

**МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «АГРОНОМІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Мета дослідження – вивчення думок щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Агрономія».

Метод дослідження – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному web-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

Цільова аудиторія – здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (*окрім 1 курсу*) за освітньо-професійною програмою «Агрономія» ТДАТУ (респонденти).

Опитування респондентів було проведено у **2 семестрі 2022-2023 навч. року** за анкетною «**Якість освітнього процесу**». Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ.](#)

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

- 1 бал – якість відсутня;
- 2 бали – якість проявляється зрідка;
- 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;
- 4 бали – проявляється часто;
- 5 балів – якість проявляється практично завжди.

Всього опитано на сайті університету за *анкетною для здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу* **60 респондентів** (здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»), що склало **30%** від загальної кількості здобувачів за цією освітньою програмою (*окрім 1 курсу*). Розподіл респондентів за курсами навчання наведено на рисунку 1. Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

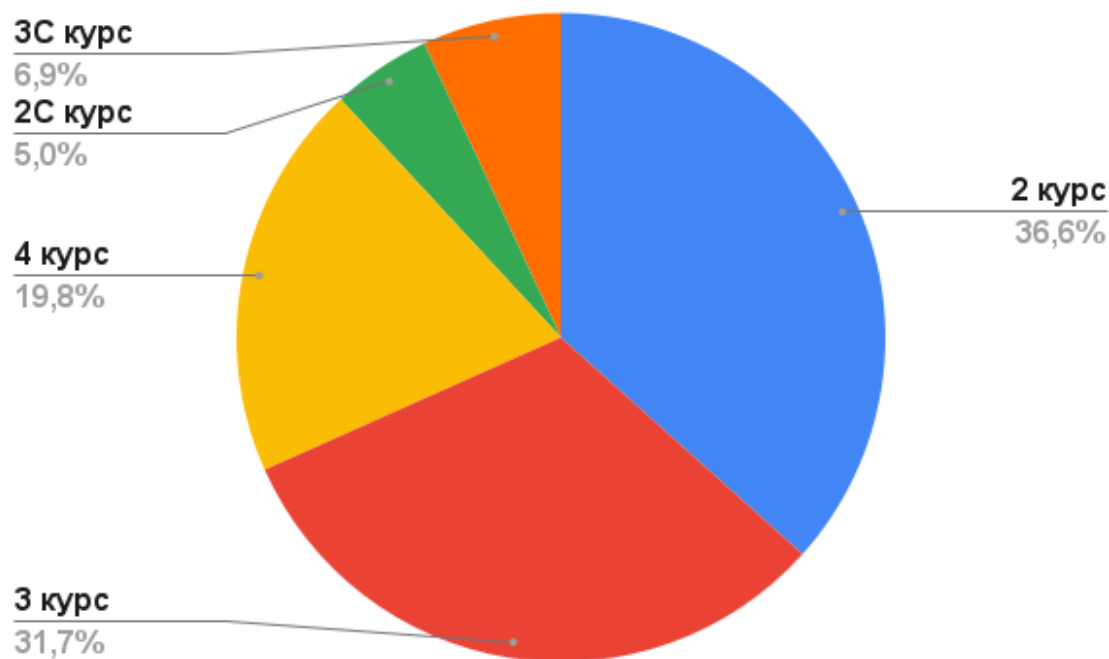


Рис. 1. Контингент респондентів (у відсотках)

Результати оцінювання здобувачами вищої освіти представлено у таблиці 1.

Таблиця 1 - Оцінювання якості освітнього процесу за ОПП «Агрономія» здобувачами вищої освіти (у відсотках)

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності	70	18,3	8,3	0	3,3
2	Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку	68,3	21,7	6,7	1,7	1,7
3	Мені вистачає часу на самостійну роботу	56,7	26,7	11,7	5,0	0
4	Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду	75,0	20	5,0	0	0
5	Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою	70	25,0	3,3	1,7	0
6	Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів	66,7	20	8,3	3,3	1,7
7	Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт	68,3	25,0	6,7	0	0
8	Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності	68,3	21,7	3,3	6,7	0
9	Я зацікавлений дотримуватись принципів та	75,0	21,7	1,7	1,7	0

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
	правил академічної доброчесності					
10	Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату та інше)	70	21,7	6,7	1,7	0
11	Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)	63,3	28,3	8,3	0	0
12	Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці)	70	25,0	3,3	0	1,7
13	Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.)	61,7	23,3	8,3	5,0	1,7
14	Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, декана, фахівців)	71,7	20	6,7	1,7	0
15	Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у ТДАТУ	75,0	16,7	5,0	1,7	1,7
16	Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів	70	18,3	8,3	1,7	1,7
17	Мені доступна інформація про мої права та обов'язки	80	13,3	5,0	1,7	0
18	Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в ТДАТУ	56,7	21,7	13,3	1,7	6,7
19	Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення	63,3	26,7	8,3	0	1,7

Вищими балами (максимальна сума відсотків за балами «5» і «4») здобувачі вищої освіти оцінили наступні критерії якості освітнього процесу за ОПП «Агрономія»: «Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності» (96,7%), *по 95%* - «Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду», «Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою», «Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці)».

Меншими балами (максимальна сума відсотків за балами «2») і «1») здобувачі вищої освіти оцінили: «Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в ТДАТУ» (8,3%), *по 6,7%* - «Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності»,

«Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.)».

На запропоноване в анкеті питання «Уточніть, будь ласка, які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу в ТДАТУ» не надійшло жодної відповіді від здобувачів ВО.

Пропозиції із удосконалення освітнього процесу в ТДАТУ від респондентів:

- більше практичних занять в теплицях та полях.

Висновки

1) Моніторинг оцінювання якості освітнього процесу за ОПП «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти показав, що високі показники отримали наступні критерії: «Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності», «Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду», «Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою», «Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці)».

Найнижче здобувачі вищої освіти оцінили критерії: «Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в ТДАТУ», «Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності», «Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.)».

2) Обґрунтовуючи зміни до ОП спеціальності здобувачі запропонували лише «більше практичних занять в теплицях та полях».

3) З метою підвищення якості освітнього процесу за ОПП «Агрономія» та врахування думок здобувачів вищої освіти усім науково-педагогічним працівникам, залученим до викладання на ОП «Агрономія» рекомендується:

- продовжити практику щорічного опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності освітніми програмами та якістю освітніх послуг. Відстежувати позитивну динаміку та виявляти слабкі чи проблемні зони з метою вжиття своєчасних заходів;

- забезпечити обов'язкове проведення зустрічей зі здобувачами вищої освіти для ознайомлення з їх правами і обов'язками як учасників освітнього процесу

- постійно підвищувати якість вищої освіти, розробляти освітні програми, орієнтовані на вимоги ринку праці, що має стати визначальним показником ефективності вищої освіти та якості підготовки фахівців;

- за можливості посилити практичну підготовку студентів. Допомогати здобувачам у плануванні й розвитку ефективної кар'єри (розробка та впровадження нового формату співпраці університету і роботодавців – Дні стартапів, або студентських конкурсів, проектів);

- забезпечити надання інформаційної допомоги з усього спектру питань життя університетської молоді в суспільстві (здоров'я, освіта, праця, кар'єра, суспільне й особисте життя, сім'я, житло, дозволя, спорт, життя молоді в інших країнах, тощо).

Гарант ОПП «Агрономія» за
першим (бакалаврським) рівнем освіти
к.с.-г.н., доцент



Зоя БІЛОУСОВА

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ,
к.т.н., доцент



Радміла СКЛЯР