

МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ВИПУСКНИКАМИ РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНОСТІ ОТРИМАНИХ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «АГРОНОМІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Мета дослідження – вивчення думок щодо рівня задоволеності випускників отриманими освітніми послугами за освітньо-професійною програмою «АГРОНОМІЯ» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Метод дослідження – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному веб-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

Цільова аудиторія – випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «АГРОНОМІЯ» ТДАТУ (респонденти).

Опитування респондентів було проведено **упродовж 2020-2021 навч. року** за анкетною для випускників «якість отриманих освітніх послуг». Всього опитано **36 респондентів**.

Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ](#).

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

- 1 бал – якість відсутня;
- 2 бали – якість проявляється зрідка;
- 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;
- 4 бали – проявляється часто;
- 5 балів – якість проявляється практично завжди.

Результати оцінювання випускниками рівня задоволеності отриманих освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «АГРОНОМІЯ» представлено у таблиці 1.

Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

Таблиця 1 - Оцінювання випускниками рівня задоволеності отриманих освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «АГРОНОМІЯ» (у відсотках)

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Задоволеність рівнем отриманих знань та умінь	52,8	38,9	5,6	0	2,8
2	Відповідність набутих результатів навчання і компетентностей профілю освітньої програми	50,0	41,7	5,6	0	2,8
3	Достатність рівня матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньої програми	63,9	27,8	5,6	0	2,8
4	Сучасність та практична орієнтованість навчання	58,3	27,8	11,1	0	2,8
5	Прозорість та чесність оцінювання знань	61,1	30,6	0,0	0	8,3
6	Використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)	33,3	36,1	25,0	2,8	2,8
7	Сприяння проходженню виробничих практик підвищенню знань та практичних навичок	52,8	33,3	13,9	0	0
8	Вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів університету	72,2	22,2	2,8	2,8	0
9	Рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання	47,2	33,3	16,7	0	2,8
10	Кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчанню співробітників деканату, кафедр та бібліотеки	66,7	30,6	0	0	2,8
11	Допомога університету у сприянні працевлаштуванню	66,7	25,0	8,3	0	0
12	Регулярність опитування щодо якості змісту дисциплін та викладання впродовж навчання	61,1	30,6	5,6	0	2,8
13	Наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ТДАТУ за моєю освітньої програмою	55,6	36,1	5,6	0	2,8

Найвищі бали (максимальна сума відсотків за балами 4 і 5) здобувачі вищої освіти поставили за критеріями: «кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчанню співробітників деканату, кафедр та бібліотеки» (97.2%) та «вільність

доступу до електронних інформаційних ресурсів університету (94,4%),

Меншими балами (максимальна сума відсотків за балами 1 і 2) випускники оцінили: «прозорість та чесність оцінювання знань» (8,3%) та «використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)» (5,6%).

Випускники при анкетуванні на питання «*Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці*» дали наступні відповіді:

- мало уваги приділено технології ноу-тіл;
- прийняття швидких рішень.

Випускники на питання «*Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?*» відповіли:

- економіку;
- дисципліни з більш детальним вивченням овочевих культур;
- латинську мову;
- механіку;
- збільшити об'єми практики.

На питання «*Які дисципліни необхідно ВИБЕСТИ з освітнього процесу?*» випускники відповіли:

- історію;
- політологію.

Від випускників надійшли також і інші пропозиції щодо покращання якості освіти та освітнього процесу в ТДАТУ, а саме:

- 1) забезпечити стабільну роботу освітнього порталу ТДАТУ і надати можливість доступу до методичного матеріалу після закінчення семестру;
- 2) збільшити співпрацю із фермерами.

Висновки

1. Під час оцінювання випускниками рівня задоволеності отриманих освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «АГРОНОМІЯ» за задоволеністю рівнем отриманих знань та умінь 52,8% респондентів вважають цей показник, як дуже високий, 38,9 % - достатньо високий, а 5,6 %, як середній. За відповідністю набутих результатів навчання і компетентностей профілю освітньої програми оцінка, відповідно, складала 50,0%, 41,7%, 5,6%. Для підвищення рівня якості освіти викладачі кафедри рослинництва і садівництва імені професора В.В. Калитки постійно підвищують свою педагогічну майстерність, проходять підвищення кваліфікації, як у інших ЗВО, так і на виробництві.

