

МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «АГРОНОМІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Мета дослідження – вивчення думок щодо рівня задоволеності якістю підготовки та навчання здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та відповідності освітньо-наукової програми «Агрономія» їх запитам та потребам.

Метод дослідження – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному web-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkhoderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

Цільова аудиторія – здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою (ОНП) «Агрономія» ТДАТУ (респонденти).

Опитування респондентів було проведено в **2 семестрі 2022-2023 навч. року** за анкетною «якість освітньої програми». Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ](#).

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

1 бал – якість відсутня;

2 бали – якість проявляється зрідка;

3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;

4 бали – проявляється часто;

5 балів – якість проявляється практично завжди.

АНКЕТА ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Всього опитано на сайті університету за анкетною для здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми **2 респондента**, що склало **100%** від кількості здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» за ОНП «Агрономія» (*перший курс опитування не проходить*). Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

Результати оцінювання здобувачами вищої освіти якості ОНП «Агрономія» представлено у таблиці 1.

**Таблиця 1-Оцінювання здобувачами вищої освіти якості ОНП
«Агрономія» (у відсотках)**

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Задоволеність навчанням за обраною освітньою програмою	50	0	50	0	0
2	Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін	50	0	50	0	0
3	Відповідність отриманих результатів вивчення дисциплін заявленим в них цілям	50	0	50	0	0
4	Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі	50	50	0	0	0
5	Співвідношення теоретичної і практичної частини	50	50	0	0	0
6	Прозорість та чесність оцінювання знань	50	50	0	0	0
7	Використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класів, навчальних дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо)	50	50	0	0	0
8	Спрямованість дисциплін на майбутню професію	100	0	0	0	0
9	Організація в цьому навчальному році дистанційного навчання	100	0	0	0	0
10	Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо)	100	0	0	0	0
11	Залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення та участі у наукових і практичних заходах	100	0	0	0	0
12	Доступність графіків освітнього процесу та розкладів	100	0	0	0	0
13	Якість методичних матеріалів дисциплін на освітньому порталі ТДАТУ	50	50	0	0	0

Вищі оцінки (максимальні відсотки за балом «5», по 100%) здобувачі вищої освіти поставили за критеріями: «Спрямованість дисциплін на майбутню професію», «Організація в цьому навчальному році дистанційного навчання», «Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо)», «Залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення та участі у наукових і практичних заходах», «Доступність графіків освітнього процесу та розкладів».

Менші оцінки (відсотки за балом «3», по 50 %) здобувачами вищої освіти наступних критеріїв якості: «Задоволеність навчанням за обраною освітньою програмою», «Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення

дисциплін», «Відповідність отриманих результатів вивчення дисциплін заявленим в них цілям».

Інших пропозицій щодо покращання якості освіти та освітнього процесу в ТДАТУ здобувачі вищої освіти при опитуванні не запропонували.

Висновки

Моніторинг оцінювання якості ОНП «Агрономія» здобувачами вищої освіти показав, що високі показники організації освітньої діяльності були отримані за більшістю показників.

Але з метою підвищення якості ОНП «Агрономія» та врахування думок здобувачів вищої освіти викладачам кафедри необхідно доопрацювати робочі програми, в яких чітко визначити вектор між цілями, методами та результатами навчання, також при проведенні практичних занять з навчальних дисциплін професійної підготовки запровадити використання сучасних педагогічних методів (майстер-класів, навчальних дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор) з метою формування пізнавальних професійних компетенцій, включати елементи неформальної освіти здобувачів та враховувати їх результати оцінюванні знань з дисциплін, залучати до освітнього процесу виробників-практиків, своєчасно розміщувати результати контрольних заходів з дисциплін в електронному журналі, висвітлювати хід освітнього процесу та програмні результати навчання на навчально-інформаційному порталі, сайті кафедри.

Отже, за результатами даного моніторингу НПП, що викладають за ОНП «Агрономія» слід:

- своєчасно доводити до здобувачів зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін,
- використовувати сучасні педагогічні методи, дистанційні методи, задіяти ресурси бібліотеки,
- проводи міжпредметні зв'язки з виходом на вирішення конкретних професійних практичних задач та знайомити здобувачів ВО з досягненнями науки,
- критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти по ряду дисциплін зробити зрозумілими, відкритими та справедливими,
- ведучими викладачами відвідувати семінари у Вищій школі педагогічної майстерності ТДАТУ для підвищення майстерності.

Гарант ОНП «Агрономія» за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти



Володимир НАДИКТО

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ, к.т.н., доцент



Радміла СКЛЯР