

**МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ РОБОТОДАВЦЯМИ  
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ  
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**Мета дослідження** – вивчення думок щодо рівня задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців (випускників, здобувачів вищої освіти, що проходили виробничу практику та/або дуальне навчання) за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Цивільна безпека» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**Метод дослідження** – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному веб-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkhoderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

**Цільова аудиторія** – роботодавці, в організаціях яких проходили виробничу практику, дуальне навчання здобувачі вищої освіти та/або працюють (-ли) випускники за освітньо-професійною програмою «Цивільна безпека» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (респонденти).

Опитування респондентів було проведено **упродовж 2020-2021 навч. року** за анкетною для роботодавців «якість підготовки фахівців у ТДАТУ». Всього опитано **5 респондентів**.

Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ](#)

*Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:*

- 1 бал – якість відсутня;
- 2 бали – якість проявляється зрідка;
- 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;
- 4 бали – проявляється часто;
- 5 балів – якість проявляється практично завжди.

Результати оцінювання роботодавцями якості підготовки фахівців за ОПП «Цивільна безпека» за критерієм **«Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?»** наведено в таблиці 1.

Перелік чинників, що **найбільш** (максимальні відсотки за балом 5, по 100%) на думку роботодавців, впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання: «здатність до навчання», «націленість на кінцевий результат», «здатність працювати в колективі,

команді», «володіння інформаційними та комунікаційними технологіями».

**Менші бали** (максимальна сума відсотків за балами 1 і 2) отримав: «ведення ділової документації» (20%).

**Таблиця 1 – Оцінювання чинників, що найбільш впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання**

*У відсотках*

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Рівень загальнотеоретичної підготовки	40	40	20	0	0
Здатність до навчання	100	0	0	0	0
Здатність до аналізу і синтезу	20	60	20	0	0
Розв'язання проблем	80	20	0	0	0
Здатність застосовувати знання на практиці	80	20	0	0	0
Рівень базових (професійних) знань і навичок	80	0	20	0	0
Стратегічне мислення	40	40	20	0	0
Націленість на кінцевий результат	100	0	0	0	0
Здатність працювати в колективі, команді	100	0	0	0	0
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	80	20	0	0	0
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	60	40	0	0	0
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	40	60	0	0	0
Навички управління персоналом, колективом	40	40	20	0	0
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	60	40	0	0	0
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	100	0	0	0	0
Ведення ділової документації	60	20	0	20	0
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	75,0	25,0	0	0	0

Результати оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців ТДАТУ наведені в таблиці 2.

**Таблиця 2 - Оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців ТДАТУ**

*У відсотках*

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки фахівців ТДАТУ, які працюють у Вас в організації/установі?	80	20	0	0	0
Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу фахівців ТДАТУ?	80	20	0	0	0

З таблиці 2 не важко пересвідчитися у високій оцінці роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців за ОПП «Цивільна безпека».

Результати оцінювання роботодавцями ТДАТУ, як закладу вищої освіти, наведені в таблиці 3.

**Таблиця 3 - Оцінювання роботодавцями ТДАТУ, як закладу вищої освіти**

*У відсотках*

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Ділова репутація, імідж закладу	100	0	0	0	0
Конкурентоспроможність освітніх послуг	80	20	0	0	0
Професорсько-викладацький склад	100	0	0	0	0
Матеріально-технічна база	80	0	20	0	0
Система управління закладом	80	20	0	0	0
Якість освітніх послуг	80	20	0	0	0
Вміст навчальних програм	80	20	0	0	0
Використання новітніх, інтерактивних методів навчання	80	20	0	0	0

Аналіз таблиці 3 показує, що роботодавці **високо** оцінили ТДАТУ за всіма переліченими критеріями, особливо, по **100% на бал «5»**: «ділова репутація, імідж закладу», «професорсько-викладацький склад».

**Менші** бали отримали наступні критерії оцінювання (*максимальна сума відсотків за балами 1-3*): «матеріально-технічна база» (20%).

Результати оцінювання якостей та навичок фахівців за ОПП «Цивільна безпека» наведені в таблиці 4.

