

**МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ВИПУСКНИКАМИ РІВНЯ  
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ОТРИМАНИХ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ЗА  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ  
«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**Мета дослідження** – вивчення думок щодо рівня задоволеності випускників отриманими освітніми послугами за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

**Метод дослідження** – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному веб-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkhoderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

**Цільова аудиторія** – випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» ТДАТУ (респонденти).

Опитування респондентів було проведено в **1 семестрі 2023-2024 навч. року** за анкетною для випускників «якість отриманих освітніх послуг». Всього опитано **44 респондента**.

Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ](#).

*Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:*

- 1 бал – якість відсутня;
- 2 бали – якість проявляється зрідка;
- 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;
- 4 бали – проявляється часто;
- 5 балів – якість проявляється практично завжди.

Результати оцінювання випускниками рівня задоволеності отриманих освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» представлено у таблиці 1.

Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

**Таблиця 1 - Оцінювання випускниками рівня задоволеності отриманих освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» (у відсотках)**

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Задоволеність рівнем отриманих знань та умінь	59,1	27,3	13,6	0	0
2	Відповідність набутих результатів навчання і компетентностей профілю освітньої програми	56,8	29,5	13,6	0	0
3	Достатність рівня матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньої програми	56,8	20,5	22,7	0	0
4	Сучасність та практична орієнтованість навчання	61,4	22,7	15,9	0	0
5	Прозорість та чесність оцінювання знань	59,1	22,7	18,2	0	0
6	Використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)	52,3	18,2	11,4	15,9	2,3
7	Сприяння проходження виробничих практик підвищенню знань та практичних навичок	59,1	11,4	25	4,5	0
8	Вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів університету	59,1	25	15,9	0	0
9	Рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання	56,8	13,6	25	4,5	0
10	Кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчанню співробітників деканату, кафедр та бібліотеки	63,6	22,7	13,6	0	0
11	Допомога університету у сприянні працевлаштуванню	50	20,5	25	4,5	0
12	Регулярність опитування щодо якості змісту дисциплін та викладання впродовж навчання	56,8	34,1	9,1	0	0
13	Наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ТДАТУ за моєю освітньої програмою	59,1	25	15,9	0	0

**Найвищі бали** (максимальна сума відсотків за балами 5 і 4) випускники поставили за критеріями: «регулярність опитування щодо якості змісту дисциплін

та викладання впродовж навчання» (90,9%), *по 86,4%* - «задоволеність рівнем отриманих знань та умінь», «відповідність набутих результатів навчання і компетентностей профілю освітньої програми», «кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчанню співробітників деканату, кафедр та бібліотеки».

**Меншими балами** (максимальна сума відсотків за балами 1 і 2) випускники оцінили: «використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо )» (18,2%); *по 4,5%* - «сприяння проходження виробничих практик підвищенню знань та практичних навичок», «рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання». «допомога університету у сприянні працевлаштуванню».

Випускники при анкетуванні на питання «*Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці*» відповіли:

- роботі у команді;
- аналізу та синтезу;
- думати і розмовляти.

Випускники на питання «*Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?*» не надали відповідей.

На питання «*Які дисципліни необхідно ВИБЕСТИ з освітнього процесу?*» респонденти відповіли:

- Маркетинг.

*Інші пропозиції щодо покращання якості освіти та освітнього процесу в ТДАТУ від випускників:*

- більше практики;
- менше науки;
- більше годин на технічний сервіс.

## **Висновки**

За результатами опитування випускників щодо рівня задоволеності отриманих освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» впливає, що здебільшого випускники задоволені наданими їм освітніми послугами. Рівень здобутих в процесі навчання за ОПП «Агроінженерія» компетентностей та навичок респонденти оцінили досить високо. З метою подальшого поліпшення якості освітніх послуг за ОПП «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти пропонується вжити наступних заходів:

- оновити освітню програму «Агроінженерія» на наступний 2024-2025 н.р., зокрема, увести до неї наступні нові освітні компоненти (навчальні дисципліни): Аграрна політика та інформаційне забезпечення сільськогосподарського виробництва, Проектування техн. процесів та систем, Системність забезпечення

технічної готовності машин і обладнання АПВ, Мехатроніка АПВ. Також збільшити кількість тижнів та кредитів на виробничі практики;

- систематично проводити моніторинг задоволеності освітніми програмами та якістю освітніх послуг випускників, відстежувати позитивну динаміку та виявляти слабкі чи проблемні зони з метою своєчасного коригування;

- посилити співпрацю з роботодавцями і розвивати практичні компетентності здобувачів вищої освіти;

- для ознайомлення викладачів з сучасними педагогічними методами завідувачам кафедр забезпечити відвідування науково-педагогічними працівниками семінарів Вищої школи педагогічної майстерності ТДАТУ та сприяти їх підвищенню кваліфікації на існуючих вітчизняних і закордонних платформах із подальшим обговоренням набутих ними педагогічних навичок на засіданнях кафедр та впровадженням їх у освітній процес;

- для підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці при оновленні ОП врахувати пропозиції щодо формування у студентів наступних навичок: роботі у команді; аналізу та синтезу; думати і розмовляти; формування soft-skills.

Гарант ОПП «Агроінженерія» за  
другим (магістерським)  
рівнем вищої освіти, д.т.н., професор



Володимир КУВАЧОВ

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ,  
к.т.н., доцент



Радміла СКЛЯР