

# МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АГРОНОМІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

**Мета дослідження** – вивчення думок щодо рівня задоволеності якістю підготовки та навчання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти та відповідності освітньо-професійної програми «Агрономія» їх запитам та потребам.

**Метод дослідження** – анонімне електронне опитування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному web-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

**Цільова аудиторія** – здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агрономія» ТДАТУ (респонденти).

Опитування респондентів було проведено *в 1 семестрі 2023-2024 навч. року* за анкетною «Якість освітньої програми». А також *в 1,2 семестрах 2022-2023 навч. року* та *1 семестрі 2023-2024 навч. року* за анкетною «Якість викладання навчальних дисциплін». Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ](#).

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

1 бал – якість відсутня;

2 бали – якість проявляється зрідка;

3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;

4 бали – проявляється часто;

5 балів – якість проявляється практично завжди.

## 1. АНКЕТА ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Всього опитано на сайті університету за анкетною для здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми **17 респондентів**, що склало **30%** від кількості здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» 2-го курсу за ОПП «Агрономія» (*перший курс опитування не проходить*). Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

Результати оцінювання здобувачами вищої освіти якості ОПП «Агрономія» представлено у таблиці 1.

**Таблиця 1 - Оцінювання здобувачами вищої освіти якості ОПП «Агрономія» (у відсотках)**

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Задоволеність навчанням за обраною освітньою програмою	70,6	23,5	5,9	0	0
2	Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін	70,6	23,5	5,9	0	0
3	Відповідність отриманих результатів вивчення дисциплін заявленим в них цілям	64,7	23,5	11,8	0	0
4	Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі	70,6	23,5	5,9	0	0
5	Співвідношення теоретичної і практичної частини	58,8	23,5	17,6	0	0
6	Прозорість та чесність оцінювання знань	76,5	17,6	5,9	0	0
7	Використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класів, навчальних дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо)	64,7	23,5	0	11,8	0
8	Спрямованість дисциплін на майбутню професію	76,5	11,8	11,8	0	0
9	Організація в цьому навчальному році дистанційного навчання	64,7	29,4	5,9	0	0
10	Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо)	70,6	17,6	11,8	0	0
11	Залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення та участі у наукових і практичних заходах	64,7	17,6	17,6	0	0
12	Доступність графіків навчального процесу та розкладів	82,4	17,6	0	0	0
13	Якість методичних матеріалів дисциплін на освітньому порталі ТДАТУ	64,7	35,3	0	0	0

**Вищі оцінки** (максимальна сума відсотків балами «5» і «4») здобувачі вищої освіти поставили за критеріями: по 100% - «доступність графіків навчального процесу та розкладів», «якість методичних матеріалів дисциплін на освітньому порталі ТДАТУ»; по 94,1% - «задоволеність навчанням за обраною освітньою програмою», «зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін», «актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі», «прозорість та чесність оцінювання знань», «організація в цьому навчальному році дистанційного навчання».

**Менші оцінки** (максимальна сума відсотків за балами «1» і «2», 11,8%) здобувачами вищої освіти наступних критеріїв якості: «використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класів, навчальних дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо)».

*Інших пропозицій щодо покращання якості освіти та освітнього процесу в ТДАТУ здобувачі вищої освіти при опитуванні не запропонували.*

## 2. АНКЕТА ЩОДО ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

**Якість викладання навчальних дисциплін 1,2 семестрів 2022-2023 навч. року та 1 семестру 2023-2024 навч. року за ОПП «Агрономія» другого (магістерського) рівня вищої освіти** було оцінено респондентами за **11 критеріями**.

Аналіз **211 анкет (1 і 2 курси) за 1 семестр 2022-2023 навч. року** (таблиця 2) показав, що вони в цілому задоволені рівнем викладання дисциплін з середнім відсотком відвідуваності **71-90%**.

