

**МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «КОМП'ЮТЕРНЕ
ПРОЕКТУВАННЯ І ДИЗАЙН» першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти**

Мета дослідження – вивчення думок щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерне проектування і дизайн».

Метод дослідження – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному web-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

Цільова аудиторія – здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (*окрім I курсу*) за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерне проектування і дизайн» ТДАТУ (респонденти).

Опитування респондентів було проведено у **2 семестрі 2020-2021 навч. року** за анкетною «якість освітнього процесу». Процедура, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ](#).

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

- 1 бал – якість відсутня;
- 2 бали – якість проявляється зрідка;
- 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;
- 4 бали – проявляється часто;
- 5 балів – якість проявляється практично завжди.

Всього опитано на сайті університету за *анкетною для здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу* **7 респондентів** (здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»), що склало **88%** від загальної кількості здобувачів за цією освітньою програмою (*окрім I курсу*). Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

Результати оцінювання здобувачами вищої освіти представлено у таблиці 1.

Таблиця 1-Оцінювання якості освітнього процесу за ОПП «Комп'ютерне проектування і дизайн» здобувачами вищої освіти (у відсотках)

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності	42,9	14,3	28,6	14,3	0
2	Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку	42,9	14,3	28,6	14,3	0
3	Мені вистачає часу на самостійну роботу	42,9	0	42,9	14,3	0
4	Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду	57,1	28,6	14,3	0	0
5	Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою	71,4	0	28,6	0	0
6	Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів	57,1	14,3	28,6	0	0
7	Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт	71,4	14,3	14,3	0	0
8	Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності	71,4	14,3	14,3	0	0
9	Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності	71,4	14,3	14,3	0	0
10	Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я	71,4	14,3	14,3	0	0
11	Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату та інше)	71,4	14,3	14,3	0	0
12	Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективно інформування стосовно різних аспектів навчання)	71,4	14,3	14,3	0	0
13	Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці)	71,4	14,3	14,3	0	0
14	Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.)	71,4	14,3	14,3	0	0
15	Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, декана, фахівців)	71,4	14,3	14,3	0	0
16	Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у ТДАТУ	71,4	14,3	14,3	0	0

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
17	Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів	71,4	14,3	14,3	0	0
18	Мені доступна інформація про мої права та обов'язки	71,4	14,3	14,3	0	0
19	Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в ТДАТУ	57,1	28,6	14,3	0	0
20	Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення	71,4	14,3	14,3	0	0

Вищими балами (максимальні відсотки за балом «5», по 71,4%) здобувачі вищої освіти оцінили наступні критерії якості освітнього процесу за ОПП «Комп'ютерне проектування і дизайн»: «Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою», «Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт», «Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності», «Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності», «Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я», «Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату та інше)», «Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)», «Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці)», «Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.)», «Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, декана, фахівців)», «Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у ТДАТУ», «Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів», «Мені доступна інформація про мої права та обов'язки», «Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення».

Меншими балами (сума відсотків за балами «1» і «2», по 14,3%) здобувачі вищої освіти оцінили: «Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності», «Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку», «Мені вистачає часу на самостійну роботу».

На запропоноване в анкеті питання «Уточніть, будь ласка, які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу в ТДАТУ» відповідей від здобувачів ВО не надходило.

Пропозиція щодо удосконалення освітнього процесу в ТДАТУ від респондентів надійшла наступна: збільшити кількість лекцій присвячених академічній доброчесності.

Висновки

Після аналізу проведеного моніторингу оцінювання здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерне проектування і дизайн» можна зробити висновок, що освітній процес, в цілому, відповідає вимогам сучасності.

Для покращення якості освітнього процесу необхідно відкоригувати освітньо-професійну програму «Комп'ютерне проектування і дизайн» і навчальний план на 2023-2024 навчальний рік. Необхідно провести перерозподіл професійно-орієнтованих на вибіркового навчальних дисциплін.

Надану здобувачами пропозицію із удосконалення освітнього процесу в ТДАТУ щодо збільшення лекцій присвячених академічній доброчесності пропонується враховувати при формуванні планів кураторських годин.

За результатами опитувань планується провести наступні заходи:

1) Кураторам перших і других курсів приділити увагу питанням щодо запобігання, виявлення та протидії корупції згідно з [Антикорупційною програмою ТДАТУ](#) та дотримуватись [Кодексу честі](#).

2) Гаранту освітньої програми під час складання навчального плану на 2023-2024 н.р. передбачити наявність вибіркового дисциплін за межами спеціальності, тобто забезпечити можливість вибору одного чи двох предметів із інших факультетів за власним бажанням для саморозвитку та самовизначення.

3) Гаранту освітньої програми під час перегляду освітньої програми передбачити можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку.

4) Деканату МТФ передбачити індивідуальну роботу зі студентами, які мають прогалини у знаннях та зазнають труднощів в навчанні, скласти умови для підвищення якості навчання (очні та дистанційні консультації).

5) Надати можливість студентам вибирати факультативні заняття та усунути пари, які не викликають інтересу, а також надати пріоритет для збільшення кількості годин на профільні предмети.

Гарант ОПП «Комп'ютерне проектування і дизайн»

за першим (бакалаврським)

рівнем освіти

к.т.н., доцент



Олександр МАЦУЛЕВИЧ

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ,

к.т.н., доцент



Радміла СКЛЯР