

*Звіт про роботу
Науково-методичної ради університету
за 2024-2025 н.р.*

У звітному році свою роботу Науково-методична рада (далі – НМР) у складі 19 осіб розпочала у серпні 2024 р. На першому засіданні було оновлено склад ради. До складу НМР увійшли проректори за напрямками роботи, декани, начальник Навчально-наукового центру, завідувач відділу моніторингу якості освітньої діяльності університету, голови методичних комісій факультетів, помічник ректора з міжнародних питань, директор Інституту підвищення кваліфікації та директор наукової бібліотеки.

Протягом навчального року було проведено всі заплановані 10 засідань НМР. Через виробничу необхідність зміщувались дати окремих засідань, зокрема з 25.09.2024 р. на 03.10.2024 р., з 20.11.2024 р. на 28.11.2024 р., з 18.03.2025 р. на 26.03.2025 р. тощо.

На засіданнях НМР було розглянуто основні питання з навчально-методичної роботи:

- про роботу Освітнього порталу університету;
- про затвердження плану роботи Вищої школи педагогічної майстерності на I і II семестри 2024-2025 н.р.;
- про забезпечення освітнього і наукового процесів інформаційними ресурсами і послугами наукової бібліотеки ТДАТУ;
- про проведення науково-методичної конференції університету та видання збірника науково-методичних праць у 2025 р.;
- про методичні рекомендації з розробки навчальних планів в ТДАТУ на 2025-2026 н.р.;
- про імплементацію цифрових ресурсів в освітній процес як інструмент неформальної освіти та ін.

З цих питань було ухвалено такі рішення:

- обговорювати на засіданнях кафедр питання усунення недоліків, виявлених під час перевірки Освітнього порталу;
- затвердити плани роботи Вищої школи педагогічної майстерності за освітніми програмою підвищення кваліфікації «Сучасна українська мова в побутовій та професійній комунікації» та академічним рухом «Гостьовий професор»;
- методичні рекомендації взяти за основу для розробки навчальних планів на 2025-2026 н.р.;
- продовжити процес імплементації елементів неформальної освіти в навчальні дисципліни;
- завідувачам кафедр забезпечити висвітлення кількісних результатів неформальної освіти на сайтах кафедр тощо.

Окремо розглядались питання моніторингу якості освітньої діяльності, презентовані завідувачкою відділу МЯОД, доцентом Р.В. Скляр:

- про план роботи відділу моніторингу якості освітньої діяльності ТДАТУ на 2024-2025 н.р.;

- про внесення змін до процедури розгляду та затвердження робочих програм обов'язкових навчальних дисциплін;
- про внесення змін до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в ТДАТУ, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ТДАТУ та Положення про порядок надання грифу Вченої ради навчальним виданням ТДАТУ;
- про результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності у 2023-2024 н.р.;
- про результати моніторингу опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності у I семестрі 2024-2025 н.р.

Були прийняті рішення, покликані на вдосконалення якості освітніх послуг, які надає ТДАТУ:

- було ухвалено план роботи ВМЯОД на 2024-2025 н.р.;
- затвердити Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в ТДАТУ, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ТДАТУ та Положення про порядок надання грифу Вченої ради навчальним виданням ТДАТУ зі змінами та ввести в дію;
- завідувачу відділу МЯОД Р.В. Скляр провести семінар для відповідальних від кафедр за перевірку кваліфікаційних (дипломних) робіт та проєктів на плагіат;
- кураторам покращити роботу з інформування здобувачів щодо наявних під час навчання можливостей соціальної підтримки, участі в грантових проєктах та конкурсах, зокрема в межах міжнародної діяльності університету, популяризувати серед здобувачів вищої освіти інформаційні канали ТДАТУ та сторінки в соцмережах, на яких щоденно викладаються всі новини;
- кураторам та провідним викладачам проводити бесіди зі здобувачами щодо дотримання норм академічної доброчесності відповідно до вимог нормативних документів ТДАТУ;
- робочим групам ОП регулярно доводити до здобувачів результати їх опитувань, аналізу, ухвалених рішень (можливою та прийнятною формою цього є поширення звітів у академічних групах під час проведення наступних опитувань або через деканат та куратора);
- випусковим кафедрам більш активно залучати здобувачів до проведення наукових та практичних заходів;
- випусковим кафедрам активізувати залучення професіоналів-практиків до проведення лекцій/ практичних занять у межах конкретних освітніх компонентів і тем;
- провідним викладачам більш активно впроваджувати інтерактивні методи в навчальні заняття;
- провідним викладачам щосеместрово доводити до відома здобувачів можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній та інформальній освіті;

- провідним викладачам поступово почати робити відеозаписи лекцій/практичних занять та посилання на записи розміщувати на Освітньому порталі;
- гарантам ОП оприлюднити Зведені таблиці пропозицій та зауважень стейкхолдерів при обговоренні проєктів ОП 2025 р. на сайтах факультетів/науки тощо.

