

**МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ЕКОЛОГІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Мета дослідження – вивчення думок щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Екологія».

Метод дослідження – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному web-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

Цільова аудиторія – здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (*окрім 1 курсу*) за освітньо-професійною програмою «Екологія» ТДАТУ (респонденти).

Опитування респондентів було проведено у **2 семестрі 2022-2023 навч. року** за анкетною «**Якість освітнього процесу**». Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ.](#)

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

- 1 бал – якість відсутня;
- 2 бали – якість проявляється зрідка;
- 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;
- 4 бали – проявляється часто;
- 5 балів – якість проявляється практично завжди.

Всього опитано на сайті університету за *анкетною для здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу* **15 респондентів** (здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»), що склало **31%** від загальної кількості здобувачів за цією освітньою програмою (*окрім 1 курсу*). Розподіл респондентів за курсами навчання наведено на рисунку 1. Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

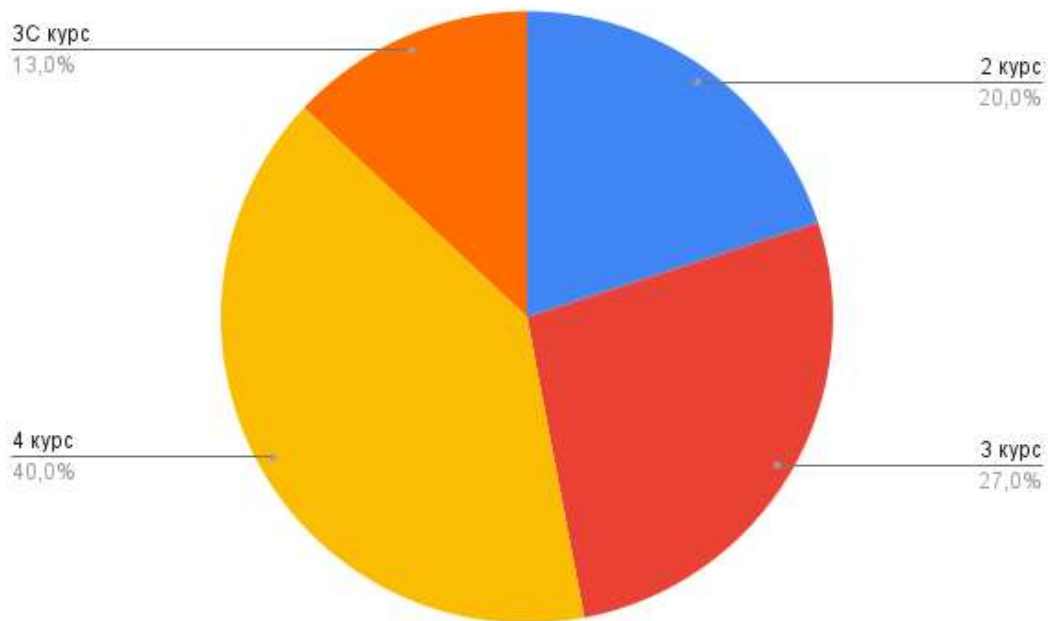


Рис. 1. Контингент респондентів (у відсотках)

Результати оцінювання здобувачами вищої освіти представлено у таблиці 1.

Таблиця 1-Оцінювання якості освітнього процесу за ОПП «Екологія» здобувачами вищої освіти (у відсотках)

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Можливість вільно вибрати дисципліни поза межами своєї спеціальності	66,7	20	0	13,3	0
2	Можливість вільно вибрати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку	80	6,7	0	13,3	0
3	Мені вистачає часу на самостійну роботу	46,7	26,7	6,7	20	0
4	Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду	73,3	6,7	6,7	13,3	0
5	Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою	80	6,7	13,3	0	0
6	Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів	80	6,7	6,7	6,7	0
7	Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт	80	20	0	0	0
8	Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності	86,7	13,3	0	0	0
9	Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності	93,3	6,7	0	0	0

