

МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ВИПУСКНИКАМИ РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНOSTІ ОТРИМАНИХ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «АГРОНОМІЯ»

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності випускниками отриманими освітніми послугами за освітньо-професійною програмою «Агрономія» з метою удосконалення системи якості вищої освіти в ТДАТУ.

Анкетування проведено в 1 семестрі 2019-2020 навчального року.

Учасники анкетування – випускники, які навчались за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Агрономія».

Всього опитано **18 респондентів**, які отримали ступені вищої освіти «Магістр» і «Бакалавр», контингент яких представлено на рисунку 1.

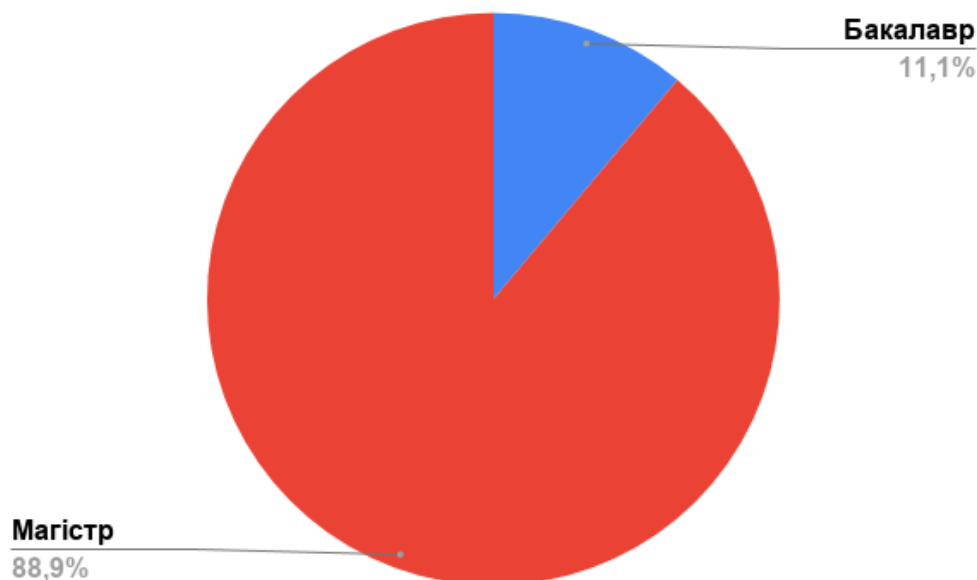


Рисунок 1 – Контингент респондентів (у відсотках)

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

- 1 бал – якість відсутня;
- 2 бали – якість проявляється зрідка;
- 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;
- 4 бали – проявляється часто;
- 5 балів – якість проявляється практично завжди.

Результати оцінювання випускниками рівня задоволеності отриманих освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Агрономія» представлено у таблиці 1. Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

Таблиця 1 - Оцінювання випускниками рівня задоволеності отриманих освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Агрономія» (у відсотках)

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Задоволеність рівнем отриманих знань та умінь	88,9	11,1	0	0	0
2	Відповідність набутих результатів навчання і компетентностей профілю освітньої програми	72,2	27,8	0	0	0
3	Достатність рівня матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньої програми	55,6	38,9	5,6	0	0
4	Сучасність та практична орієнтованість навчання	66,7	27,8	5,6	0	0
5	Прозорість та чесність оцінювання знань	72,2	11,1	0	16,7	0
6	Використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)	44,4	33,3	16,7	5,6	0
7	Сприяння проходженню виробничих практик підвищенню знань та практичних навичок	66,7	27,8	5,6	0	0
8	Вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів університету	94,4	5,6	0	0	0
9	Рівень отримання соціальних навичок (softskills) в процесі навчання	44,4	55,6	0	0	0
10	Кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчанню співробітників деканату, кафедр та бібліотеки	83,3	16,7	0	0	0
11	Допомога університету у сприянні працевлаштуванню	61,1	11,1	11,1	0	16,7
12	Регулярність опитування щодо якості змісту дисциплін та викладання впродовж навчання	50,0	27,8	5,6	5,6	11,0
13	Наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ТДАТУ за моєю освітньої програмою	72,2	16,7	11,1	0	0

Відповідно до результатів анкетування, оцінка задоволеності отримання освітніх послуг за ОПП «Агрономія» за всіма критеріями є досить високою.

Найвищі оцінки (максимальна сума відсотків за балами «5» і «4») здобувачі вищої освіти поставили за критеріями: «задоволеність рівнем отриманих знань та

умінь», «відповідність набутих результатів навчання і компетентностей профілю освітньої програми», «вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів університету», «рівень отримання соціальних навичок (softskills) в процесі навчання», «кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчанню співробітників деканату, кафедр та бібліотеки».