Протягом року було розроблено та оновлено 18 положень з освітнього процесу та нормативно-правових документів:

1. Положення щодо планування та обліку основних видів робіт науково-педагогічних працівників Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;
2. Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного;
3. Положення про навчальний відділ Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;
4. Положення про відділ міжнародних зв'язків ТДАТУ;
5. Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного за кордоном;
6. Положення про присудження наукового ступеня доктора філософії у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного;
7. Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти наукових ступенів доктора філософії та доктора наук у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного;
8. Положення про наукового керівника аспіранта, здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного;
9. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного;
10. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ТДАТУ;
11. Положення про порядок надання грифу Вченої ради навчальним виданням ТДАТУ;
12. Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти ТДАТУ;
13. Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;
14. Положення про робочі групи освітніх програм, гарантів освітніх програм та групи забезпечення освітніх програм у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного;
15. Положення про порядок та умови обрання навчальних дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного;

16. Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного;
17. Методичні рекомендації з розробки навчальних планів в ТДАТУ на 2025-2026 н.р.
18. Положення про робочу програму навчальної дисципліни.

На засіданнях НМР були розглянуті навчальні посібники, розроблені викладачами університету, для надання грифу вченої ради ТДАТУ: посібників з грифом Вченої ради ТДАТУ – 9 шт. – 88,1 у.д.а.:

1. «Асоціативний словник-довідник» (автор: Шарова Т.М.) – 8,4 у.д.а.;
2. «Основи туристичної діяльності: теорія і практика» (укладачі: Демко В.М., Колокольчикова І.В.) – 9,4 у.д.а.;
3. «Функціональне проєктування в середовищі Autodesk Inventor» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальностей 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування» (автори: Дереза О.О., Вершков О.О., Тетервак І.Р.) – 9,3 у.д.а.;
4. «Антикризове управління» для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» (автор: Нехай В.В.) – 11,5 у.д.а.;
5. «Інженерна механіка. Динаміка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності G9 «Прикладна механіка» та G11 «Машинобудування» (автори: Михайленко О.Ю., Антонова Г.В., Гавриленко Є.А.) – 9,1 у.д.а.;
6. «Геоєкологічні проблеми в землеустрої» для здобувачів ОПП «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (автори: Попов А.С., Мазикіна О.Б., Третяк Н.П., Телюк П.М.) – 12 у.д.а.;
7. «Імітаційне моделювання та моделювання систем», призначений для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (автори: Зінов'єва О.Г., Шаров С.В., Паламарчук І.П.) – 9,2 у.д.а.;
8. «Інженерна механіка» (автори: Мацулевич О.Є., Антонова Г.В., Супрун М.В.) – 10 у.д.а.;
9. «English for Geodesists and Land Surveyors» – навчальний посібник з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (англійська) для спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій» (автори: Лемещенко-Лагода В.В., Кривонос І.А., ГАНЧУК М.М.) – 9,2 у.д.а.

Вони були ухвалені НМР та затверджені Вченою радою.

На засіданнях НМР було також розглянуто і затверджено такі документи:

- Освітня програма підвищення кваліфікації «Міжкультурний діалог як основа соціальної стабільності та сталого розвитку» – кафедра комп'ютерних наук;

- Освітня програма підвищення кваліфікації «Професійна комунікація державного службовця: підготовка до іспиту на володіння українською мовою» – кафедра суспільно-гуманітарних наук;
- Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників «Інноваційні технології харчової промисловості» – кафедра харчових технологій та готельно-ресторанної справи;
- Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників «Дослідження соціально-економічних систем» – кафедра економіки і бізнесу;
- Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників «Впровадження наукових здобутків у сучасну освіту» – Інститут підвищення кваліфікації;
- Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників «Трансформація енергетичних систем у контексті сталого розвитку» – деканат факультету енергетики та комп'ютерних технологій, Інститут підвищення кваліфікації;
- Політика протидії торгівлі людьми та примусовій праці;
- Політика щодо заборони сексуальних домагань та неналежної поведінки на робочому місці;
- Політика гендерної рівності та соціальної інклюзії;
- Політика запобігання сексуальної експлуатації та сексуальних наруг;
- Положення про Всеукраїнський творчий конкурс фотоколажів та відеоматеріалів «Фізико-математичний портрет моєї майбутньої професії» (розробник: Дьоміна Н.А.);
- Положення про творчий конкурс здобувачів освіти Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного «МОВНІ БАРВИ» (розробник: Шарова Т.М.);
- збірник науково-методичних праць «Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти».

Засідання було зафіксовано в протоколах. Протоколи підписані головою НМР, першим проректором та секретарем.

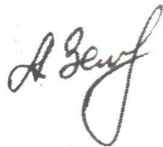
Роботу Науково-методичної ради за звітний навчальний рік вважати задовільною.

Голова НМР,
перший проректор



Олександр ЛОМЕЙКО

Секретар НМР



Аліна ЗЕМЛЯНСЬКА