**Таблиця 2 – Оцінювання якості викладання дисциплін здобувачами вищої освіти в 1 семестрі 2022-2023 навч. року (у відсотках)**

№ поз	Критерії оцінювання	5	4	3	2	1
<b>I. Методичний рівень занять (середнє значення)</b>		92,9	6,6	0,5	0	0
1	Викладає матеріал зрозуміло, доступно, з поясненням складних позицій	93,4	6,2	0,5	0	0
2	Дотримується логічної послідовності у викладенні матеріалу, відокремлює важливі моменти	93,4	6,2	0,5	0	0
3	Використовує сучасні та цікаві методи викладання	91,9	7,6	0,5	0	0
4	Якість розміщених викладачем методичних матеріалів з дисципліни на освітньому порталі	92,9	6,6	0,5	0	0
5	Ефективність організації дистанційного навчання	92,9	6,6	0,5	0	0
<b>II. Теоретичний рівень занять (середнє значення)</b>		91,3	7,6	1,1	0	0
1	Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив які знання та компетентності я здобуду, розподіл балів, умови складання та перескладання заліку/екзамену та інше	90,5	8,5	0,9	0	0
2	Пов'язує теоретичний матеріал з практичними завданнями майбутніх фахівців	91,5	7,6	0,9	0	0
3	Організованість самостійної роботи (наявність завдань, методичних вказівок тощо)	91,9	6,6	1,4	0	0
<b>III. Ставлення до здобувачів вищої освіти(середнє значення)</b>		93,4	5,5	1,1	0	0
1	Прозорість, зрозумілість і справедливість оцінювання	93,4	5,7	0,9	0	0
2	Доступність та легкість зв'язку з викладачем	91,9	6,6	1,4	0	0
3	Доброчесність	94,8	4,3	0,9	0	0

Аналіз таблиці 2 показує, що респондентами в **1 семестрі 2022-2023 навч. року** оцінені *найвищими балами (максимальні відсотки за балом 5)* в I розділі «**Методичний рівень знань**» наступні критерії якості: «викладає матеріал зрозуміло,

доступно, з поясненням складних позицій», «дотримується логічної послідовності у викладенні матеріалу, відокремлює важливі моменти»; в II розділі «**Теоретичний рівень занять**» - «організованість самостійної роботи (наявність завдань, методичних вказівок тощо)»; в III розділі «**Ставлення до здобувачів вищої освіти**» - «доброчесність».

Меншими балами (мінімальні відсотки за балом 5) в I розділі оцінені критерії: «використовує сучасні та цікаві методи викладання»; в II розділі – «викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив які знання та компетентності я здобуду, розподіл балів, умови складання та перескладання заліку/екзамену та інше»; в III розділі – «Доступність та легкість зв'язку з викладачем».

Загальні враження (задоволення) респондентів від вивчення навчальних дисциплін **1 семестру 2022-2023 навч. року** в **52** анкетах, де надані відповіді, відмічені як позитивні.

*Рекомендації щодо покращення якості викладання науково-педагогічними працівниками від респондентів:*

- більше цікавих новин і фактів («Особиста результативність, комунікативна ефективність»).

Аналіз **122 анкет (1 курс) за 2 семестр 2022-2023 навч. року** (таблиця 3) показав, що вони в цілому задоволені рівнем викладання дисциплін в Zoom форматі з середнім відсотком відвідуваності **71-90%**.

**Таблиця 3 – Оцінювання якості викладання дисциплін здобувачами вищої освіти в 2 семестрі 2022-2023 навч. року (у відсотках)**

