

**МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ РОБОТОДАВЦЯМИ  
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ  
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ  
«ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА  
ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**Мета дослідження** – вивчення думок щодо рівня задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців (випускників, здобувачів вищої освіти, що проходили виробничу практику та/або дуальне навчання) за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**Метод дослідження** – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному веб-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkhoderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

**Цільова аудиторія** – роботодавці, в організаціях яких проходили виробничу практику, дуальне навчання здобувачі вищої освіти та/або працюють (-ли) випускники за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (респонденти).

Опитування респондентів було проведено **упродовж 2020-2021 навч. року** за анкетною для роботодавців «якість підготовки фахівців у ТДАТУ». Всього опитано **5 респондентів**.

Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ](#)

*Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:*

- 1 бал – якість відсутня;
- 2 бали – якість проявляється зрідка;
- 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;
- 4 бали – проявляється часто;
- 5 балів – якість проявляється практично завжди.

Результати оцінювання роботодавцями якості підготовки фахівців за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за критерієм «Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?» наведено в таблиці 1.

Перелік чинників, що **найбільш** (100 % за балом 5) на думку роботодавців, впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання: «розв'язання проблем», «здатність застосовувати знання на практиці», «здатність пристосовуватись до нових ситуацій», «володіння інформаційними та комунікаційними технологіями», «вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку».

**Менші бали** (максимальні відсотки за балами 2 і 3) отримали: «ведення ділової документації», «здатність до аналізу і синтезу», «стратегічне мислення».

**Таблиця 1 – Оцінювання чинників, що найбільш впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання**

*У відсотках*

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Рівень загальнотеоретичної підготовки	60	40	0	0	0
Здатність до навчання	60	40	0	0	0
Здатність до аналізу і синтезу	60	20	20	0	0
Розв'язання проблем	100	0	0	0	0
Здатність застосовувати знання на практиці	100	0	0	0	0
Рівень базових (професійних) знань і навичок	80	20	0	0	0
Стратегічне мислення	60	20	20	0	0
Націленість на кінцевий результат	60	40	0	0	0
Здатність працювати в колективі, команді	80	20	0	0	0
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	60	40	0	0	0
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	100	0	0	0	0
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	20	80	0	0	0
Навички управління персоналом, колективом	40	60	0	0	0
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	60	40	0	0	0
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	100	0	0	0	0
Ведення ділової документації	40	40	0	20	0
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	100	0	0	0	0

Результати оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців ТДАТУ наведені в таблиці 2.

**Таблиця 2 - Оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців ТДАТУ**

*У відсотках*

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки фахівців ТДАТУ, які працюють у Вас в організації/установі?	40	60	0	0	0
Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу фахівців ТДАТУ?	60	40	0	0	0

З таблиці 2 не важко пересвідчитися у високій оцінці роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Результати оцінювання роботодавцями ТДАТУ, як закладу вищої освіти, наведені в таблиці 3.

**Таблиця 3 - Оцінювання роботодавцями ТДАТУ, як закладу вищої освіти**

*У відсотках*

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Ділова репутація, імідж закладу	80	20	0	0	0
Конкурентоспроможність освітніх послуг	20	80	0	0	0
Професорсько-викладацький склад	60	40	0	0	0
Матеріально-технічна база	20	60	20	0	0
Система управління закладом	60	40	0	0	0
Якість освітніх послуг	60	40	0	0	0
Вміст навчальних програм	60	20	20	0	0
Використання новітніх, інтерактивних методів навчання	20	80	0	0	0

Аналіз таблиці 3 показує, що роботодавці **високо** оцінили ТДАТУ (максимальні відсотки за балом 5) за всіма переліченими критеріями: «ділова

репутація, імідж закладу» 80%. Менші бали отримали наступні критерії оцінювання (відсотки за балом 3, по 20%): «вміст навчальних програм», «матеріально-технічна база».

Результати оцінювання якостей та навичок фахівців за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» наведені в таблиці 4.

