

**МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ВИПУСКНИКАМИ РІВНЯ
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ОТРИМАНИХ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ЗА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
«ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Мета дослідження – вивчення думок щодо рівня задоволеності випускників отриманими освітніми послугами за освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Метод дослідження – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному веб-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkhoderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

Цільова аудиторія – випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування» ТДАТУ (респонденти).

Опитування респондентів було проведено в **1 семестрі 2023-2024 навч. року** за анкетною для випускників «якість отриманих освітніх послуг». Всього опитано **33 респондента**.

Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ](#).

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

- 1 бал – якість відсутня;
- 2 бали – якість проявляється зрідка;
- 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;
- 4 бали – проявляється часто;
- 5 балів – якість проявляється практично завжди.

Результати оцінювання випускниками рівня задоволеності отриманих освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування» представлено у таблиці 1.

Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

Таблиця 1 - Оцінювання випускниками рівня задоволеності отриманих освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування» (у відсотках)

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Задоволеність рівнем отриманих знань та умінь	72,7	18,2	9,1	0	0
2	Відповідність набутих результатів навчання і компетентностей профілю освітньої програми	72,7	24,2	3,0	0	0
3	Достатність рівня матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньої програми	78,8	15,2	6,1	0	0
4	Сучасність та практична орієнтованість навчання	78,8	12,1	9,1	0	0
5	Прозорість та чесність оцінювання знань	78,8	21,2	0	0	0
6	Використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)	63,6	21,2	12,1	3,0	0
7	Сприяння проходження виробничих практик підвищенню знань та практичних навичок	72,7	24,2	3,0	0	0
8	Вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів університету	72,7	24,2	3,0	0	0
9	Рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання	75,8	21,2	3,0	0	0
10	Кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчанню співробітників деканату, кафедр та бібліотеки	81,8	15,2	3,0	0	0
11	Допомога університету у сприянні працевлаштуванню	69,7	27,3	3,0	0	0
12	Регулярність опитування щодо якості змісту дисциплін та викладання впродовж навчання	75,8	15,2	9,1	0	0
13	Наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ТДАТУ за моєю освітньої програмою	72,7	21,2	6,1	0	0

Найвищі бали (максимальні відсотки за балом 5) випускники поставили за критеріями: «кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчанню»

співробітників деканату, кафедр та бібліотеки» (81,8%); по 78,8% - «достатність рівня матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньої програми», «сучасність та практична орієнтованість навчання», «прозорість та чесність оцінювання знань».

Меншими балами (мінімальні відсотки за балом 5) випускники оцінили: «використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)» (63,9%); «допомога університету у сприянні працевлаштуванню» (69,7%).

Випускники при анкетуванні на питання *«Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці»* не надали відповідей:

Випускники на питання *«Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?»* не надали відповідей.

На питання *«Які дисципліни необхідно ВИБЕСТИ з освітнього процесу?»* респонденти не надали відповідей.

Інших пропозицій щодо покращання якості освіти та освітнього процесу в ТДАТУ від випускників не надійшло.

Висновки

Опитування респондентів-випускників (33 анкети) було проведено в 1 семестрі 2023-2024 навч. року за анкетною для випускників «якість отриманих освітніх послуг». Оцінювання випускниками рівня задоволеності отриманих освітніх послуг за ОПП показало, що найвищі бали випускники поставили за критеріями: «кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчанню співробітників деканату, кафедр та бібліотеки», «достатність рівня матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньої програми», «сучасність та практична орієнтованість навчання», «прозорість та чесність оцінювання знань», а найменші – «використання викладачами сучасних педагогічних методів», «допомога університету у сприянні працевлаштуванню».

Таким чином для підвищення рівня задоволеності випускників отриманими освітніми послугами за освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти необхідно:

– задля розширення можливостей використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класів, навчальних дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо) підвищити активність науково-педагогічних працівників до участі в семінарах Вищої школи педагогічної майстерності ТДАТУ;

– залучити на більш глибокій основі провідних виробничників регіону для поширення інформації про перспективні для працевлаштування підприємства;

– запрошувати на кураторські години представників сучасного машинобудівного бізнесу для отримання актуальних знань про потреби роботодавців у випускниках даної ОП.

Гарант ОПП «Галузеве машинобудування»
за другим (магістерським)
рівнем вищої освіти, д.т.н., професор



Кирило САМОЙЧУК

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ,
к.т.н., доцент



Радміла СКЛЯР