

ВИКОРИСТАННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ТА ПОЗА НИМ

– ДО ДИСКУСІЇ ЩОДО ДОЦІЛЬНОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ

Доповідач: доцент кафедри ЕТЕМ, к.т.н.

Сабо Андрій Георгійович

➤ Трохи про себе і про тему доповіді...

Доповідь складена з двох частин:

★ Як створити притомну презентацію та представити її належним чином?
= Базові знання та їх джерела.

★★ Застосування презентацій в учбовому процесі: **ЗА** та **ПРОТИ** + Висновки автора

КОРИСНІ ДЖЕРЕЛА ТА ПОСИЛАННЯ НА НИХ

1. **Стаття автора у методичній збірці 2023 року: «До дискусії щодо доцільності застосування презентацій у навчальному процесі»**

2. **Книга: Presentation Secrets: Do What You Never Thought Possible with Your Presentations Paperback – Illustrated, September 20, 2011 by Alexei Kapterev**

<https://www.amazon.com/Presentation-Secrets-Alexei-Kapterev/dp/1118034961>

[\(є стара версія книги на російській мові – гугл знає\)](#)

3. **Презентація: «Смерть через PowerPoint (и как от нее спасться)» - <https://www.kapterev.com/media/Death.by.PowerPoint.pdf>**

➤ ЧАСТИНА I



*Як створити притомну
презентацію та
представити її належним
чином?*

*У світі щодня демонструється
від **30 000 000** до **50 000 000**
презентацій (оцінка).*

*Тобто, саме зараз у всьому світі
йде біля
1 000 000 презентацій...*

*... більше **50%** з НИХ є зовсім непридатними...*



Через відсутність та / або недоліки:

- *Сенсу*
- *Структури*
- *Слайдів*
- *Репетиції*

Структура:

- ❑ Не більше ніж 3-4 аргументи!
- ❑ Масштабування!
- ❑ Час: 45 хвилин, 15 хвилин, 5
ХВИЛИН ...

Слайди:

- Правило 7 x 7 - ?!
- Одна думка на слайд!
- Лише кілька ретельно підібраних кольорів
- Треба мало шрифтів!
- Не кліп-арт, а фото!
- Обережно з діаграмами та схемами!

➤ ЧАСТИНА II



Застосування презентацій в учбовому процесі

Презентації прийшли в учбовий процес з бізнесу, звідти ж і прийшла перша критика самих презентацій!



Тут треба розглянути різницю між застосуванням презентацій у бізнесі та освіті...

Аргументи «ЗА»:

- Деякі зручності для викладачів
- Привабливо для багатьох студентів*
- У нас: задоволене керівництво – «Використання ТЗН в учбовому процесі»**

**) Який рівень самих цих студентів?*

****) Який рівень ЗВО?*

Презентації = це лише інструмент!!!

Аргументи «ПРОТИ»:

- Слайди перешкоджають складному мисленню.
- Студенти приходять до висновку, що варто думати про курс як про певний набір слайдів.
- Слайди заважають розумним очікуванням студентів та їх активному включенню в заняття.

**) Тут ми припускаємо що презентації виконані якісно, що далеко не завжди так і є – див. Частина I...*

Висновки – 1, 2

- Презентації **можуть використовуватись** у навчальному процесі, але при цьому слід усвідомлювати, що таке **використання** в жодному разі не тільки **не є обов'язковим або ж бажаним**.
- Адміністрація закладу освіти не повинна вважати сам лише факт використання презентацій будь-якою перевагою чи позитивом у оцінюванні роботи викладача **апріорі**.

Висновки – 3, 4

- Якщо викладач приймає рішення використовувати презентації в навчальному процесі, то при їх підготовці він повинен **врахувати викладені тут вимоги.**
- При цьому слід приділити належну **увагу якісній і ретельній підготовці слайдів** презентації, для чого варто оволодіти відповідними навичками, зокрема викладеними в зазначених вище джерелах.

Висновки – 5, 6

- Викладач має чітко **усвідомити викладені вище обмеження, переваги та недоліки** такого способу подачі інформації і в жодному разі не розглядати його як основний спосіб подачі інформації у відриві від конкретного завдання конкретного заняття та навчальної дисципліни в цілому.
- Викладач має чітко довести **до відома студентів**, що представлена на слайдах презентації інформація в жодному разі не відповідає всьому різноманіттю інформації і зміст презентацій **не може в жодному випадку розглядатись навіть як «мінімальний обсяг знань», достатній для складання іспитів чи проміжного контролю.**

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!!!
ЗАДАЄМО ЗАПИТАННЯ!
ХТО ПЕРШИЙ ЗАДАЄ
ЗАПИТАННЯ?!