

ЗВІТ

про результати роботи відділу моніторингу якості освітньої діяльності ТДАТУ у 2019-2020 навчальному році

Моніторинг якості освітніх програм ТДАТУ.

У 2019-2020 навчальному році відділом моніторингу якості освітньої діяльності (далі - МЯОД) було проведено моніторинг проектів освітніх програм університету відповідно до «Положення про освітні програми в ТДАТУ», затвердженим стандартам вищої освіти або у разі відсутності стандарту - методичним рекомендаціям до розробки стандартів (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648) і Національної рамки кваліфікацій України. В результаті внутрішньої експертизи виявлені деякі зауваження та недоліки до структури і змісту проектів ОП, які були обговорені на засіданнях відділу і відображені в складених протоколах, а саме:

- 1) структура не відповідає «Положенню про освітні програми ТДАТУ»;
- 2) сформульовані форми навчання, методи оцінювання не відповідають «Положенню про організацію освітнього процесу в ТДАТУ»;
- 3) в п. «Матеріально-технічне забезпечення» не зазначені об'єкти за офіційними документами ТДАТУ;
- 4) перелік компетентностей не повністю відповідає стандарту вищої освіти (для тих програм, де стандарт затверджено);
- 5) не відповідність визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій України (для програм, де стандарту не має)
- 6) відсутність в деяких програмах вимог до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

7) структурно-логічна схема не демонструвати взаємозв'язок між навчальними дисциплінами.

Після доопрацювання розробниками освітні програми рекомендовано до затвердження Вченою радою університету та впровадження в освітній процес.

Моніторинг якості організації навчальних занять.

Відповідно плану роботи відділу МЯОД ТДАТУ протягом навчального року було проведено вибіркового моніторингу якості організації проведення навчальних занять за дисциплінами, в яких зріз залишкових знань показав менший відсоток якості знань здобувачів вищої освіти у порівнянні з результатами екзаменаційної сесії. Комісія у складі начальника Науково-методичного центру (НМЦ), завідувача відділу МЯОД, голови методичної комісії та декану відповідного факультету, завідувача кафедри, користуючись «Положенням про організацію та контроль якості навчальних занять у ТДАТУ», перевірила в 1 семестрі 2019-2020 навч. року лекції та практичні заняття дисциплін: проф. Леженкін О.М. «Інженерна механіка (ТМ)» (12СГМ) та викл. Нісаноглу Н.Г. «Іноземна мова - поглиблений курс (англ.)» (32АІ). Після кожного відвідування занять в присутності завідувача кафедри відбулося обговорення результатів з відповідними викладачами, в ході якого відзначалися як позитивні сторони, недоліки та пропозиції щодо шляхів підвищення якості організації заняття. Результати перевірки оформлені відомостями та протоколами. Перевірка показала «відмінну якість» проведення занять.

Основні зауваження при перевірці організації проведення занять:

- 1) більше уваги приділити наочності матеріалу та практичним прикладам;
- 2) недостатній діалог лектора зі здобувачами вищої освіти;
- 3) не в повній мірі при проведенні занять розглядаються проблемні питання та виробничі ситуації;

- 4) більше уваги приділити рекомендаціям з самостійної роботи;
- 5) недостатньо акцентовано увагу на важливість матеріалу для отримання компетентності в майбутній професійній діяльності.

Моніторинг рівня знань здобувачів вищої освіти.

Згідно затвердженого плану протягом навчального року було проведено вибірковий моніторинг рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти за результатами сесій та незалежний замір знань в період екзаменаційних сесій.

Всього протягом 2019-2020 навчального року було проведено зріз залишкових знань із 53 навчальних дисциплін, в тому числі 29 літньої сесії і 24 зимової сесії.

Незалежний замір знань здобувачів вищої освіти перед екзаменами (на останній перед екзаменом консультації) проведено з 24 дисциплін зимової сесії.

Результати замірів знань були обговорені на 2 засіданнях вченої ради університету (грудень, лютий).

Моніторинг рейтингового оцінювання науко-педагогічних працівників.

Рейтингове оцінювання діяльності НПП проводиться щорічно за підсумками виконаної роботи професорсько-викладацьким складом за звітний навчальний рік.

Кожен науково-педагогічний працівник університету за результатами роботи у звітному навчальному році формує свої досягнення та розраховує згідно методики бали з кожного показника та сумарний рейтинг. Сумарний рейтинг НПП університету є підставою для заохочення найкращих викладачів та розриву контракту у випадку невідповідності науково-педагогічного працівника ліцензійним вимогам.

Результати рейтингового оцінювання діяльності НПП за 2019-2020 н.р. обговорені на засіданні вченої ради університету та оприлюднені на офіційному сайті університету.

