

**МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ВИПУСКНИКАМИ РІВНЯ
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ОТРИМАНИХ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ЗА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
«САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Мета дослідження – вивчення думок щодо рівня задоволеності випускників отриманими освітніми послугами за освітньо-професійною програмою «Садівництво та виноградарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Метод дослідження – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному веб-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

Цільова аудиторія – випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Садівництво та виноградарство» ТДАТУ (респонденти).

Опитування респондентів було проведено **в 2 семестрі 2022-2023 навч. року** за анкетною для випускників «якість отриманих освітніх послуг». Всього опитано **4 респондента**.

Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ](#).

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

- 1 бал – якість відсутня;
- 2 бали – якість проявляється зрідка;
- 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;
- 4 бали – проявляється часто;
- 5 балів – якість проявляється практично завжди.

Результати оцінювання випускниками рівня задоволеності отриманих освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Садівництво та виноградарство» представлено у таблиці 1.

Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

Таблиця 1 - Оцінювання випускниками рівня задоволеності отриманих освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Садівництво та виноградарство» (у відсотках)

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Задоволеність рівнем отриманих знань та умінь	25,0	50	25,0	0	0
2	Відповідність набутих результатів навчання і компетентностей профілю освітньої програми	25,0	50	25,0	0	0
3	Достатність рівня матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньої програми	50	25,0	25,0	0	0
4	Сучасність та практична орієнтованість навчання	25,0	75,0	0	0	0
5	Прозорість та чесність оцінювання знань	75,0	25,0	0	0	0
6	Використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)	50	50	0	0	0
7	Сприяння проходження виробничих практик підвищенню знань та практичних навичок	50	25,0	0	25,0	0
8	Вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів університету	75,0	25,0	0	0	0
9	Рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання	50	50	0	0	0
10	Кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчанню співробітників деканату, кафедр та бібліотеки	25,0	75,0	0	0	0
11	Допомога університету у сприянні працевлаштуванню	25,0	50	0	25,0	0
12	Регулярність опитування щодо якості змісту дисциплін та викладання впродовж навчання	50	50	0	0	0
13	Наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ТДАТУ за моєю освітньою програмою	25,0	50	0	25,0	0

Найвищі бали (максимальний відсоток за балом «5», по 75%) здобувачі вищої освіти поставили за критеріями: «Прозорість та чесність оцінювання знань», «Вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів університету».

Меншими балами (максимальний відсоток за балами 1 і 2, по 25%) випускники оцінили: «Сприяння проходження виробничих практик підвищенню знань та практичних навичок», «Допомога університету у сприянні працевлаштуванню», «Наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ТДАТУ за моєю освітньої програмою».

Випускники при анкетуванні на питання «Чого мене, на мою думку, *НЕ НАВЧИЛИ*, а це потрібно на сучасному ринку праці» не надали відповідей.

Випускники на питання «Які дисципліни, на мою думку, необхідно *ВВЕСТИ до освітнього процесу?*» відповіли:

- Декоративне садівництво, технологія вирощування лікарських рослин.

На питання «Які дисципліни необхідно *ВИБЕСТИ з освітнього процесу?*» пропозицій від респондентів не надійшло.

Пропозиції щодо покращання якості освіти та освітнього процесу в ТДАТУ:

- більш поглибити курс «Ентомології».

Висновки

Моніторинг оцінювання випускниками рівня задоволеності отриманих освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Садівництво та виноградарство» показав, що високі показники організації освітньої діяльності були отримані за: «прозорість та чесність оцінювання знань», «Вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів університету».

Разом з тим, найнижчими балами були оцінені категорії «Сприяння проходження виробничих практик підвищенню знань та практичних навичок», «Допомога університету у сприянні працевлаштуванню», «Наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ТДАТУ за моєю освітньої програмою».

Для покращення якості надання освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Садівництво та виноградарство» та з урахуванням думки випускників слід розширити географію та перелік баз проходження виробничих практик для здобувачів вищої освіти, модернізувати програму виробничої практики в садівничих господарствах та оновити методичні рекомендації щодо написання звіту, сприяти працевлаштуванню випускників шляхом налагодження тісних зв'язків з працедавцями, запровадити нові, сучасні, інтерактивні методи навчання в тому числі неформальної освіти для підвищення пізнавальної

активності ЗВО та їх зацікавленості в здобутті відповідної кваліфікації в ТДАТУ.

Всі запропоновані пропозиції будуть враховані в результаті оновлення освітньої програми «Садівництво та виноградарство» в 2024 році.

Гарант ОПП «Садівництво та виноградарство»

за першим (бакалаврським)

рівнем освіти



Ольга АЛЕКСЕЕВА

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ,

к.т.н., доцент



Радміла СКЛЯР