

# МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «АГРОНОМІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**Мета дослідження** – вивчення думок щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Агрономія».

**Метод дослідження** – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному web-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

**Цільова аудиторія** – здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (*окрім 1 курсу*) за освітньо-професійною програмою «Агрономія» ТДАТУ (респонденти).

Опитування респондентів було проведено у **2 семестрі 2020-2021 навч. року** за анкетною «якість освітнього процесу». Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ](#).

*Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:*

- 1 бал – якість відсутня;
- 2 бали – якість проявляється зрідка;
- 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;
- 4 бали – проявляється часто;
- 5 балів – якість проявляється практично завжди.

Всього опитано на сайті університету за *анкетною для здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу* **31 респондент** (здобувач ступеня вищої освіти «Бакалавр»), що склало **30%** від загальної кількості здобувачів за цією освітньою програмою (*окрім 1 курсу*). Розподіл респондентів за курсами навчання наведено на рисунку 1. Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

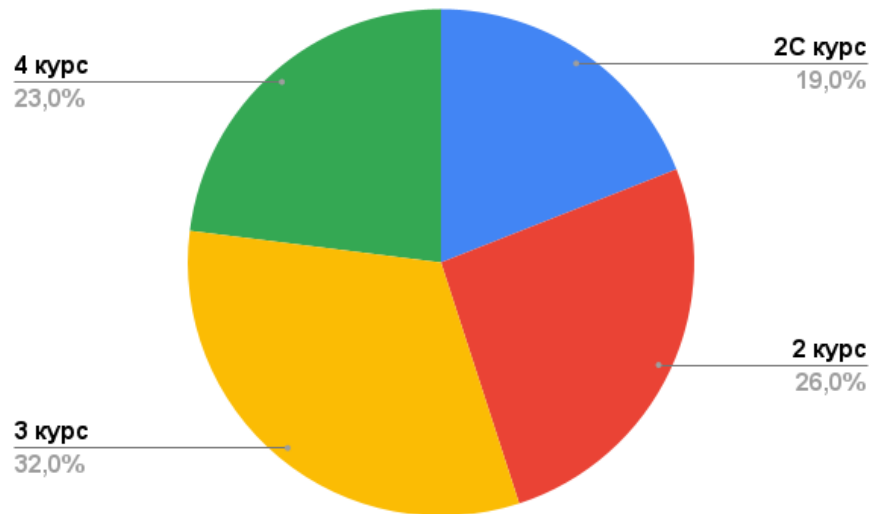


Рис. 1. Контингент респондентів (у відсотках)

Результати оцінювання здобувачами вищої освіти представлено у таблиці 1.

**Таблиця 1- Оцінювання якості освітнього процесу за ОПІ «Агрономія» здобувачами вищої освіти (у відсотках)**

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності	41,9	32,3	22,6	3,2	0
2	Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку	45,2	29,0	22,6	3,2	0
3	Мені вистачає часу на самостійну роботу	51,6	22,6	16,1	0	9,7
4	Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду	61,3	19,4	12,9	6,5	0
5	Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою	58,1	25,8	12,9	3,2	0
6	Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів	51,6	32,3	9,7	6,5	0
7	Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт	51,6	29,0	19,4	0	0
8	Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності	51,6	19,4	16,1	6,5	6,5
9	Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності	61,3	29,0	9,7	0	0
10	Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я	74,2	16,1	9,7	0	0

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
11	Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату та інше)	71,0	22,6	3,2	3,2	0
12	Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)	64,5	25,8	6,5	3,2	0
13	Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці)	67,7	22,6	6,5	3,2	0
14	Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.)	54,8	32,3	9,7	3,2	0
15	Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, декана, фахівців)	67,7	16,1	12,9	0	3,2
16	Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у ТДАТУ	61,3	16,1	19,4	0	3,2
17	Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів	64,5	12,9	12,9	9,7	0
18	Мені доступна інформація про мої права та обов'язки	64,5	25,8	6,5	3,2	0
19	Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в ТДАТУ	51,6	16,1	19,4	12,9	0
20	Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення	51,6	12,9	19,4	6,5	9,7