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
10	Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату та інше)	80	20	0	0	0
11	Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)	73,3	26,7	0	0	0
12	Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці)	80	20	0	0	0
13	Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.)	66,7	13,3	13,3	6,7	0
14	Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, декана, фахівців)	80	20	0	0	0
15	Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у ТДАТУ	93,3	6,7	0	0	0
16	Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів	93,3	6,7	0	0	0
17	Мені доступна інформація про мої права та обов'язки	86,7	13,3	0	0	0
18	Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в ТДАТУ	73,3	13,3	13,3	0	0
19	Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення	93,3	6,7	0	0	0

Вищими балами (максимальні відсотки за балом «5», по 93,3%) здобувачі вищої освіти оцінили наступні критерії якості освітнього процесу за ОПП «Екологія»: «Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності», «Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у ТДАТУ», «Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів», «Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення»; по 86,7% - «Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності», «Мені доступна інформація про мої права та обов'язки».

Меншими балами (максимальні відсотки за балом «2») здобувачі вищої освіти оцінили: «Мені вистачає часу на самостійну роботу» (20%); по 13,3% - «Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності», «Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку», «Я задоволений

процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду».

На запропоноване в анкеті питання «Уточніть, будь ласка, які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу в ТДАТУ» не надійшло жодної відповіді від здобувачів ВО.

Пропозиції із удосконалення освітнього процесу в ТДАТУ від респондентів не надійшли.

Висновки

У загальному підсумку моніторингового оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, визначився достатньо високий рівень за усіма показниками. Оцінки на рівні 1-го балу відсутні, за відсотковим розподілом усі показники (окрім «Мені вистачає часу на самостійну роботу») мають $\geq 67\%$ за бальною шкалою «5».

Найуразливішим показником за результатами оцінки здобувачів є критерій: «Мені вистачає часу на самостійну роботу» (20% за балом «2»), що напряму пов'язано з персональними особливостями та вимушеними умовами переміщення здобувачів та їх родин. Це стресові виклики сьогодення, напряму пов'язані з необхідністю підробляти, або повноцінно працювати, відвідувати мовні курси у випадку перебування за кордоном. Пропонується обговорити дане питання на засіданні кафедри та при спілкуванні з викладачами, які залучені до освітнього процесу за даною освітньою програмою. А саме:

- Акцентувати увагу здобувачів на розподілі балів за різні види виконання робіт та доводити до відома здобувачів кількість годин, яка відводиться на самостійну роботи за кожним освітнім компонентом;
- Доводити до відома здобувачів необхідність виконання даного виду робіт та, як варіант, пошук альтернативних шляхів планування особистого часу та технічних до виконання;
- Науково-педагогічним працівникам розглянути можливості розширення інструментарію для оформлення самостійної роботи здобувачів вищої освіти, наприклад пропозиція альтернативних варіантів: можливостей Canvas, неймереж ІІІ (наприклад, додатків GPT та Bing, Bard тощо) для оптимізації підходів до виконання поставлених завдань;
- Починаючи з І-го семестру навчання доводити до відома здобувачів можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті відповідно до чинного «Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, отриманих у неформальній та інформальній освіті», що може стати позитивною практикою зменшення навантаження на здобувачів та

відсутністю необхідності повторно отримувати вже наявні компетентності.

Задля підвищення рівня поінформованості здобувачів та покращення показників «Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності», «Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку», «Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду» пропонується детальніше акцентувати увагу саме на цьому блоці освітніх компонентів при презентації освітньої програми гарантом ОП. Також довести до відома здобувачів про особливості нового порядку вибору дисциплін на основі Положення «Про порядок та умови обрання навчальних дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного» (<http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/58.pdf>) введеного в дію відповідним наказом від 29.11.2023 року.

Гарант ОПП «Екологія» за
першим (бакалаврським) рівнем освіти
к.с.-г.н, доцент



Вікторія СКИБА

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ,
к.т.н., доцент



Радміла СКЛЯР