**Таблиця 4 - Оцінювання якостей та навичок фахівців за ОПП «Цивільна безпека»**

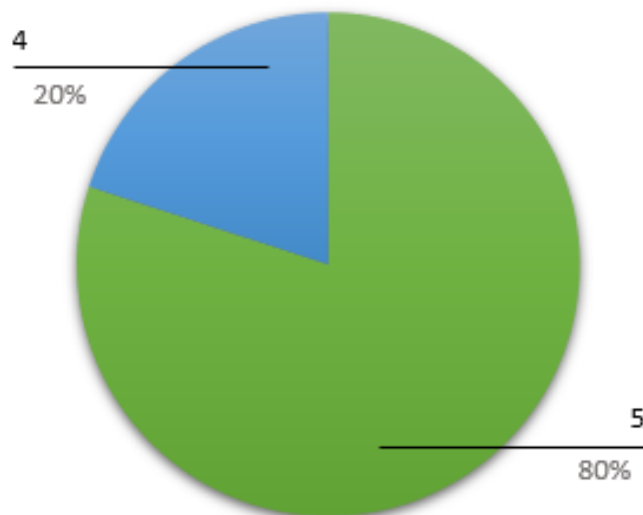
*У відсотках*

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Рівень загальнотеоретичної підготовки	0	100	0	0	0
Здатність до навчання	0	100	0	0	0
Здатність до аналізу і синтезу	0	80	20	0	0
Розв'язання проблем	20	60	20	0	0
Здатність застосовувати знання на практиці	100	0	0	0	0
Рівень базових (професійних) знань і навичок	0	100	0	0	0
Стратегічне мислення	20	60	20	0	0
Націленість на кінцевий результат	100	0	0	0	0
Здатність працювати в колективі, команді	40	60	0	0	0
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	0	100	0	0	0
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	20	80	0	0	0
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	100	0	0	0	0
Навички управління персоналом, колективом	0	40	60	0	0
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	0	60	40	0	0
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	20	80	0	0	0
Ведення ділової документації	0	60	40	0	0
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	80	20	0	0	0

Аналіз таблиці 4 показує, що роботодавці високо оцінили якості та навички фахівців за ОПП «Цивільна безпека». **Найвищі бали (100% за балом 5)** поставили: «здатність застосовувати знання на практиці», «націленість на кінцевий результат», «націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання».

**Менші бали (максимальна сума відсотків за балом 1-3)** отримали наступні критерії оцінювання: «навички управління персоналом, колективом»(60%), «ерудованість, загальна культура, комунікабельність»(40%), «ведення ділової документації»(40%).

Результати відповідей роботодавців на питання «**Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?**» показали 100 відсоткову актуальність (4 і 5 балів) ОПП «Цивільна безпека» за першим (бакалаврським) рівнем освіти (рис. 1).



**Рисунок 1 – Результати опитування респондентів**

*Коментарі та побажання роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання за даною ОПП «Цивільна безпека» наступні:*

- освітня програма у повній мірі відповідає вимогам сьогодення;
- компетентності та результати навчання повністю відповідають стандарту вищої освіти;
- застосовувати отриманні знання при проходженні виробничих практик.

### **Висновки**

1. Виходячи з того, що на думку роботодавців найбільше на ефективність професійної діяльності фахівця з цивільної безпеки та його кар'єрне зростання впливають здатність до навчання, націленість на кінцевий результат, здатність працювати в колективі, володіння інформаційними та комунікаційними технологіями, необхідно при викладанні тих чи інших компонент освітньої програми впроваджувати сучасні прикладні інформаційні технології та комунікативні методи, які повинні стимулювати у здобувачів бажання вчитися, націлювати на колективну роботу з чітко окресленим позитивним кінцевим результатом.

2. 80% роботодавців оцінили найвищим балом рівень професійної підготовки фахівців за ОПП «Цивільна безпека» першого (бакалаврського) рівня

вищої освіти. Насамперед, це є свідченням того, що програмні результати навчання націлені саме на здатність випускників без додаткової практичної підготовки бути висококласним фахівцем з цивільної безпеки на виробництві зразу ж після закінчення закладу вищої освіти.

3. При оцінюванні роботодавцями ТДАТУ, як закладу вищої освіти, найвищий бал отримали критерії «ділова репутація, імідж закладу», «професорсько-викладацький склад». У той же час меншими балами була оцінена матеріальна база університету. Це потребує продовження роботи щодо її удосконалення на кафедрі цивільної безпеки.

4. За результатами оцінювання якостей та навичок фахівців за ОПП «Цивільна безпека» менший бал отримав критерій «ведення ділової документації» (40%). Тобто, при опрацюванні здобувачами практичної складової освітнього процесу треба більше акцентувати увагу на діловодстві, наприклад, оформленні актів розслідування нещасних випадків, звітів з виробничого травматизму, аварій та професійних захворювань, приписів за результатами перевірки безпеки виробничих об'єктів тощо.

5. На питання «Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?» 100% роботодавців вказали на велику актуальність (4 і 5 балів) ОПП «Цивільна безпека» за першим (бакалаврським) рівнем освіти. Це є свідченням того, що освітня програма в цілому відповідає вимогам сьогодення.

Гарант ОПП «Цивільна безпека»  
за першим (бакалаврським)  
рівнем вищої освіти,  
к.т.н., доцент



Михайло ЗОРЯ

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ,  
к.т.н., доцент



Радміла СКЛЯР