

**МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ЕКОЛОГІЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Мета дослідження – вивчення думок щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Екологія».

Метод дослідження – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному web-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

Цільова аудиторія – здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти (2 курс) за освітньо-професійною програмою «Екологія» ТДАТУ (респонденти). Здобувачі вищої освіти 1 курсу опитування не проходять.

Опитування респондентів було проведено у **1 семестрі 2023-2024 навч. року** за анкетною «**Якість освітнього процесу**». Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ.](#)

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

- 1 бал – якість відсутня;
- 2 бали – якість проявляється зрідка;
- 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;
- 4 бали – проявляється часто;
- 5 балів – якість проявляється практично завжди.

Всього опитано на сайті університету за анкетною для здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу **9 респондентів** (здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр»), що склало **47%** від загальної кількості здобувачів за цією освітньою програмою (за 2 курс). Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

Результати оцінювання здобувачами вищої освіти представлено у таблиці 1.

**Таблиця 1 - Оцінювання якості освітнього процесу за ОПШ «Екологія»
здобувачами вищої освіти (у відсотках)**

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності	44,4	33,3	22,2	0	0
2	Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку	55,6	22,2	22,2	0	0
3	Мені вистачає часу на самостійну роботу	33,3	44,4	22,2	0	0
4	Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду	44,4	44,4	11,1	0	0
5	Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою	66,7	22,2	11,1	0	0
6	Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів	55,6	33,3	11,1	0	0
7	Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт	44,4	55,6	0	0	0
8	Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності	55,6	44,4	0	0	0
9	Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності	55,6	44,4	0	0	0
10	Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату та інше)	55,6	44,4	0	0	0
11	Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)	55,6	44,4	0	0	0
12	Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті)	55,6	44,4	0	0	0
13	Я задоволений рівнем соціальної підтримки (стипендії, соціальна допомога тощо)	55,6	44,4	0	0	0
14	Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, декана, фахівців)	66,7	33,3	0	0	0
15	Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у ТДАТУ	55,6	33,3	11,1	0	0
16	Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів	66,7	33,3	0	0	0
17	Мені доступна інформація про мої права та обов'язки	66,7	33,3	0	0	0
18	Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в ТДАТУ	55,6	33,3	11,1	0	0
19	Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення	44,4	55,6	0	0	0

Вищими балами (максимальні відсотки за балом «5», по 66,7%) здобувачі вищої освіти оцінили наступні критерії якості освітнього процесу за ОПП «Екологія»: «Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою», «Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, декана, фахівців)», «Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів», «Мені доступна інформація про мої права та обов'язки».

Меншими балами (мінімальні відсотки за балом «5») здобувачі вищої освіти оцінили: «Мені вистачає часу на самостійну роботу» (33,3%), по 44,4% - «Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності», «Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду», «Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт», «Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення».

На запропоноване в анкеті питання *«Уточніть, будь ласка, які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу в ТДАТУ»* не надійшло жодної відповіді від здобувачів ВО.

Пропозицій із удосконалення освітнього процесу в ТДАТУ від респондентів не надійшло.

Висновки

У загальному підсумку моніторингового оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, визначився достатньо високий рівень за усіма показниками. Оцінки на рівні «1» та «2» бали відсутні.

Найуразливішими показником на думку здобувачів є критерій «Мені вистачає часу на самостійну роботу», «Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності», «Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку».

Особливості персонального тайм-менеджменту (в т.ч. і на виконання самостійної роботи) можуть бути напряму пов'язані з особистісними обставинами та вимушеними умовами переміщення здобувачів та їх родин. Це стресові виклики сьогодення, напряму пов'язані з необхідністю працювати на повну, або часткову зайнятість, відвідувати мовні курси у випадку перебування за кордоном. Пропонується обговорити дане питання на засіданні кафедри та при спілкуванні з викладачами, які залучені до освітнього процесу за даною освітньою програмою. А саме:

- акцентувати увагу здобувачів на розподілі балів за різні види виконання робіт та доводити до відома здобувачів кількість годин, яка відводиться на самостійну роботи за кожним освітнім компонентом;
- науково-педагогічним працівникам розглянути можливості розширення

інструментарію для оформлення самостійної роботи здобувачів вищої освіти, наприклад пропозиція альтернативних варіантів: можливостей Canvas, нейромереж ШІ (наприклад, додатків GPT та Bing, Bard тощо) для оптимізації підходів до виконання поставлених завдань з врахуванням принципів академічної доброчесності;

- починаючи з I-го семестру навчання доводити до відома здобувачів можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті відповідно до чинного «Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, отриманих у неформальній та інформальній освіті», що може стати позитивною практикою зменшення навантаження на здобувачів та відсутністю необхідності повторно отримувати вже наявні компетентності.

Задля підвищення рівня поінформованості здобувачів та покращення показників «Можливість вільно вибрати дисципліни поза межами своєї спеціальності», «Можливість вільно вибрати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку», «Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду» пропонується детальніше акцентувати увагу саме на цьому блоці освітніх компонентів при презентації освітньої програми гарантом ОП. Також довести до відома здобувачів про особливості нового порядку вибору дисциплін на основі Положення «Про порядок та умови обрання навчальних дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного» (<http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/58.pdf>) введеного в дію відповідним наказом від 29.11.2023 року.

Гарант ОПШ «Екологія»
за другим (магістерським)
рівнем освіти, д.б.н., проф.



Анатолій ВОЛОХ

Завідувачка відділу МЯОД
ТДАТУ, к.т.н., доцент



Радміла СКЛЯР