№ поз	Критерії оцінювання	5	4	3	2	1
<b>I. Методичний рівень занять (середнє значення)</b>		<b>74,8</b>	<b>10</b>	<b>15,1</b>	<b>0,2</b>	<b>0</b>
1	Викладає матеріал зрозуміло, доступно, з поясненням складних позицій	76,2	8,2	15,6	0	0
2	Дотримується логічної послідовності у викладенні матеріалу, відокремлює важливі моменти	73	12,3	14,8	0	0
3	Використовує сучасні та цікаві методи викладання	75,4	9,8	14,8	0	0
4	Якість розміщених викладачем методичних матеріалів з дисципліни на освітньому порталі	73,8	10,7	15,6	0	0
5	Ефективність організації дистанційного навчання	75,4	9	14,8	0,8	0
<b>II. Теоретичний рівень занять (середнє значення)</b>		<b>73,5</b>	<b>9,6</b>	<b>16,7</b>	<b>0,3</b>	<b>0</b>
1	Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив які знання та компетентності я здобуду, розподіл балів, умови складання та перескладання заліку/екзамену та інше	72,1	9,8	17,2	0,8	0
2	Пов'язує теоретичний матеріал з практичними завданнями майбутніх фахівців	73	9,8	17,2	0	0
3	Організованість самостійної роботи (наявність завдань, методичних вказівок тощо)	75,4	9	15,6	0	0
<b>III. Ставлення до здобувачів вищої освіти(середнє значення)</b>		<b>75,4</b>	<b>9,8</b>	<b>14,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1	Прозорість, зрозумілість і справедливість оцінювання	77	8,2	14,8	0	0

№ поз	Критерії оцінювання	5	4	3	2	1
2	Доступність та легкість зв'язку з викладачем	75,4	9,8	14,8	0	0
3	Доброчесність	73,8	11,5	14,8	0	0

Аналіз таблиці 3 показує, що респондентами в **2 семестрі 2022-2023 навч. року найвищими балами** (максимальні відсотки за балами 4 і 5) оцінені в I розділі «**Методичний рівень знань**» наступні критерії якості: «дотримується логічної послідовності у викладенні матеріалу, виокремлює важливі моменти», «використовує сучасні та цікаві методи викладання»; в II розділі «**Теоретичний рівень занять**» - «пов'язує теоретичний матеріал з практичними завданнями майбутніх фахівців»; в III розділі «**Ставлення до здобувачів вищої освіти**» - «прозорість, зрозумілість і справедливість оцінювання».

*Меншими балами* (максимальні відсотки за балами 1 і 2) в I розділі оцінені критерії: «ефективність організації дистанційного навчання»; в II розділі – «викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив які знання та компетентності я здобуду, розподіл балів, умови складання та перескладання заліку/екзамену та інше»; в III розділі – «доброчесність».

Загальні враження (задоволення) респондентів від вивчення навчальних дисциплін **2 семестру 2022-2023 навч. року** в 15 анкетах, де надані відповіді, відмічені як позитивні.

*Рекомендації щодо покращення якості викладання науково-педагогічними працівниками від респондентів не надійшли.*

Аналіз анкет з оцінювання якості викладання дисциплін здобувачами вищої освіти в 1 семестрі 2023-2024 навч. року зроблений не був у зв'язку з тим, що відсоток респондентів склав менше 30% (19%).

## Висновки

За більшістю показників моніторинг оцінювання якості ОПП «Агрономія» здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти показав високі показники організації освітньої діяльності.

Для підвищення ефективності викладання навчальних дисциплін викладачам слід звернути увагу на використання сучасних педагогічних методів (майстер-класів, навчальних дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо), широко застосовувати сучасні мультимедійні методи представлення матеріалу та контролю знань.

Враховуючи думки здобувачів вищої освіти, для покращення якості викладання навчальних дисциплін викладачам з першого заняття необхідно чітко та зрозуміло

пояснювати, які знання та компетентності здобудуть студенти, розподіл балів, умови складання та перескладання заліку/екзамену та інше»; пояснити важливість питання добросовісності.

Своєчасно оповіщати здобувачів про можливість особисто подавати пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в ТДАТУ; публікувати на сайті університету про результати опитування (анкетування) здобувачів та прийняті рішення.

Ведучим викладачам рекомендується відвідувати семінари у Вищій школі педагогічної майстерності ТДАТУ.

Гарант ОПП «Агрономія» за  
другим (магістерським)  
рівнем вищої освіти



Ірина БАНДУРА

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ,  
к.т.н., доцент



Радміла СКЛЯР