Моніторинг робіт здобувачів вищої освіти на плагіат.

Всі курсові та дипломні роботи (проектів) здобувачів вищої освіти усіх форм навчання пройшли перевірку на академічний плагіат згідно «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в ТДАТУ». Курсові – на рівні кафедр, дипломні – в Науково-методичному центрі ТДАТУ. Всього було перевірено на плагіат за:

- 2019 рік - 214 робіт,
- 2020 рік (не повний) – 22 роботи.

З них ОС «Бакалавр»: механіко-технологічний факультет - 136 робіт, факультет енергетики і комп'ютерних технологій - 78 робіт; ОС «Магістр» - 22 роботи: МТФ – 2, ФЕК – 2, АТЕ – 6, ФЕБ – 12.

Результати показали не менше 72 % оригінальності, що задовольняє встановленим вимогам.

Моніторинг якості наповнення навчально-інформаційного порталу.

Протягом 2019-2020 навчального року відділом було перевірено відповідність наповнення всіх навчальних дисциплін «Положенню про електронний навчальний курс» та змісту дисциплін – робочій програмі, а саме тем лекцій і лабораторних (практичних, семінарських) робіт. Складено акти перевірки.

Основні зауваження, які надали голови методичних комісій факультетів:

- структура курсу не відповідає вимогам «Положення про ЕНК»;
- не всі теми лекцій та лабораторних (практичних, семінарських) робіт відповідають робочій програмі;
- не співпадає нумерація лекційних та практичних занять з робочою програмою в межах навчальних тижнів;
- методичні матеріали для лабораторних (практичних, семінарських) старіші 2015 р.;

- відсутні тести для перевірки знань.

Моніторинг якості виконання комплексних курсових проектів.

Згідно Наказу № 250-ОД від 11 листопада 2019р. «Про моніторинг якості виконання комплексних курсових робіт (проектів) здобувачів вищої освіти університету» було проведено перевірку виконаних курсових робіт за 2018-2019 н.р. та завдань для виконання у I семестрі 2019-2020 н.р. на відповідність затвердженим структурам і темам дипломних робіт по всіх факультетам.

Результатом стало складання актів перевірки з наданням зауважень і пропозицій для покращення якості та відповідності їх структури темам дипломних проектів (робіт).

Вища школа педагогічної майстерності.

З метою підвищення якості освіти в університеті організовано роботу Вищої школи педагогічної майстерності, до складу якої ввійшли 69 викладачів різного віку та посад.

Відділом було організовано та проведено шість семінарів у Вищій школі педагогічної майстерності: «Створення силабусу з навчальної дисципліни» (доцент Смелов Андрій Олександрович); «Методи та форми організації навчального процесу у вищій школі» та «Критично мислити – навички XXI століття» (професорка Сосницька Н.Л.), «Запровадження змішаної форми навчання в освітній процес ТДАТУ» (доцент Болтянська Н.І.), «Електронний курс навчальної дисципліни: методика та особливості складання» (доцент Болтянська Н.І.), «Шляхи удосконалення інфраструктури інформаційного освітнього простору при викладанні економічних дисциплін» (доцент Болтянська Н.І.).

Опитування стейкхолдерів.

З метою здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (стаття 16. Система забезпечення якості вищої

освіти) на веб-сайті університету організовано добровільне онлайн-опитування стейкхолдерів, а саме:

- здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми;
- для викладацького складу щодо якості освітньої програми;
- здобувачів вищої освіти щодо якості викладання дисципліни;
- для випускників щодо задоволеності отриманими освітніми послугами;
- для роботодавців щодо задоволеності якістю підготовки фахівців у ТДАТУ;
- для здобувачів вищої освіти щодо академічної доброчесності в ТДАТУ.

За результатами опитування зроблено **82** аналітичних звіти моніторингу стейкхолдерів щодо якості освітніх програм, підготовки випускників та академічної доброчесності, які були розміщені на сайті НМЦ (відділ МЯОД).

Моніторинг якості навчальних видань.

Протягом навчального року відділом було здійснено перевірку відповідності існуючому Положенню якості і змісту виданих науково-педагогічними працівниками університету підручників та навчальних посібників для надання їм Грифу вченої ради університету.

Всього протягом 2019-2020 навчального року науково-педагогічні працівники університету підготували **5** підручників та **15** навчальних посібників, які отримали Гриф вченої ради ТДАТУ та рекомендацію до друку.

Завідувач відділу моніторингу
якості освітньої діяльності



Радміла СКЛЯР

Проректор
з науково-педагогічної роботи



Олександр ЛОМЕЙКО