

**МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ВИПУСКНИКАМИ РІВНЯ
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ОТРИМАНИХ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ЗА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
«ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА
ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Мета дослідження – вивчення думок щодо рівня задоволеності випускників отриманими освітніми послугами за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Метод дослідження – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному веб-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkhoderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

Цільова аудиторія – випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» ТДАТУ (респонденти).

Опитування респондентів було проведено в **1 семестрі 2023-2024 навч. року** за анкетною для випускників «якість отриманих освітніх послуг». Всього опитано **22 респондента**.

Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ](#).

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

- 1 бал – якість відсутня;
- 2 бали – якість проявляється зрідка;
- 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;
- 4 бали – проявляється часто;
- 5 балів – якість проявляється практично завжди.

Результати оцінювання випускниками рівня задоволеності отриманих освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» представлено у таблиці 1.

Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

Таблиця 1 - Оцінювання випускниками рівня задоволеності отриманих освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (у відсотках)

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Задоволеність рівнем отриманих знань та умінь	68,2	31,8	0	0	0
2	Відповідність набутих результатів навчання і компетентностей профілю освітньої програми	72,7	27,3	0	0	0
3	Достатність рівня матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньої програми	59,1	22,7	18,2	0	0
4	Сучасність та практична орієнтованість навчання	63,6	31,8	4,5	0	0
5	Прозорість та чесність оцінювання знань	72,7	22,7	4,5	0	0
6	Використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)	63,6	9,1	27,3	0	0
7	Сприяння проходження виробничих практик підвищенню знань та практичних навичок	54,5	27,3	18,2	0	0
8	Вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів університету	72,7	27,3	0	0	0
9	Рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання	45,5	31,8	22,7	0	0
10	Кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчанню співробітників деканату, кафедр та бібліотеки	86,4	9,1	4,5	0	0
11	Допомога університету у сприянні працевлаштуванню	54,5	36,4	9,1	0	0
12	Регулярність опитування щодо якості змісту дисциплін та викладання впродовж навчання	86,4	13,6	0	0	0
13	Наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ТДАТУ за моєю освітньої програмою	86,4	13,6	0	0	0

Найвищі бали (максимальні відсотки за балом 5, по 86,4%) випускники поставили за критеріями: «кваліфікованість та доброзичливість у сприянні

навчання співробітників деканату, кафедр та бібліотеки», «регулярність опитування щодо якості змісту дисциплін та викладання впродовж навчання», «наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ТДАТУ за моєю освітньою програмою».

Меншими балами (мінімальні відсотки за балом 5) випускники оцінили критерії: «рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання» (45,5%), по 54,5% - «сприяння проходження виробничих практик підвищенню знань та практичних навичок», «допомога університету у сприянні працевлаштуванню».

Випускники при анкетуванні на питання *«Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці»* відповіли:

- більш нові підходи в навчанні, нові напрямлення та відкриття в цій спеціальності (за кордоном побачив багато нових відкриттів та матеріалу по енергетиці. В нас нажаль є трошки застарілий матеріал, але він теж корисний.

Випускники на питання *«Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?»* відповіли:

- ТОЕ;
- подобається більше проектування, хотілось би більше цього предмету з якимись новими комп'ютерними програмами та розрахунками, які вже є на ринку;
- розрахунок бізнес плану.

На питання *«Які дисципліни необхідно ВИБЕСТИ з освітнього процесу?»* респонденти не надали відповідей.

Інші пропозиції щодо покращання якості освіти та освітнього процесу в ТДАТУ від випускників:

- оновлення матеріалу, який є закордоном. Нові книги, методики, розрахунки та інше.

Висновки

1. З метою покращення рівня задоволеності отриманих освітніх послуг за освітньо-професійною програмою кураторам груп провести додаткове поінформування здобувачів вищої освіти щодо організації навчального процесу та більш активно залучати студентів до питань організації освітнього середовища в майбутньому.

2. Ведучим викладачам регулярно оновлювати робочі програми навчальних дисциплін відповідно до нових тенденцій в питаннях енергетики у сучасному світі.

3. Центру кар'єри та працевлаштування приділити налагодженню ділових стосунків університету з органами виконавчої влади, службами

зайнятості населення, підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) щодо питань професійної підготовки та працевлаштування студентів та випускників. Організувати допомогу у складанні резюме та консультування претендентів на вакансії щодо вимог замовника.

Гарант ОПП «Електроенергетика,
електротехніка та електромеханіка»
за другим (магістерським) рівнем
вищої освіти
к.т.н., доцент



Вадим ГУЛЕВСЬКИЙ

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ,
к.т.н., доцент



Радміла СКЛЯР