

## **МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ РОБОТОДАВЦЯМИ ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»**

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування» з метою удосконалення системи якості вищої освіти в ТДАТУ.

Анкетування проведено в 1 семестрі 2019-2020 навч. року.

Учасники анкетування – роботодавці, в організаціях яких проходять навчання за дуальною формою здобувачі вищої освіти ОПП «Галузеве машинобудування». Всього опитано **5 респондентів**.

Анкета складалася з восьми блоків питань, які включали: чинники, які найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання; задоволеність рівнем професійної підготовки випускників ТДАТУ; зацікавленість в прийомі на роботу випускників ТДАТУ; оцінка ТДАТУ, як закладу вищої освіти; оцінювання якостей та навичок випускників ТДАТУ; актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці; коментар або побажання щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою.

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

- 1 бал – якість відсутня;
- 2 бали – якість проявляється зрідка;
- 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;
- 4 бали – проявляється часто;
- 5 балів – якість проявляється практично завжди.

Результати оцінювання роботодавцями якості підготовки фахівців за ОПП «Галузеве машинобудування» за критерієм **«Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?»** наведено в таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, перелік чинників, що найбільш (максимальний відсоток за балом 4 і 5) впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання: «здатність до навчання», «здатність до аналізу і синтезу», «здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці».

**Таблиця 1 – Оцінювання чинників, що найбільш впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання**

*У відсотках*

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Рівень загальнотеоретичної підготовки	40,0	40,0	0	0	20,0
Здатність до навчання	80,0	20,0	0	0	0
Здатність до аналізу і синтезу	40,0	60,0	0	0	0
Розв'язання проблем	40,0	40,0	20,0	0	0
Здатність застосовувати знання на практиці	60,0	20,0	0	20,0	0
Рівень базових (професійних) знань і навичок	40,0	40,0	0	20,0	0
Стратегічне мислення	40,0	20,0	20,0	0	20,0
Націленість на кінцевий результат	60,0	20,0	0	0	20,0
Здатність працювати в колективі, команді	60,0	20,0	0	0	20,0
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	40,0	60,0	0	0	0
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	40,0	20,0	40,0	0	0
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	60,0	20,0	0	0	20,0
Навички управління персоналом, колективом	40,0	20,0	40,0	0	0
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	60,0	20,0	0	20,0	0
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	60,0	20,0	0	0	20,0
Ведення ділової документації	40,0	20,0	20,0	20,0	0
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	60,0	20,0	0	20,0	0

Найменше (максимальний відсоток за балом 1), за думкою роботодавців, впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання: «рівень загальнотеоретичної підготовки», «стратегічне мислення», «націленість на кінцевий результат», «здатність працювати в колективі, команді», «націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання» та «володіння інформаційними та комунікаційними технологіями».

Результати оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки випускників, наведені в таблиці 2.

**Таблиця 2 - Оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки**

*У відсотках*

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників (здобувачів) ТДАТУ, які працюють у Вас в організації/установі?	60	20	0	20	0
Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ТДАТУ?	80	0	0	20	0

З таблиці 2 не важко пересвідчитися в достатньо високій оцінці роботодавцями рівня професійної підготовки випускників (здобувачів) за ОПП «Галузеве машинобудування».

Результати оцінювання роботодавцями ТДАТУ, як закладу вищої освіти, наведені в таблиці 3.

**Таблиця 3 - Оцінювання роботодавцями ТДАТУ, як закладу вищої освіти**

*У відсотках*

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Ділова репутація, імідж закладу	60,0	20,0	0	20,0	0
Конкурентоспроможність освітніх послуг	60,0	20,0	20,0	0	0
Професорсько-викладацький склад	80,0	0	0	0	20,0
Матеріально-технічна база	80,0	0	0	0	20,0
Система управління закладом	40,0	40,0	0	0	20,0
Якість освітніх послуг	60,0	20,0	0	0	20,0
Вміст навчальних програм	60,0	20,0	0	0	20,0
Використання новітніх, інтерактивних методів навчання	40,0	40,0	0	0	20,0

Аналіз таблиці 3 показує, що роботодавці найвище оцінили ТДАТУ за такими критеріями: «професорсько-викладацький склад», «матеріально-технічна база». Менші бали поставили за критеріями: «система управління закладом», «використання новітніх, інтерактивних методів навчання».

Результати оцінювання якостей та навичок випускників за ОПІ «Галузеве машинобудування» наведені в таблиці 4.

