

**МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-  
ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ  
«КОМП'ЮТЕРНЕ ПРОЕКТУВАННЯ І ДИЗАЙН»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**Мета дослідження** – вивчення думок щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерне проектування і дизайн».

**Метод дослідження** – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному web-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

**Цільова аудиторія** – здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (*окрім 1 курсу*) за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерне проектування і дизайн» ТДАТУ (респонденти).

Опитування респондентів було проведено у **2 семестрі 2022-2023 навч. року** за анкетною «**Якість освітнього процесу**». Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ](#).

*Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:*

- 1 бал – якість відсутня;
- 2 бали – якість проявляється зрідка;
- 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;
- 4 бали – проявляється часто;
- 5 балів – якість проявляється практично завжди.

Всього опитано на сайті університету за *анкетною для здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу* **17 респондентів** (здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»), що склало **30%** від загальної кількості здобувачів за цією освітньою програмою (*окрім 1 курсу*). Розподіл респондентів за курсами навчання наведено на рисунку 1. Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

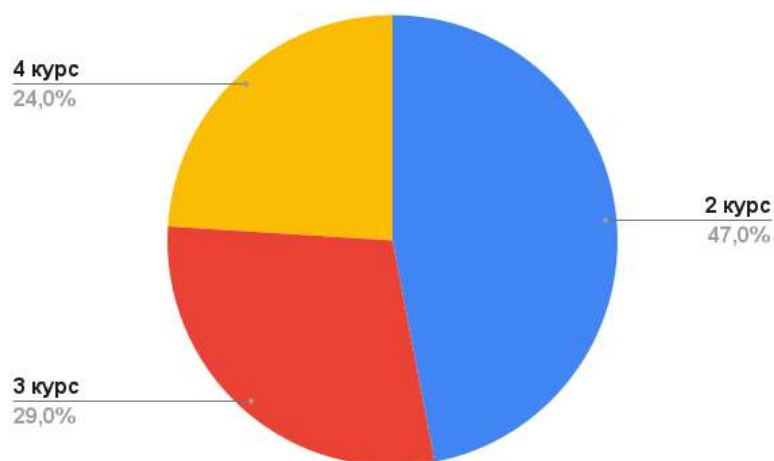


Рис. 1. Контингент респондентів (у відсотках)

Результати оцінювання здобувачами вищої освіти представлено у таблиці 1.

**Таблиця 1-Оцінювання якості освітнього процесу за ОПП «Комп'ютерне проектування і дизайн» здобувачами вищої освіти (у відсотках)**

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності	47,1	47,1	5,9	0	0
2	Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку	41,2	47,1	11,8	0	0
3	Мені вистачає часу на самостійну роботу	52,9	29,4	11,8	5,9	0
4	Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду	64,7	29,4	5,9	0	0
5	Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою	52,9	41,2	5,9	0	0
6	Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів	52,9	35,3	5,9	5,9	0
7	Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт	58,8	41,2	0	0	0
8	Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності	58,8	35,3	5,9	0	0
9	Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності	52,9	47,1	0	0	0
10	Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату та інше)	52,9	47,1	0	0	0
11	Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективно інформування стосовно різних аспектів	64,7	35,3	0	0	0

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
	навчання)					
12	Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці)	52,9	47,1	0	0	0
13	Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.)	64,7	29,4	0	5,9	0
14	Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, декана, фахівців)	70,6	29,4	0	0	0
15	Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у ТДАТУ	52,9	41,2	5,9	0	0
16	Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів	58,8	35,3	5,9	0	0
17	Мені доступна інформація про мої права та обов'язки	64,7	29,4	5,9	0	0
18	Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в ТДАТУ	41,2	29,4	11,8	11,8	5,9
19	Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення	58,8	29,4	5,9	0	5,9

**Вищими балами** (максимальна сума відсотків за балами «5» і «4», по 100%) здобувачі вищої освіти оцінили наступні критерії якості освітнього процесу за ОПП «Комп'ютерне проектування і дизайн»: «Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт», «Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності», «Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату та інше)», «Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)», «Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці)», «Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, декана, фахівців)».

**Меншими балами** (максимальна сума відсотків за балами «1» і «2») здобувачі вищої освіти оцінили: «Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в ТДАТУ» (17,6%), по 5,9% - «Мені вистачає часу на самостійну роботу», «Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів», «Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.)», «Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення».

На запропоноване в анкеті питання «Уточніть, будь ласка, які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу в ТДАТУ» не надійшло жодної відповіді від здобувачів ВО.

Пропозиції із удосконалення освітнього процесу в ТДАТУ від респондентів надійшли наступні:

- бути сучасними.

### Висновки

Після аналізу проведеного моніторингу оцінювання здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерне проектування і дизайн» можна зробити висновок, що освітній процес, в цілому, відповідає вимогам сучасності.

Для покращення якості освітнього процесу необхідно відкоригувати освітньо-професійну програму «Комп'ютерне проектування і дизайн» і навчальний план на 2024-2025 навчальний рік.

Надану здобувачами пропозицію із удосконалення освітнього процесу в ТДАТУ «Бути сучасними», яку, на наш погляд, слід розуміти як пропозицію застосовувати у навчанні сучасні методи та підходи до викладання дисциплін, пропонується враховувати при проведенні навчальних занять.

За результатами опитувань планується провести наступні заходи:

1) кураторам перших і других курсів приділити увагу питанням щодо запобігання, виявлення та протидії корупції згідно з [Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу](#), [Антикорупційною програмою ТДАТУ](#) та дотримуватись [Кодексу честі](#).

2) гаранту освітньої програми та кураторам всіх курсів довести здобувачам порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів та подання пропозицій щодо покращення освітнього процесу в ТДАТУ.

3) гаранту освітньої програми провести розширене засідання студентського самоврядування та випускової кафедри з метою обговорення результатів опитування (анкетування) та прийнятих рішень.

4) деканату МТФ довести до здобувачів порядок призначення соціальних стипендій та своєчасно інформувати здобувачів.

Гарант ОПП «Комп'ютерне проектування і дизайн» за першим (бакалаврським) рівнем освіти



Олександр МАЦУЛЕВИЧ

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ,  
к.т.н., доцент



Радміла СКЛЯР