

# МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ВИПУСКНИКАМИ РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНОСТІ ОТРИМАНИХ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «АГРОНОМІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**Мета дослідження** – вивчення думок щодо рівня задоволеності випускників отриманими освітніми послугами за освітньо-професійною програмою «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**Метод дослідження** – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному веб-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

**Цільова аудиторія** – випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агрономія» ТДАТУ (респонденти).

Опитування респондентів було проведено в **2 семестрі 2022-2023 навч. року** за анкетною для випускників «якість отриманих освітніх послуг». Всього опитано **17 респондентів**.

Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ](#).

*Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:*

- 1 бал – якість відсутня;
- 2 бали – якість проявляється зрідка;
- 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;
- 4 бали – проявляється часто;
- 5 балів – якість проявляється практично завжди.

Результати оцінювання випускниками рівня задоволеності отриманих освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Агрономія» представлено у таблиці 1.

Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

**Таблиця 1 - Оцінювання випускниками рівня задоволеності отриманих освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Агрономія» (у відсотках)**

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Задоволеність рівнем отриманих знань та умінь	52,9	41,2	5,9	0	0
2	Відповідність набутих результатів навчання і компетентностей профілю освітньої програми	70,6	23,5	5,9	0	0
3	Достатність рівня матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньої програми	64,7	29,4	5,9	0	0
4	Сучасність та практична орієнтованість навчання	52,9	41,2	5,9	0	0
5	Прозорість та чесність оцінювання знань	76,5	17,6	5,9	0	0
6	Використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)	64,7	35,3	0	0	0
7	Сприяння проходженню виробничих практик підвищенню знань та практичних навичок	64,7	29,4	5,9	0	0
8	Вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів університету	76,5	17,6	5,9	0	0
9	Рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання	64,7	29,4	5,9	0	0
10	Кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчанню співробітників деканату, кафедр та бібліотеки	82,4	17,6	0	0	0
11	Допомога університету у сприянні працевлаштуванню	70,6	17,6	11,8	0	0
12	Регулярність опитування щодо якості змісту дисциплін та викладання впродовж навчання	82,4	17,6	0	0	0
13	Наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ТДАТУ за моєю освітньої програмою	64,7	17,6	17,6	0	0

**Найвищі бали** (максимальні відсотки за балом «5») здобувачі вищої освіти поставили за критеріями: по 82,4% - «кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчанню співробітників деканату, кафедр та бібліотеки», «регулярність

опитування щодо якості змісту дисциплін та викладання впродовж навчання»; по 76,5 % - «прозорість та чесність оцінювання знань», «вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів університету».

**Меншими балами** (мінімальні відсотки за балом 5, по 52,9%) випускники оцінили: «задоволеність рівнем отриманих знань та умінь», «сучасність та практична орієнтованість навчання».

Випускники при анкетуванні на питання *«Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці»* не надали відповідей.

Випускники на питання *«Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?»* відповіли:

- Логіка, фінансова грамотність;
- Психологію;
- Більше іноземних мов.

На питання *«Які дисципліни необхідно ВИБЕСТИ з освітнього процесу?»* респонденти відповіли:

- Фізична культура;
- Охорону праці;
- Психологію.

*Інші пропозиції щодо покращання якості освіти та освітнього процесу в ТДАТУ:*

- частіше відвідування іноземних онлайн конференцій і вебінарів на іноземних мовах, щоб краще розуміти носіїв за професіональним напрямом кожної спеціальності.

## **Висновки**

Існуюча система професійної підготовки за освітньо-професійною програмою «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти потребує постійного перегляду й удосконалення з урахуванням тенденцій, що формуються на ринку освітніх послуг та ринку праці. Це сприятиме розвитку у випускників тих фахових компетентностей і програмних результатів навчання, які необхідні сучасному агросектору, а потенційні роботодавці, в свою чергу, будуть зацікавлені створювати комфортні умови праці для кваліфікованих фахівців.

За результатами опитування з'ясовано, що рівнем освіти та практики опитані випускники здебільшого задоволені. Рівень здобутих в процесі навчання за ОПП «Агрономія» компетентностей та навичок респонденти оцінили досить високо.

З метою подальшого поліпшення якості освітніх послуг за ОПП

«Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти пропонується вжити наступних заходів:

1. Продовжити практику щорічного опитування задоволеності освітніми програмами та якістю освітніх послуг випускників, відстежувати позитивну динаміку та виявляти слабкі чи проблемні зони з метою своєчасного коригування.

2. Посилити співпрацю з роботодавцями і розвивати практичні компетентності здобувачів вищої освіти.

3. Постійно підвищувати якість вищої освіти, розробляти освітні програми, орієнтовані на вимоги ринку праці, що має стати визначальним показником ефективності вищої освіти та якості підготовки фахівців..

4. Продовжити практику залучення роботодавців, професіоналів-практиків успішних підприємців, громадських діячів до реалізації освітнього процесу (зустрічі, проведення лекцій, тренінгів, круглих столів тощо), зокрема, для передачі досвіду та мотивації студентів і можливостей реалізації особистих ініціатив.

5. Поглибити міжнародне студентське співробітництво, покращити якість вивчення іноземних мов, для розширення можливостей проходження студентами навчання та стажування за кордоном у межах проектів міжвузівської співпраці. Відділу міжнародних зв'язків консультувати здобувачів освіти стосовно можливості участі у різноманітних програмах академічної мобільності, у тому числі міжнародної академічної мобільності; онлайн конференціях та семінарах з метою поглиблення як професійних навичок, так і підвищення рівня володіння іноземною мовою.

Гарант ОПП «Агрономія»  
за першим (бакалаврським)  
рівнем освіти  
к.с.-г.н., доцент



Зоя БІЛОУСОВА

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ,  
к.т.н., доцент



Радміла СКЛЯР