**Таблиця 4 - Оцінювання якостей та навичок фахівців за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»**

*У відсотках*

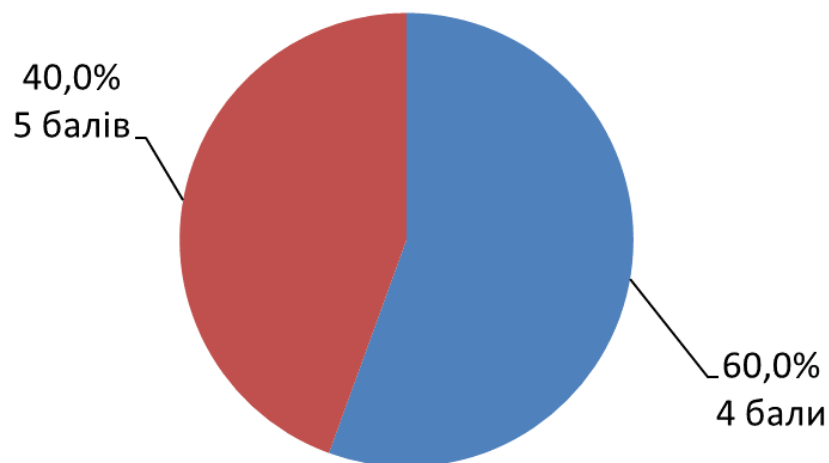
Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Рівень загальнотеоретичної підготовки	40	60	0	0	0
Здатність до навчання	80	20	0	0	0
Здатність до аналізу і синтезу	40	40	20	0	0
Розв'язання проблем	20	80	0	0	0
Здатність застосовувати знання на практиці	80	20	0	0	0
Рівень базових (професійних) знань і навичок	60	40	0	0	0
Стратегічне мислення	40	40	20	0	0
Націленість на кінцевий результат	40	40	20	0	0
Здатність працювати в колективі, команді	80	20	0	0	0
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	80	20	0	0	0
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	80	20	0	0	0
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	60	40	0	0	0
Навички управління персоналом, колективом	40	60	0	0	0
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	60	40	0	0	0
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	60	40	0	0	0
Ведення ділової документації	0	80	20	0	0
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	40	60	0	0	0

Аналіз таблиці 4 показує, що роботодавці високо оцінили якості та навички фахівців за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та

електромеханіка». **Найвищі бали** (максимальні відсотки за балом 5, по 80%) поставили: «здатність до навчання», «здатність застосовувати знання на практиці», «здатність працювати в колективі, команді», «здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці», «здатність пристосовуватись до нових ситуацій».

**Менші бали** (відсотки за балом 3, по 20%) отримали наступні критерії оцінювання: «ведення ділової документації», «націленість на кінцевий результат», «здатність до аналізу і синтезу», «стратегічне мислення».

Результати відповідей роботодавців на питання «**Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?**» показали 100 відсоткову актуальність (4 і 5 балів) ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за першим (бакалаврським) рівнем освіти (рис. 1).



**Рисунок 1 – Результати опитування респондентів**

*Коментарі та побажання роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» наступні:*

- оновити матеріально-технічну базу;
- більше лабораторних робіт;
- приділити більше уваги налаштуванню частотних перетворювачів;
- дякую ректору та викладачам ТДАТУ, за якісну освіту!
- бажаю успіхів в навчанні студентів.

## Висновки

1. З метою майбутнього оновлення матеріально-технічної бази завідувачам кафедр визначити необхідні матеріали, обладнання та устаткування, які необхідні для модернізації лабораторної бази дисциплін кафедр. Перелік матеріалів, обладнання та устаткування надати декану факультету ЕКТ для подальшої роботи.

2. Декану факультету ЕКТ розглянути можливість відряджень співробітників факультету на виставки сучасного електротехнічного обладнання з обов'язковим подальшим звітом перед науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти факультету.

Гарант ОПІ «Електроенергетика,  
електротехніка та електромеханіка»  
за першим (бакалаврським) рівнем освіти,  
к.т.н., доцент



Олександр БОБК

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ,  
к.т.н., доцент



Радміла СКЛЯР