

## **МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНО- ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «АГРОНОМІЯ» другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**Мета дослідження** – вивчення думок щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Агрономія».

**Метод дослідження** – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному web-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

**Цільова аудиторія** – здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агрономія» ТДАТУ (респонденти).

Опитування респондентів було проведено у **2 семестрі 2020-2021 навч. року** за анкетною «якість освітнього процесу». Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ](#).

*Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:*

1 бал – якість відсутня;

2 бали – якість проявляється зрідка;

3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;

4 бали – проявляється часто;

5 балів – якість проявляється практично завжди.

Всього опитано на сайті університету за *анкетною для здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу* **48 респондентів** (здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр»), що склало **73%** від загальної кількості здобувачів за цією освітньою програмою. Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

Результати оцінювання здобувачами вищої освіти представлено у таблиці 1.

**Таблиця 1- Оцінювання якості освітнього процесу за ОПШ «Агрономія»  
здобувачами вищої освіти (у відсотках)**

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності	52,1	12,5	25,0	10,4	0
2	Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку	41,7	20,8	25,0	12,5	0
3	Мені вистачає часу на самостійну роботу	47,9	18,8	25,0	4,2	4,2
4	Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду	50	27,1	18,8	0	4,2
5	Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою	56,3	20,8	14,6	4,2	4,2
6	Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів	56,3	12,5	18,8	6,3	6,3
7	Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт	64,6	14,6	14,6	6,3	0
8	Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності	58,3	20,8	16,7	0	4,2
9	Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності	66,7	12,5	10,4	8,3	2,1
10	Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я	68,8	16,7	4,2	10,4	0
11	Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату та інше)	60,4	22,9	12,5	0	4,2
12	Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)	54,2	33,3	8,3	0	4,2
13	Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці)	60,4	25,0	10,4	0	4,2
14	Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.)	54,2	18,8	14,6	2,1	10,4
15	Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, декана, фахівців)	54,2	27,1	14,6	0	4,2
16	Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у ТДАТУ	58,3	18,8	18,8	0	4,2
17	Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів	60,4	22,9	12,5	2,1	2,1
18	Мені доступна інформація про мої права та обов'язки	68,8	16,7	12,5	2,1	0
19	Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в ТДАТУ	39,6	16,7	20,8	2,1	20,8
20	Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення	52,1	14,6	12,5	6,3	14,6

**Вищими балами** (максимальна сума відсотків за балами «4» і «5») здобувачі вищої освіти оцінили наступні критерії якості освітнього процесу за ОПШ «Агрономія»: «я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне

інформування стосовно різних аспектів навчання)» (87,5%), «навчання є безпечним для мого життя та здоров'я» (85,4%), «я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці)» (85,4%), «мені доступна інформація про мої права та обов'язки» (85,4%).

**Меншими балами** (максимальна сума відсотків за балами «1» і «2») здобувачі вищої освіти оцінили: «Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в ТДАТУ» (22,9%) та «мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення» (20,8%).

На запропоноване в анкеті питання «Уточніть, будь ласка, які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу в ТДАТУ» рекомендацій не надано.

Пропозиції із удосконалення освітнього процесу в ТДАТУ від респондентів надійшли наступні:

- надавати тільки необхідну інформацію без дублювання тем;
- для викладачів робити психологічні опитування та співпрацю з психологом;
- збільшити практичну підготовку;
- збільшити кількість відвідувань взірцевих підприємств;
- проводити тренінги з надаванням студентам цікавих завдань з колективним їх вирішенням та розподіленням відповідальності всередині групи;
- збільшити роботу на комп'ютерах;
- надавати можливість здобувачам вищої освіти поєднувати навчання з постійною роботою (індивідуальне, дуальне навчання);
- розширити фонд бібліотеки.

## Висновки

При оцінюванні якості освітнього процесу за ОПП «Агрономія» здобувачами вищої освіти вищі бали були визначені «я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)», «навчання є безпечним для мого життя та здоров'я», «я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці)», «мені доступна інформація про мої права та обов'язки».

Разом з тим, ЗВО вважають, що такі категорії як: «Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в ТДАТУ» та «мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення» були оцінені з найменшими балами.

З метою підвищення якості освітнього процесу за освітньою програмою «Агрономія» та врахування думок здобувачів вищої освіти викладачам кафедри та ведучим викладачам необхідно:

- доопрацювати робочі програми, в яких чітко визначити вектор між цілями,

методами та результатами навчання;

- збільшити частку та покращити якість проведення виробничих практик;
- своєчасно розміщувати результати контрольних заходів з дисциплін в електронному журналі;
- повідомляти здобувачів ВО про вибірковий блок освітніх компонент;
- висвітлювати хід освітнього процесу та програмні результати навчання на освітньому порталі, сайті кафедри;
- широко застосовувати сучасні мультимедійні методи представлення матеріалу та контролю знань;
- використовувати сучасні дистанційні методи;
- критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти по ряду дисциплін зробити зрозумілими, відкритими та справедливими;
- ведучими викладачами відвідувати семінари у Вищій школі педагогічної майстерності ТДАТУ для підвищення майстерності;
- обговорювати зі здобувачами вищої освіти норми академічної доброчесності відповідно до затверджених нормативних документів: Кодексу честі та Антикорупційної програми, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ТДАТУ, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ТДАТУ.

Гарант ОПП «Агрономія»  
за другим (магістерським)  
рівнем вищої освіти  
к.с.-г.н., доцент

Ірина БАНДУРА

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ,  
к.т.н., доцент

Радміла СКЛЯР