**Вищими балами** (максимальна сума відсотків за балами 4 і 5) здобувачі вищої освіти оцінили наступні критерії якості освітнього процесу за ОПШ «Агрономія»: «я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату та інше)» (93,5%), «я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності» (90,3%), «мені доступна інформація про мої права та обов'язки» (90,3%), «навчання є безпечним для мого життя та здоров'я» (90,3%), «я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)» (90,3%), «я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці)» (90,3%), «мені доступна інформація про мої права та обов'язки» (90,3%).

**Меншими балами** (максимальна сума відсотків за балами «1» і «2») здобувачі вищої освіти оцінили: «мене повідомляли про результати мого опитування

(анкетування) та прийняті рішення» (16,1%), «мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності» (12,9%), «я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в ТДАТУ» (12,9%)

На запропоноване в анкеті питання «Уточніть, будь ласка, які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу в ТДАТУ» надійшла тільки одна відповідь від здобувача ВО «Додаткові бали, з якими виходять на стипендію студенти з трійками, а ті хто навчається на 5, її не отримує».

Пропозиції із удосконалення освітнього процесу в ТДАТУ від респондентів надійшли наступні:

- удосконалити процедуру вибору дисциплін;
- збільшити кількість практичної підготовки за межами університету;
- збільшити кількість тренінгів для студентів або виховних годин;
- лекції проводити в аудиторіях, а не онлайн в Зум;
- заохочення студентів до онлайн навчання;
- більше давати на заняттях сучасного матеріалу;
- залучити до освітнього процесу викладачів із інших ЗВО.

## **Висновки**

1) Моніторинг оцінювання якості освітнього процесу за ОПП «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти показав, що високі показники отримали наступні критерії: «я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату та інше)», «я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності», «мені доступна інформація про мої права та обов'язки», «навчання є безпечним для мого життя та здоров'я», «я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)», «я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці)», «мені доступна інформація про мої права та обов'язки».

Найнижче здобувачі вищої освіти оцінили критерії «мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення», «мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності», «я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в ТДАТУ».

2) Обґрунтовуючи зміни до ОП спеціальності здобувачі запропонували наступні пропозиції із удосконалення освітнього процесу: «удосконалити процедуру вибору дисциплін», «збільшити кількість практичної підготовки за межами університету», «збільшити кількість тренінгів для студентів або виховних годин», «лекції проводити в аудиторіях, а не онлайн в Зум», «заохочення студентів до онлайн навчання», «більше давати на заняттях сучасного матеріалу», «залучити до освітнього

процесу викладачів із інших ЗВО».

2) З метою підвищення якості освітнього процесу за ОПП «Агрономія» та врахування думок здобувачів вищої освіти усім науково-педагогічним працівникам, залученим до викладання на ОП «Агрономія» рекомендується:

- залучати здобувачів вищої освіти до участі у майстер-класах, навчальних дискусіях, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо;

- залучати здобувачів вищої освіти до організації та участі у наукових конференціях, наукових гуртках тощо;

- при оновленні освітньої програми переглянути співвідношення теоретичної і практичної частини;

- забезпечити більш повне представлення вибіркових дисциплін на сайтах відповідних кафедр;

- оновити та розширити базу проходження виробничої практики здобувачів з метою ознайомлення із напрямками використання сучасних наукових досягнень у виробництві;

- своєчасно розміщувати результати контрольних заходів з дисциплін в електронному журналі, висвітлювати хід освітнього процесу та програмні результати навчання на освітньому порталі, сайті кафедри;

- ведучим викладачами відвідувати семінари у Вищій школі педагогічної майстерності ТДАТУ.

Гарант ОПП «Агрономія»  
за першим (бакалаврським)  
рівнем освіти

к.с.-г.н., доцент



Зоя БІЛОУСОВА

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ,  
к.т.н., доцент



Радміла СКЛЯР