Найнижче (максимальна сума відсотків за балами «1» і «2») випускники оцінили: «прозорість та чесність оцінювання знань», «допомога університету у сприянні працевлаштуванню», «регулярність опитування щодо якості змісту дисциплін та викладання впродовж навчання» та «використання викладачами сучасних педагогічних методів».

Випускники при анкетуванні на питання *«Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці»* дали наступні відповіді:

- 1) в програму навчання спеціальності, на якій я навчався не входило проходження водійських курсів та отримання водійських прав;
- 2) управління персоналом;
- 3) запроваджувати більше практичної підготовки;

Випускники на питання *«Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?»* відповіли:

- 1) «Інформаційні технології в сільському господарстві»;
- 2) «Основи бухгалтерії».

Випускники на питання *«Які дисципліни необхідно ВИВЕСТИ з освітнього процесу?»* відповіли:

- 1) «Філософія»;
- 2) «Релігієзнавство»;
- 3) «Соціологія»

Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ТДАТУ від випускників надійшли наступні:

- більше виробничих практик у господарствах, які зацікавлені показати реальне виробництво, та в подальшому співпрацювати з майбутніми спеціалістами;

- при викладанні дисциплін більше орієнтуватись на виробництво, не давати шаблони, навчити студента розмірковувати як йому краще вчинити в той або в іншій ситуації, навчити приймати правильні рішення спираючись на науку.

Висновки

1. Результати моніторингу оцінювання випускниками рівня задоволеності отриманих освітніх послуг за освітньо-професійною програмою "Агрономія" розглянути на засіданні кафедри рослинництва імені професора В.В. Калитки та прийняти міри з покращення якості освітнього процесу.

2. За результатами опитування випускників вищої освіти ОП «Агрономія» в цілому визначено досить високі показники рівня задоволеності отриманих освітніх послуг. Найвищі показники респонденти показали за: «задоволеність рівнем отриманих знань та умінь», «відповідність набутих результатів навчання і компетентностей профілю освітньої програми», «сучасність та практична орієнтованість навчання», «прозорість та чесність оцінювання знань», «сприяння проходження виробничих практик підвищенню знань та практичних навичок», «вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів університету» та «кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчанню співробітників деканату, кафедр та бібліотеки».

3. Вибіркова незадоволеність здобувачів (максимальні відсотки з балом «1» і «2») виявлена за «допомога університету у сприянні працевлаштуванню», «регулярність опитування щодо якості змісту дисциплін та викладання впродовж навчання», «прозорість та чесність оцінювання знань» та «використання викладачами сучасних педагогічних методів». Відповідно до виявлених недоліків усім науково-педагогічним працівникам, залученим до викладання на ОП «Агрономія» рекомендується:

- розширяти перелік агропідприємств для подальшого працевлаштування випускників;
- організувати регулярність онлайн-опитування здобувачів ВО на вкладці сайту ТДАТУ «Якість освіти» відповідно до «Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ»;
- на першому занятті з навчальної дисципліни детально зупинитися на методиці оцінювання, яку висвітлено у відповідній робочій програмі;
- регулярно приймати участь у семінарах Вищої школи педагогічної майстерності університету.

4. Щодо проходження водійських курсів та отримання водійських прав категорії В, то усі здобувачі вищої освіти ОР "Бакалавр" зі спеціальності Агрономія отримують водійські права на 3-му курсі до початку виробничої практики (14 тижнів).

5. З 2020 року у рамках підготовки здобувачів вищої освіти ОР "Магістр" зі спеціальності Агрономія запроваджується експериментальний проект Агрокебети. У рамках цього проекту буде поєднано вивчення професійних дисциплін та дисциплін спрямованих на підготовку до реалій виробництва, бізнесу, побудови

команди та спілкування. Також навчальним планом передбачено збільшення практичної підготовки студентів на передових господарствах нашої країни та за її межами.

6. Дисципліна "Інформаційні технології в агрономії" введена у навчальний план здобувачів вищої освіти ОР "Бакалавр" зі спеціальності Агрономія з 2017 року. Такі дисципліни, як "Соціологія", "Релігієзнавство" переведені до блоку вибіркових дисциплін.

Декан факультету агротехнологій та екології,
к.с.-г.н, доцент



Іванова І.Є.

Завідувач відділу МЯОД ТДАТУ,
к.т.н, доцент



Скляр Р.В.