

МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Мета дослідження – вивчення думок щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування».

Метод дослідження – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному web-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

Цільова аудиторія – здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти (2 курс) за освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування» ТДАТУ (респонденти). Здобувачі вищої освіти 1 курсу опитування не проходять.

Опитування респондентів було проведено у **1 семестрі 2023-2024 навч. року** за анкетною «**Якість освітнього процесу**». Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ.](#)

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

1 бал – якість відсутня;

2 бали – якість проявляється зрідка;

3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;

4 бали – проявляється часто;

5 балів – якість проявляється практично завжди.

Всього опитано на сайті університету за анкетною для здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу **14 респондентів** (здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр»), що склало **41%** від загальної кількості здобувачів за цією освітньою програмою (за 2 курс). Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

Результати оцінювання здобувачами вищої освіти представлено у таблиці 1.

Таблиця 1 - Оцінювання якості освітнього процесу за ОПШ «Галузеве машинобудування» здобувачами вищої освіти (у відсотках)

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності	42,9	21,4	35,7	0	0
2	Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку	57,1	28,6	14,3	0	0
3	Мені вистачає часу на самостійну роботу	28,6	35,7	35,7	0	0
4	Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду	50	35,7	7,1	7,1	0
5	Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою	64,3	21,4	14,3	0	0
6	Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів	57,1	14,3	28,6	0	0
7	Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт	71,4	28,6	0	0	0
8	Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності	50	35,7	14,3	0	0
9	Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності	71,4	28,6	0	0	0
10	Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату та інше)	71,4	28,6	0	0	0
11	Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)	78,6	21,4	0	0	0
12	Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті)	64,3	35,7	0	0	0
13	Я задоволений рівнем соціальної підтримки (стипендії, соціальна допомога тощо)	71,4	7,1	21,4	0	0
14	Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, декана, фахівців)	71,4	28,6	0	0	0
15	Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у ТДАТУ	64,3	14,3	21,4	0	0
16	Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів	64,3	14,3	14,3	7,1	0
17	Мені доступна інформація про мої права та обов'язки	64,3	21,4	14,3	0	0
18	Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в ТДАТУ	57,1	21,4	0	0	21,4
19	Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення	50	42,9	7,1	0	0

Вищими балами (максимальна сума відсотків за балами «5» і «4», по 100%) здобувачі вищої освіти оцінили наступні критерії якості освітнього процесу за ОПП «Галузеве машинобудування»: «Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт», «Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності», «Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату та інше)», «Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)», «Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті)», «Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, декана, фахівців)».

Меншими балами (сума відсотків за балами «2» і «1») здобувачі вищої освіти оцінили: «Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в ТДАТУ» (21,4%), по 7,1% - «Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду», «Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів».

На запропоноване в анкеті питання «Уточніть, будь ласка, які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу в ТДАТУ» не надійшло жодної відповіді від здобувачів ВО.

Пропозицій із удосконалення освітнього процесу в ТДАТУ від респондентів не надійшло.

Висновки

У опитуванні 1 семестру 2023-2024 р. прийняли участь 14 респондентів у порівнянні з 6 при минулому опитуванні.

Аналіз результатів опитування респондентів за анкетною «якість освітньої програми», показало, що вищими балами оцінено «Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт», «Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності», «Я задоволений рівнем освітньої підтримки. Меншими «Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в ТДАТУ» (21,4%), по 7,1% - «Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду».

Зважаючи на результати опитування, для підвищення якості освітнього процесу для ОП «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти необхідно:

– приділити більше уваги для інформування здобувачів способів впливу на освітній процес та способів та методів такого інформування впродовж навчального року, використовуючи кураторів, кураторські збори та студентські чати у месенджерах;

– задля розширення можливостей використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класів, навчальних дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо) підвищити активність науково-педагогічних працівників

до участі в семінарах Вищої школи педагогічної майстерності ТДАТУ;

– для підвищення залучення здобувачів до наукових заходів необхідно підвищувати мотивацію до участі у конференціях та не менше одного разу на рік організувати науково-практичні конференції магістрантів та студентів на провідних кафедрах.

Гарант ОПП «Галузеве машинобудування»

за другим (магістерським)

рівнем вищої освіти, д.т.н., професор



Кирило САМОЙЧУК

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ,

к.т.н., доцент



Радміла СКЛЯР