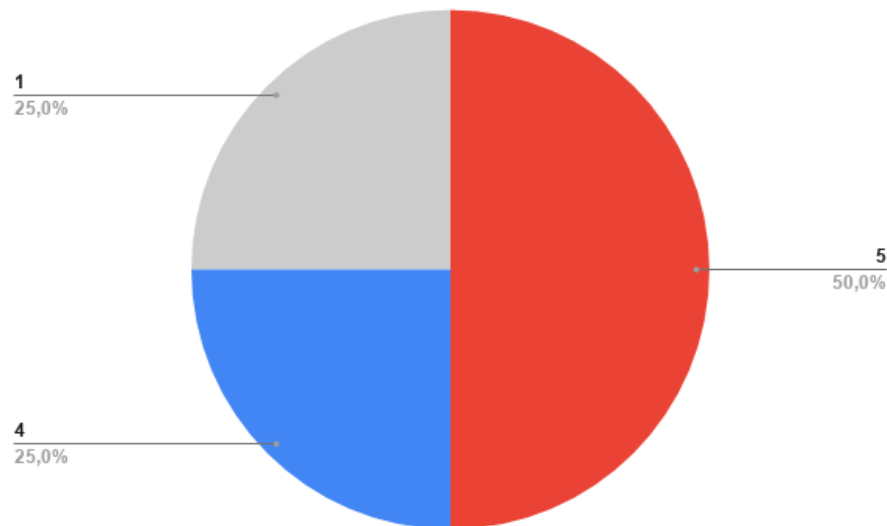


Рисунок 1 - Оцінювання роботодавцями актуальності освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці(у відсотках)

Коментар або побажання роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою «Агроінженерія» наступні:

- нічого не треба змінювати;
- все добре.

ВИСНОВКИ

1. Моніторинг оцінювання якості ОПП «Агроінженерія» роботодавцями показав, що на їх думку, на позитивні результати в забезпеченні якості підготовки фахівців найбільш впливають такі критерії: «рівень загальнотеоретичної підготовки», «розв'язання проблем», «націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання» «навички управління персоналом, колективом», «вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку». В той же час є критерій, це «здатність до аналізу і синтезу», який від одного респондента отримав 3 бали, за котрим роботодавець вважає що цей чинник менш впливає на якість підготовки фахівців ніж за інші. Але здатність фахівця до аналізу і синтезу є передумовою підвищення ефективності його професійної діяльності та його

кар'єрного зростання і як наслідок є базою для отримання фахових компетенцій спеціаліста з агроінженерії. В цілому усі критерії, крім одного, отримали бали від 5 до 4, що свідчить про збалансованість освітньої програми, яка відповідає освітньому стандарту. В той же час при оновленні освітньої програми гаранту з робочою групою на цих чинниках необхідно зупинитись більш детально.

2. За результатами оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки випускників можна пересвідчитися в достатньо високій оцінці рівня професійної підготовки випускників за ОПП «Агроінженерія».

Але викликає занепокоєння оцінювання одного роботодавця, який за критерієм «Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників (здобувачів) ТДАТУ, які працюють у Вас в організації/установі?» поставив 2 бали і як наслідок за критерієм «Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ТДАТУ?» поставив 1 бал. Це свідчить про те, що освітня програма в достатньому обсязі охоплює не всі сфери діяльності випускників за ОПП «Агроінженерія» на підприємствах агропромислового комплексу. Тому, при оновленні освітньої програми, необхідно провести «круглий стіл» з роботодавцями, які представляють усі сфери агропромислового комплексу, а гаранту з робочою групою, на підставі результатів обговорення, внести зміни до освітньої програми.

3. Результати оцінювання роботодавцями ТДАТУ, як закладу вищої освіти, показують поляризацію думок респондентів. Аналіз показує, що роботодавці найвище оцінили ТДАТУ за такими критеріями: «професорсько-викладацький склад». Менші бали поставили за критеріями: «вміст навчальних програм». Вміст навчальних програм з професійних дисциплін в першу чергу опирається на матеріально-технічну базу закладу. Тому виникає необхідність в оновленні матеріально-технічної бази, яка повинна базуватися на новітніх технологічних процесах і техніки в АПК. Це дозволить оновити вміст навчальних програм і підвищити оцінку закладу за такими критеріями, як «Ділова репутація, імідж закладу», «Конкурентоспроможність освітніх послуг», «Якість освітніх послуг».

4. Результати оцінювання якостей та навичок випускників за ОПП «Агроінженерія» показують поляризацію думок респондентів, як і у попередньому запитанні. Аналіз показує, що роботодавці найвище (максимальний відсоток за балом «5») оцінили якості та навички випускників за ОПП «Агроінженерія» за наступним критерієм: «вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку». Всі інші критерії отримали 25% незадовільної оцінки «1». Підвищення

якостей та навичок випускників за ОПП «Агроінженерія» залежить від виконання заходів, які вказані у попередніх пунктах висновків.

5.Результати відповідей роботодавців на питання «Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?» задовільні і підтверджують вище сказане. Але не зважаючи на доброзичливий коментар роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою «Агроінженерія», такі як «нічого не треба змінювати», «все добре», гаранту з робочою групою, на підставі результатів оцінювання роботодавцями освітньої діяльності та обговорення проведених круглих столів, вносити зміни до освітньої програми.

Декан механіко-технологічного факультету,
д.т.н., професор



Кюрчев С.В.

Завідувач відділу МЯОД ТДАТУ,
к.т.н., доцент



Скляр Р.В.