

# МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ «АГРОНОМІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

**Мета дослідження** – вивчення думок щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу за освітньо-науковою програмою «Агрономія».

**Метод дослідження** – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному web-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

**Цільова аудиторія** – здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (*окрім 1 курсу*) за освітньо-науковою програмою «Агрономія» ТДАТУ (респонденти).

Опитування респондентів було проведено у **2 семестрі 2022-2023 навч. року** за анкетною «**Якість освітнього процесу**». Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ](#).

*Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:*

- 1 бал – якість відсутня;
- 2 бали – якість проявляється зрідка;
- 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;
- 4 бали – проявляється часто;
- 5 балів – якість проявляється практично завжди.

Всього опитано на сайті університету за *анкетною для здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу* **2 респондента** (здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії»), що склало **100%** від загальної кількості здобувачів за цією освітньою програмою (*окрім 1 курсу*). Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

Результати оцінювання здобувачами вищої освіти представлено у таблиці 1.

**Таблиця 1-Оцінювання якості освітнього процесу за ОНП «Агрономія»  
здобувачами вищої освіти (у відсотках)**

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності	0	50	50	0	0
2	Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку	50	0	50	0	0
3	Мені вистачає часу на самостійну роботу	50	0	50	0	0
4	Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду	100	0	0	0	0
5	Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою	50	50	0	0	0
6	Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів	50	50	0	0	0
7	Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт	100	0	0	0	0
8	Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності	50	50	0	0	0
9	Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності	100	0	0	0	0
10	Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату та інше)	50	50	0	0	0
11	Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективно інформування стосовно різних аспектів навчання)	50	50	0	0	0
12	Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці)	100	0	0	0	0
13	Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.)	50	50	0	0	0
14	Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, декана, фахівців)	50	0	50	0	0
15	Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у ТДАТУ	50	50	0	0	0
16	Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів	50	50	0	0	0

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
17	Мені доступна інформація про мої права та обов'язки	50	50	0	0	0
18	Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в ТДАТУ	50	0	0	50	0
19	Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення	50	0	50	0	0

**Вищими балами** (максимальні відсотки за балом «5», по 100%) здобувачі вищої освіти оцінили наступні критерії якості освітнього процесу за ОНП «Агрономія»: «Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду», «Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт», «Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності», «Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці)».

**Меншими балами** (відсотки за балом «3», по 50%) здобувачі вищої освіти оцінили: «Можливість вільно вибрати дисципліни поза межами своєї спеціальності», «Можливість вільно вибрати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку», «Мені вистачає часу на самостійну роботу», «Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення».

На запропоноване в анкеті питання «Уточніть, будь ласка, які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу в ТДАТУ» не надійшло жодної відповіді від здобувачів ВО.

Пропозицій із удосконалення освітнього процесу в ТДАТУ від респондентів не надійшли.

## Висновки

Високі показники організації освітнього процесу були отримані за більшістю показників як показав моніторинг оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітнього процесу за ОНП «Агрономія».

Для підвищення якості освітнього процесу за ОНП «Агрономія» та врахування думок здобувачів вищої освіти викладачам кафедри необхідно удосконалити робочі програми, в яких необхідно чітко визначити зв'язки між цілями, методами та результатами навчання, також при проведенні практичних занять з навчальних дисциплін професійної підготовки запровадити використання сучасних педагогічних методів (майстер-класів, навчальних дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор) з метою формування пізнавальних професійних компетенцій, включати

елементи неформальної освіти здобувачів та враховувати їх результати оцінюванні знань з дисциплін, залучати до освітнього процесу виробників-практиків, своєчасно розміщувати результати контрольних заходів з дисциплін в електронному журналі, висвітлювати хід освітнього процесу та програмні результати навчання на навчально-інформаційному порталі, сайті кафедри.

В цілому, за результатами даного моніторингу НПП, що викладають за ОНП «Агрономія» слід:

- широко застосовувати сучасні мультимедійні методи представлення матеріалу та контролю знань,
- використовувати сучасні педагогічні методи, дистанційні методи, задіяти ресурси бібліотеки,
- проводи міжпредметні зв'язки з виходом на вирішення конкретних професійних практичних задач та знайомити здобувачів ВО з досягненнями науки,
- критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти по ряду дисциплін зробити зрозумілими, відкритими та справедливими,
- своєчасно оповіщати здобувачів про можливість особисто подавати пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в ТДАТУ;
- оповіщати і публікувати на сайті університету про результати опитування (анкетування) здобувачів та прийняті рішення;
- ведучими викладачами відвідувати семінари у Вищій школі педагогічної майстерності ТДАТУ для підвищення майстерності.

Гарант ОНП «Агрономія» за  
третім (освітньо-науковим) рівнем  
освіти



Володимир НАДИКТО

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ,  
к.т.н., доцент



Радміла СКЛЯР