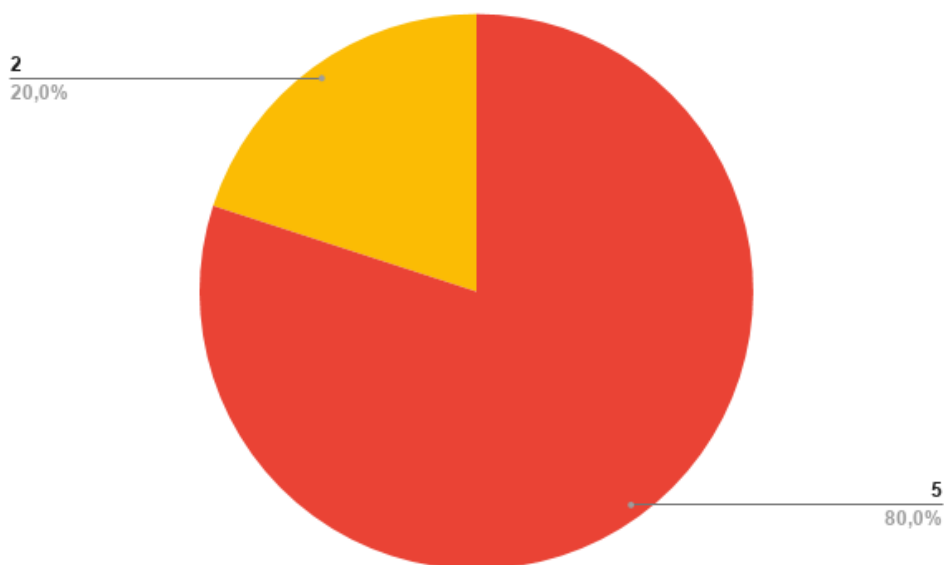
**Таблиця 4 - Оцінювання якостей та навичок випускників (здобувачів) за ОПІ «Галузеве машинобудування»**

*У відсотках*

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Рівень загальнотеоретичної підготовки	40,0	40,0	0	20,0	0
Здатність до навчання	60,0	20,0	0	20,0	0
Здатність до аналізу і синтезу	40,0	40,0	0	20,0	0
Розв'язання проблем	40,0	40,0	0	20,0	0
Здатність застосовувати знання на практиці	40,0	20,0	20,0	0	20,0
Рівень базових (професійних) знань і навичок	40,0	40,0	0	20,0	0
Стратегічне мислення	40,0	20,0	20,0	20,0	0
Націленість на кінцевий результат	40,0	40,0	0	0	20,0
Здатність працювати в колективі, команді	60,0	0	20,0	0	20,0
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	40,0	20,0	20,0	20,0	0
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	40,0	40,0	0	20,0	0
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	60,0	20,0	0	20,0	0
Навички управління персоналом, колективом	40,0	20,0	20,0	20,0	0
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	60,0	20,0	0	20,0	0
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	60,0	20,0	0	0	20,0
Ведення ділової документації	40,0	20,0	40,0	0	0
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	80,0	0	0	20,0	0

Аналіз таблиці 4 показує, що роботодавці найвище (максимальний відсоток за балом «5») оцінили якості та навички випускників за ОПП «Галузеве машинобудування» за наступними критеріями: «вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку», «здатність до навчання», «націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання» та «ерудованість, загальна культура, комунікабельність». Найменші бали (максимальний відсоток за балом «1») поставили: «здатність застосовувати знання на практиці», «націленість на кінцевий результат», «здатність працювати в колективі, команді», «володіння інформаційними та комунікаційними технологіями».

Результати відповідей роботодавців на питання «Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?» представлено на рисунку 1.



**Рисунок 1 - Оцінювання роботодавцями актуальності освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці (у відсотках)**

Коментар або побажання роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою «Галузеве машинобудування» наступні:

- цілком задоволений;
- збільшити об'єм практичної підготовки;
- збільшити кількість годин на виробничу практику.

## ВИСНОВКИ

Результати опитування свідчать, що роботодавці найвище (максимальний відсоток за балом «5») оцінили якості та навички випускників за ОПП «Галузеве машинобудування» за наступними критеріями: «вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку», «здатність до навчання», «націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання» та «ерудованість, загальна культура, комунікабельність».

Найбільш низьку оцінку отримано за критеріями: «здатність застосовувати знання на практиці», «націленість на кінцевий результат», «здатність працювати в колективі, команді», «володіння інформаційними та комунікаційними технологіями».

Для усунення недоліків і врахування побажань роботодавців при оновленні освітньої програми слід приділити увагу підвищенню ефективності виробничих практик, популяризації дуальної форми навчання, співпраці з провідними підприємствами регіону, залучення досвідчених фахівців галузі до освітнього процесу шляхом проведення ознайомчих екскурсій, виїзних занять на сучасні виробництва, проведення аудиторних лекцій практичного спрямування із залученням провідних виробників галузі.

Також при оновленні освітніх програм слід приділити значну увагу дисциплінам, які розвивають здатність працювати в колективі, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, дають можливість оволодіти інформаційними та комунікаційними технологіями, а саме: логіка, психологія, конфліктологія, українська мова за професійним спрямуванням, основи комунікаційної культури.

Декан механіко-технологічного факультету,  
д.т.н., професор



Кюрчев С.В.

Завідувач відділу МЯОД ТДАТУ,  
к.т.н., доцент



Скляр Р.В.