

**МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «АГРОІНЖЕНЕРІЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Мета дослідження – вивчення думок щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія».

Метод дослідження – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному web-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

Цільова аудиторія – здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти (*2 курс*) за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» ТДАТУ (респонденти). Здобувачі вищої освіти 1 курсу опитування не проходять.

Опитування респондентів було проведено у **1 семестрі 2023-2024 навч. року** за анкетною «**Якість освітнього процесу**». Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ.](#)

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

- 1 бал – якість відсутня;
- 2 бали – якість проявляється зрідка;
- 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;
- 4 бали – проявляється часто;
- 5 балів – якість проявляється практично завжди.

Всього опитано на сайті університету за *анкетною для здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу* **48 респондентів** (здобувач ступеня вищої освіти «Магістр»), що склало **40%** від загальної кількості здобувачів за цією освітньою програмою (*за 2 курс*). Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

Результати оцінювання здобувачами вищої освіти представлено у таблиці 1.

**Таблиця 1 - Оцінювання якості освітнього процесу за ОПП
«Агроінженерія» здобувачами вищої освіти (у відсотках)**

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності	50,0	20,8	27,1	2,1	0
2	Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку	41,7	20,8	33,3	4,2	0
3	Мені вистачає часу на самостійну роботу	56,3	18,8	20,8	4,2	0
4	Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду	60,4	27,1	12,5	0	0
5	Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою	60,4	33,3	6,3	0	0
6	Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів	56,3	31,3	10,4	2,1	0
7	Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт	60,4	25,0	12,5	2,1	0
8	Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності	62,5	16,7	20,8	0	0
9	Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності	68,8	16,7	14,6	0	0
10	Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату та інше)	50,0	33,3	16,7	0	0
11	Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективно інформування стосовно різних аспектів навчання)	56,3	27,1	16,7	0	0
12	Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті)	64,6	27,1	8,3	0	0
13	Я задоволений рівнем соціальної підтримки (стипендії, соціальна допомога тощо)	58,3	14,6	22,9	4,2	0
14	Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, декана, фахівців)	60,4	25,0	14,6	0	0
15	Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у ТДАТУ	56,3	22,9	20,8	0	0
16	Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів	56,3	25,0	16,7	2,1	0
17	Мені доступна інформація про мої права та обов'язки	70,8	20,8	6,3	2,1	0
18	Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в ТДАТУ	58,3	20,8	14,6	4,2	2,1
19	Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення	64,6	22,9	8,3	2,1	2,1

Вищими балами (максимальна сума відсотків за балами «5» і «4») здобувачі вищої освіти оцінили наступні критерії якості освітнього процесу за ОПП «Агроінженерія»: «Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою» (93,8%), по 91,7% - «Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті)», «Мені доступна інформація про мої права та обов'язки».

Меншими балами (сума відсотків за балами «2» і «1») здобувачі вищої освіти оцінили: «Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в ТДАТУ» (6,3%); по 4,2 % - «Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку», «Мені вистачає часу на самостійну роботу», «Я задоволений рівнем соціальної підтримки (стипендії, соціальна допомога тощо)», «Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення».

На запропоноване в анкеті питання *«Уточніть, будь ласка, які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу в ТДАТУ»* надійшли наступні відповіді від здобувачів ВО;

- 1) самостійно дуже складно розібратися в матеріалі, інформація подається дуже стисло і часом кілька тем в одній лекції.

Пропозиції із удосконалення освітнього процесу в ТДАТУ від респондентів надійшли наступні:

- 1) більше матеріалу для вивчення, більше лекцій. Величезне прохання надати можливість запису лекції в Зумі.

Висновки

1. Моніторинг оцінювання якості освітнього процесу за ОПП «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти показав, що високі показники отримали наступні критерії: «Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою», «Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті)», «Мені доступна інформація про мої права та обов'язки». Найнижче здобувачі вищої освіти оцінили критерії: «Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку», «Мені вистачає часу на самостійну роботу», «Я задоволений рівнем соціальної підтримки (стипендії, соціальна допомога тощо)», «Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення».

2. Обґрунтовуючи зміни до ОП спеціальності 208 «Агроінженерія» здобувачі запропонували наступні пропозиції із удосконалення освітнього процесу: «більше матеріалу для вивчення, більше лекцій, можливість запису лекції в Зумі».

3. З метою підвищення якості освітнього процесу за ОПП «Агроінженерія» та врахування думок здобувачів вищої освіти усім науково-педагогічним працівникам, залученим до викладання на ОП «Агроінженерія» рекомендується:

- окрім гаранта залучати провідних викладачів з дисциплін вибіркового блоку

до проведення заходів щодо презентацій дисциплін з вибіркового блоку ОП «Агроінженерії»;

- забезпечити більш повне представлення вибірових дисциплін на сайтах відповідних кафедр;

- провідним викладачам з дисциплін переглянути зміст самостійної роботи в робочих програмах та привести її у відповідність з кількістю годин, які відводяться на самостійну роботу щотижня згідно робочої програми. Вдосконалити методичне забезпечення з самостійної роботи здобувачів ВО та розмістити всі вказані матеріали на Освітньому порталі ТДАТУ відповідно до кожної дисципліни за ОП «Агроінженерія»;

- при оновленні освітньої програми переглянути співвідношення теоретичної, практичної частини та самостійної роботи;

- ведучим викладачами відвідувати семінари у Вищій школі педагогічної майстерності ТДАТУ;

- гаранту ОП «Агроінженерія» довести результати моніторингу щодо якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» із розміщенням проведеного заходу на сайті випускової кафедри та механіко-технологічного факультету.

Гарант ОПП «Агроінженерія» за
другим (магістерським) рівнем вищої
освіти, д.т.н., професор



Володимир КУВАЧОВ

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ,
к.т.н., доцент



Радміла СКЛЯР