

**МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ВИПУСКНИКАМИ РІВНЯ
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ОТРИМАНИХ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ЗА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «АГРОНОМІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Мета дослідження – вивчення думок щодо рівня задоволеності випускників отриманими освітніми послугами за освітньо-професійною програмою «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Метод дослідження – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному веб-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

Цільова аудиторія – випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агрономія» ТДАТУ (респонденти).

Опитування респондентів було проведено **упродовж 2020-2021 навч. року** за анкетною для випускників «якість отриманих освітніх послуг». Всього опитано **10 респондентів**.

Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ](#).

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

- 1 бал – якість відсутня;
- 2 бали – якість проявляється зрідка;
- 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;
- 4 бали – проявляється часто;
- 5 балів – якість проявляється практично завжди.

Результати оцінювання випускниками рівня задоволеності отриманих освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Агрономія» представлено у таблиці 1.

Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

Таблиця 1 - Оцінювання випускниками рівня задоволеності отриманих освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Агрономія» (у відсотках)

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Задоволеність рівнем отриманих знань та умінь	70	20	10	0	0
2	Відповідність набутих результатів навчання і компетентностей профілю освітньої програми	50	50	0	0	0
3	Достатність рівня матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньої програми	50	50	0	0	0
4	Сучасність та практична орієнтованість навчання	30	70	0	0	0
5	Прозорість та чесність оцінювання знань	40	60	0	0	0
6	Використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)	60	30	0	10	0
7	Сприяння проходження виробничих практик підвищенню знань та практичних навичок	50	40	10	0	0
8	Вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів університету	90	10	0	0	0
9	Рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання	60	30	10	0	0
10	Кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчанню співробітників деканату, кафедр та бібліотеки	90	10	0	0	0
11	Допомога університету у сприянні працевлаштуванню	40	60	0	0	0
12	Регулярність опитування щодо якості змісту дисциплін та викладання впродовж навчання	60	40	0	0	0
13	Наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ТДАТУ за моєю освітньою програмою	70	30	0	0	0

Найвищі бали (максимальний відсоток за балом «5», по 90%) здобувачі вищої освіти поставили за критеріями: «вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів університету», «кваліфікованість та доброзичливість у

сприянні навчанню співробітників деканату, кафедр та бібліотеки»

Меншими балами (максимальний відсоток за балами 1 і 2) випускники оцінили: «використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)» (10%).

Випускники при анкетуванні на питання «*Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці*» дали наступні відповіді:

- бізнес напрямом, агро-, економічний (знання по доцільному розподілу фінансів), юридична підготовки для відкриття своєї справи.

Випускники на питання «*Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?*» відповіли:

- «Агроінженерія».
- дисципліна про гроші (як їх правильно використовувати)

На питання «*Які дисципліни необхідно ВИБЕСТИ з освітнього процесу?*» пропозицій від респондентів не надійшло.

Інших пропозицій щодо покращання якості освіти та освітнього процесу в ТДАТУ не надійшло.

Висновки

Існуюча система професійної підготовки за освітньо-професійною програмою «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти потребує постійного перегляду й удосконалення з урахуванням тенденцій, що формуються на ринку освітніх послуг та ринку праці. Це сприятиме розвитку у випускників тих фахових компетентностей і програмних результатів навчання, які необхідні сучасному агросектору, а потенційні роботодавці, в свою чергу, будуть зацікавлені створювати комфортні умови праці для кваліфікованих фахівців.

За результатами опитування констатуємо, що рівнем освіти та практики опитані випускники здебільшого задоволені. Рівень здобутих в процесі навчання за ОПП «Агрономія» компетентностей та навичок респонденти оцінили досить високо.

З метою подальшого поліпшення якості освітніх послуг за ОПП «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти пропонується вжити наступних заходів:

1. Систематично проводити моніторинг задоволеності освітніми програмами та якістю освітніх послуг випускників, відстежувати позитивну динаміку та виявляти слабкі чи проблемні зони з метою своєчасного коригування.

2. Посилити співпрацю з роботодавцями і розвивати практичні компетентності здобувачів вищої освіти.

3. Активізувати роботу центру кар'єри та працевлаштування (інформувати про проведення ярмарок вакансій, організувати семінари, тренінги зі здобувачами вищої освіти з метою здобуття соціальних навичок для кар'єрного росту).

4. Для підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці запропоновано при розробленні ОП врахувати пропозиції щодо формування у студентів: здатності до стратегічного мислення та ініціювання змін; навичок управлінської діяльності в умовах невизначеності та ризику; розуміння закономірностей розвитку агробізнесу в умовах сучасних трансформацій бізнессередовища; комунікаційних здібностей та лідерських якостей, створення та управління розвитком команд; розуміння необхідності та здатності до навчання протягом життя; формування soft-skills менеджерів.

Гарант ОПП «Агрономія»
за першим (бакалаврським)
рівнем освіти

к.с.-г.н., доцент



Зоя БІЛОУСОВА

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ,
к.т.н., доцент



Радміла СКЛЯР