

**МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ВИПУСКНИКАМИ РІВНЯ
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ОТРИМАНИХ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ЗА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
«ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Мета дослідження – вивчення думок щодо рівня задоволеності випускників отриманими освітніми послугами за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Метод дослідження – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному веб-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

Цільова аудиторія – випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» ТДАТУ (респонденти).

Опитування респондентів було проведено в **2 семестрі 2022-2023 навч. року** за анкетною для випускників «якість отриманих освітніх послуг». Всього опитано **9 респондентів**.

Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ](#).

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

- 1 бал – якість відсутня;
- 2 бали – якість проявляється зрідка;
- 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;
- 4 бали – проявляється часто;
- 5 балів – якість проявляється практично завжди.

Результати оцінювання випускниками рівня задоволеності отриманих освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» представлено у таблиці 1.

Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

Таблиця 1 - Оцінювання випускниками рівня задоволеності отриманих

освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» (у відсотках)

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Задоволеність рівнем отриманих знань та умінь	88,9	11,1	0	0	0
2	Відповідність набутих результатів навчання і компетентностей профілю освітньої програми	100	0	0	0	0
3	Достатність рівня матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньої програми	77,8	22,2	0	0	0
4	Сучасність та практична орієнтованість навчання	88,9	11,1	0	0	0
5	Прозорість та чесність оцінювання знань	100	0	0	0	0
6	Використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)	100	0	0	0	0
7	Сприяння проходження виробничих практик підвищенню знань та практичних навичок	100	0	0	0	0
8	Вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів університету	100	0	0	0	0
9	Рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання	100	0	0	0	0
10	Кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчанню співробітників деканату, кафедр та бібліотеки	88,9	11,1	0	0	0
11	Допомога університету у сприянні працевлаштуванню	55,6	22,2	22,2	0	0
12	Регулярність опитування щодо якості змісту дисциплін та викладання впродовж навчання	100	0	0	0	0
13	Наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ТДАТУ за моєю освітньої програмою	88,9	11,1	0	0	0

Найвищі бали (максимальний відсоток за балом «5», по 100%) здобувачі вищої освіти поставили за критеріями: «Відповідність набутих результатів навчання і компетентностей профілю освітньої програми», «Прозорість та чесність оцінювання знань», «Використання викладачами сучасних педагогічних методів»,

«Сприяння проходження виробничих практик підвищенню знань та практичних навичок», «Вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів університету», «Рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання», «Регулярність опитування щодо якості змісту дисциплін та викладання впродовж навчання».

Меншими балами (максимальний відсоток за балами 3 випускники оцінили: «Допомога університету у сприянні працевлаштуванню» (22,2%).

При анкетуванні на питання *«Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці»* відповідей не надійшло.

На питання *«Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?»* пропозицій від респондентів не надійшло.

На питання *«Які дисципліни необхідно ВИБЕСТИ з освітнього процесу?»* відповіли:

- **Пів семестру екології.**

Інших пропозицій щодо покращання якості освіти та освітнього процесу в ТДАТУ не надійшло.

Висновки

1. За результатами опитування випускників за ОПП «Геодезія та землеустрій», ними було визначено високий рівень задоволеності здобутими компетентностями та результатами навчання. На максимально високий бал «5» було оцінено наступні питання: «Відповідність набутих результатів навчання і компетентностей профілю освітньої програми», «Прозорість та чесність оцінювання знань»; «Використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)»; «Сприяння проходження виробничих практик підвищенню знань та практичних навичок»; «Вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів університету»; «Рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання»; «Регулярність опитування щодо якості змісту дисциплін та викладання впродовж навчання». На високий бал «5» і «4»: «Задоволеність рівнем отриманих знань та умінь»; «Достатність рівня матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньої програми»; «Сучасність та практична орієнтованість навчання»; «Кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчанню співробітників деканату, кафедр та бібліотеки»; «Наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ТДАТУ за моєю освітньої програмою». На питання «Допомога університету у сприянні працевлаштуванню», окрім оцінок «5» та «4», 22,2% респондентів поставили бал «3». Для підвищення якості наданих освітніх послуг та особливо в питаннях працевлаштування, ЗВО та випусковою кафедрою було виконано великий об'єм

роботи. У тому числі проведено заходи та зустрічі здобувачів з роботодавцями та підписано договори з профільними підприємствами в галузі геодезії та землеустрою про співпрацю.

2. На питання «Які дисципліни необхідно ВИБЕСТИ з освітнього процесу?» в одній з анкет було зазначено наступне: «Пів семестру екології».

З моменту започаткування ОП було передбачено більшу кількість кредитів на ОК «Основи екології», відповідно вона викладалась впродовж двох семестрів 1-го року навчання. Наразі, дисципліна «Основи екології» викладається у першому семестрі на першому курсу.

3. З метою підвищення якості освітніх послуг за ОПП «Геодезія та землеустрій» та з врахуванням думки випускників пропонується впровадити наступні заходи:

- систематично проходити науково-педагогічними працівниками кафедри курси з підвищення кваліфікації, стажування;

- активно залучати до освітнього процесу, на погодинній основі, роботодавців;

- запрошувати на спільні кураторські години представників з провідних установ та підприємств у сфері геодезії та землеустрою;

- посилити роботу із залучення здобувачів до участі у наукових конкурсах та конференціях.

Гарант ОПП «Геодезія та землеустрій»
за першим (бакалаврським)
рівнем освіти



Людмила ДАЦЕНКО

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ,
к.т.н., доцент



Радміла СКЛЯР