2. Прі оцінці достатності рівня матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньої програми 63,9 % респондентів

вважають цей показник, як дуже високий, 27,8 % - достатньо високий, а 5,6 %, як середній. Керівництво ТДАТУ постійно оновлює матеріально-технічну базу освітнього процесу агрономічного спрямування. На кафедрі рослинництва і садівництва працює акредитована лабораторія моніторингу якості ґрунтів і продукції рослинництва. Навчальні лабораторії оснащені мультимедійними дошками, проекторами, є постійний доступ до комп'ютерного класу. Біля навчального корпусу розташовані дві оснащені теплиці для проведення занять і досліджень ЗВО.

3. При оцінюванні здобувачами вищої освіти сучасності та практичної орієнтованості навчання 58,3 % респондентів відповіли, що «якість проявляється практично завжди», 27,8% - «проявляється часто» та 11,1 % відповіли, що «якість проявляється на достатньому рівні». З 2019 року ТДАТУ приєднався до проекту «Агрокебети», що створений у співпраці бізнесу і навчальних закладів. В межах цього оновлені освітні програми. Серед чисельних партнерів даного проекту є Corteva Agriscience™, МХП, New Holland, IMMER Group, Agroprosperis, ІМК, Bayer, Cygnet, «Галс Агро», Kernel, LNZ Group, «Агрейн», «Лімагрейн Україна», HORSCH, AgroHub, SmartFarming, Arzinger, PwC та ін. Кафедра рослинництва і садівництва імені професора В.В.Калитки сприяє проходженню ЗВО виробничих практик на цих підприємствах, де робота з менторами сприяє підвищенню знань та практичних навичок. Опитувані респонденти високо оцінили сприяння проходження виробничих практик підвищенню знань та практичних навичок.

4. При опитуванні щодо прозорості та чесності оцінювання знань 61,1 % респондентів оцінили дуже високо, 30,6 % достатньо високо і 8,3 % дали низьку оцінку. Проведення опитування викладачами здобувачів щодо якості засвоєння нового матеріалу відбувається відкрито на заняттях. Опитування на знання нових тем та проведення ПМК1 і ПМК2 здобувачі проходять на освітньому порталі ТДАТУ. Отримані результати викладачі вносять у електронний журнал. Рейтинг студентів обговорюється після кожної сесії в межах комісії до складу якої входить декан, заступники декану, куратори груп. Це питання постійно обговорюється на засіданнях кафедр і на засіданнях вченої ради факультету.

5. При оцінюванні використання викладачами сучасних педагогічних методів 33,3% респондентів визначили цей показник як дуже високий, 36,1% високий, 25,0% середній. Для ефективної роботи викладачів у цьому напрямку в ТДАТУ працює «Школа педагогічної майстерності» в якій приймають участь і викладачі кафедри рослинництва і садівництва імені професора В.В.Калитки.

6. Вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів університету 72,2 % опитуваних респондентів оцінюють як дуже високий, 22,2 % як високий і 2,8 % як середній. На базі бібліотеки постійно працює репозитарій, здобувачі мають постійний доступ до конспектів лекцій, лабораторно-практичних робіт на освітньому порталі ТДАТУ.

7. Рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання 47,2 % здобувачів оцінили як дуже високий, 33,3 % як високий та 16,7 % як середній. 93% роботодавців вважають soft skills суттєвими під час прийняття рішень щодо найму на роботу. Для отримання таких навичок для підготовки здобувачів за освітньою програмою Агрономія ОР Магістр впроваджені дисципліни: Управління персоналом та лідерство, Особиста результативність, комунікативна ефективність; Бізнес-стратегії та маркетингові рішення.

8. Випускники на відмінно оцінили кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчанню співробітників деканату, кафедр та бібліотеки (66,7 % дуже високо, 30,6 % високо).

9. Випускники спеціальності Агрономія оцінюють допомогу університету у сприянні працевлаштуванню як дуже високу 66,7 %, високу 25,0 %, середню 5,6 %. Для цього в університеті працює Центр кар'єри і працевлаштування головна мета якого – це сприяння студентам та випускникам університету у працевлаштуванні та кар'єрному зростанні, встановлення та підтримання зв'язків з випускниками університету та роботодавцями, здійснення моніторингу їх кар'єри.

10. Університетом регулярно проводяться опитування щодо якості змісту дисциплін та викладання впродовж навчання. Отриманні результати ретельно опрацьовуються, вносяться корективи у освітній процес. Висока оцінка випускників щодо праці співробітників університету і надання рекомендацій іншим навчатись в ТДАТУ за освітньою програмою Агрономія є добрим стимулом удосконалення.

Гарант ОПП «АГРОНОМІЯ»
за другим (магістерським)
рівнем освіти
к.с.-г.н., доцент

Ірина БАНДУРА

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ,
к.т.н., доцент

Радміла СКЛЯР