

**МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ЗА ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «АГРОНОМІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Мета дослідження – вивчення думок щодо рівня задоволеності якістю підготовки та навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та відповідності освітньо-професійної програми «Агрономія» їх запитам та потребам.

Метод дослідження – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному web-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

Цільова аудиторія – здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агрономія» ТДАТУ (респонденти).

Опитування респондентів було проведено **в 2 семестрі 2023-2024 навч. року** за анкетною «**Якість викладання навчальних дисциплін**». Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ](#).

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

- 1 бал – якість відсутня;
- 2 бали – якість проявляється зрідка;
- 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;
- 4 бали – проявляється часто;
- 5 балів – якість проявляється практично завжди.

*Якість викладання навчальних дисциплін першого та другого семестрів 2023-2024 навч. року за ОПП «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було оцінено респондентами за **11 критеріями**.*

По **першому семестру** моніторинг опитування здобувачів вищої освіти не зроблено у зв'язку з низьким відсотком опитаних респондентів.

Аналіз **119 опитаних респондентів за другий семестр** (таблиця 1) показав, що вони в цілому задоволені рівнем викладання дисциплін з середнім відсотком відвідуваності **71-90%**.

Таблиця 1 – Оцінювання якості викладання дисциплін здобувачами вищої освіти в 2 семестрі 2023-2024 навч. року (у відсотках)

№ поз	Критерії оцінювання	5	4	3	2	1
I. Методичний рівень занять (середнє значення)		70,4	21,2	7,9	0,5	0
1	Викладає матеріал зрозуміло, доступно, з поясненням складних позицій	71,4	21,0	7,6	0	0
2	Дотримується логічної послідовності у викладенні матеріалу, відокремлює важливі моменти	68,1	24,4	6,7	0,8	0
3	Використовує сучасні та цікаві методи викладання	68,1	23,5	8,4	0	0
4	Якість розміщених викладачем методичних матеріалів з дисципліни на освітньому порталі	72,3	18,5	8,4	0,8	0
5	Ефективність організації дистанційного навчання	72,3	18,5	8,4	0,8	0
II. Теоретичний рівень занять (середнє значення)		70,6	20,4	8,7	0,3	0
1	Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив які знання та компетентності я здобуду, розподіл балів, умови складання та перескладання заліку/екзамену та інше	71,4	19,3	9,2	0	0
2	Пов'язує теоретичний матеріал з практичними завданнями майбутніх фахівців	73,9	18,5	7,6	0	0
3	Організованість самостійної роботи (наявність завдань, методичних вказівок тощо)	66,4	23,5	9,2	0,8	0
III. Ставлення до здобувачів вищої освіти(середнє значення)		72,5	20,2	7,0	0,3	0
1	Прозорість, зрозумілість і справедливість оцінювання	73,1	19,3	6,7	0,8	0
2	Доступність та легкість зв'язку з викладачем	66,4	26,9	6,7	0	0
3	Доброчесність	78,2	14,3	7,6	0	0

Аналіз таблиці 1 показує, що респондентами в 2 семестрі 2023-2024 навч. року найвищими балами (максимальні відсотки за балом 5) оцінені в I розділі «**Методичний рівень знань**» наступні критерії якості: «якість розміщених викладачем методичних матеріалів з дисципліни на освітньому порталі», «ефективність організації дистанційного навчання»; в II розділі «**Теоретичний рівень занять**» - «пов'язує теоретичний матеріал з практичними завданнями майбутніх фахівців»; в III розділі «**Ставлення до здобувачів вищої освіти**» - «доброчесність».

Меншими балами (мінімальні відсотки за балом 5) в I розділі оцінені критерії: «дотримується логічної послідовності у викладенні матеріалу, виокремлює важливі моменти», «використовує сучасні та цікаві методи викладання»; в II розділі – «організованість самостійної роботи (наявність завдань, методичних вказівок тощо)»; в III розділі – «доступність та легкість зв'язку з викладачем».

Загальні враження (задоволення) респондентів від вивчення навчальних дисциплін 2 семестру 2023-2024 навч. року в 49 відповідях, де надані відповіді, як позитивні.

Рекомендації щодо покращення якості викладання науково-педагогічними працівниками від респондентів надійшли наступні:

- 1) змінити платформу для навчання;
- 2) відеозаписи пар;

- 3) в журналі оцінок на порталі немає оцінок з більшості предметів, треба особисто писати викладачам, щоб дізнатися оцінки.

Висновки

1) Результати моніторингу оцінювання здобувачами якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в 2 семестрі 2023-2024 навч. року були обговорені зі здобувачами вищої освіти, на засіданні кафедри рослинництва імені професора В.В. Калитки та робочої групи за даною ОПП. За результатами обговорення було надано пропозиції щодо підвищення якості освітньої діяльності за ОПП «Агрономія» та прийняті міри з покращення якості освітнього процесу.

2) Оцінювання якості викладання дисциплін здобувачами вищої освіти показало, що найвищими балами в 2 семестрі 2023-2024 навч. року оцінені наступні критерії: «якість розміщених викладачем методичних матеріалів з дисципліни на освітньому порталі», «ефективність організації дистанційного навчання», «пов'язує теоретичний матеріал з практичними завданнями майбутніх фахівців», «добросовісність».

В окремих випадках найнижчі бали отримано за «дотримується логічної послідовності у викладенні матеріалу, відокремлює важливі моменти», «використовує сучасні та цікаві методи викладання», «організованість самостійної роботи (наявність завдань, методичних вказівок тощо)», «доступність та легкість зв'язку з викладачем».

3) За результатами даного моніторингу НПП, що викладають за ОПП «Агрономія» слід:

- для підтримки постійного зв'язку зі студентами, необхідно в подальшому розширювати перелік альтернативних каналів зв'язку (Zoom, Meet та ін.) з активним залученням більшої кількості освітніх платформ (Edera, Prometheus, Coursera та ін.) у якості неформальної освіти;

- акцентувати увагу здобувачів на розподілі балів за різні види виконання робіт та доводити до їх відома, яка кількість годин відводиться на самостійну роботу за кожним освітнім компонентом;

- посилити застосування науково-педагогічними працівниками сучасних активних форм роботи (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо). Обов'язково включати різні форми проведення занять у навчальні програми.

Гарант ОПП «Агрономія» за
першим (бакалаврським)
рівнем освіти
к.с.-г.н., доцент



Зоя БІЛОУСОВА

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ,
к.т.н., доцент



Радміла СКЛЯР