

**МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ РОБОТОДАВЦЯМИ
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ
«ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

Мета дослідження – вивчення думок щодо рівня задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців (випускників, здобувачів вищої освіти, що проходили виробничу практику та/або дуальне навчання) за освітньо-науковою програмою (ОНП) «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Метод дослідження – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному веб-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkhoderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

Цільова аудиторія – роботодавці, в організаціях яких проходили виробничу практику, дуальне навчання здобувачі вищої освіти та/або працюють (-ли) випускники за освітньо-науковою програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (респонденти).

Опитування респондентів було проведено **в 1 семестрі 2023-2024 навч. року** за анкетною для роботодавців «Якість підготовки фахівців у ТДАТУ». Всього опитано **8 респондентів**.

Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ](#)

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

1 бал – якість відсутня;

2 бали – якість проявляється зрідка;

3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;

4 бали – проявляється часто;

5 балів – якість проявляється практично завжди.

Анкета складалася з восьми блоків питань, які включали: чинники, що найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання; задоволеність рівнем професійної підготовки фахівців ТДАТУ; зацікавленість в прийомі на роботу фахівців ТДАТУ; оцінка ТДАТУ, як закладу вищої освіти; оцінювання якостей та навичок фахівців ТДАТУ; актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці; коментар або побажання щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою.

Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

Результати оцінювання роботодавцями якості підготовки фахівців за ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за критерієм «Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?» наведено в таблиці 1.

Таблиця 1 – Оцінювання чинників, що найбільш впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання

У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Рівень загальнотеоретичної підготовки	62,5	37,5	0	0	0
Здатність до навчання	75,0	25,0	0	0	0
Здатність до аналізу і синтезу	62,5	37,5	0	0	0
Розв'язання проблем	75,0	25,0	0	0	0
Здатність застосовувати знання на практиці	100	0	0	0	0
Рівень базових (професійних) знань і навичок	37,5	62,5	0	0	0
Стратегічне мислення	62,5	37,5	0	0	0
Націленість на кінцевий результат	100	0	0	0	0
Здатність працювати в колективі, команді	50	50	0	0	0
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	50	50	0	0	0
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	62,5	25,0	12,5	0	0
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	75,0	25,0	0	0	0
Навички управління персоналом, колективом	50	50	0	0	0
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	87,5	12,5	0	0	0
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	50	50	0	0	0
Ведення ділової документації	50	37,5	12,5	0	0
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	87,5	12,5	0	0	0

Перелік чинників, що **найбільш** (максимальні відсотки за балом 5) на думку роботодавців, впливають на ефективність професійної діяльності

фахівця та його кар'єрне зростання: по 100% - «націленість на кінцевий результат», «здатність застосовувати знання на практиці»; по 87,5% - «ерудованість, загальна культура, комунікабельність», «вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку».

Найменш впливові чинники (мінімальні відсотки за балом 5): «рівень базових (професійних) знань і навичок» (37,5%), по 50% - «здатність працювати в колективі, команді», «здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці», «навички управління персоналом, колективом», «володіння інформаційними та комунікаційними технологіями», «ведення ділової документації».

Результати оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців ТДАТУ наведені в таблиці 2.

Таблиця 2 - Оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців ТДАТУ

У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки фахівців ТДАТУ, які працюють у Вас в організації/установі?	75,0	25,0	0	0	0
Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу фахівців ТДАТУ?	87,5	12,5	0	0	0

З таблиці 2 не важко пересвідчитися у високій оцінці роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців за ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Результати оцінювання роботодавцями ТДАТУ, як закладу вищої освіти, наведені в таблиці 3.

Таблиця 3 - Оцінювання роботодавцями ТДАТУ, як закладу вищої освіти

У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Ділова репутація, імідж закладу	100	0	0	0	0
Конкурентоспроможність освітніх послуг	62,5	37,5	0	0	0
Професорсько-викладацький склад	75,0	25,0	0	0	0
Матеріально-технічна база	37,5	50	12,5	0	0

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Система управління закладом	62,5	37,5	0	0	0
Якість освітніх послуг	62,5	37,5	0	0	0
Вміст навчальних програм	50	50	0	0	0
Використання новітніх, інтерактивних методів навчання	37,5	50	12,5	0	0

Аналіз таблиці 3 показує, що роботодавці **високо оцінили** ТДАТУ за наступними критеріями (максимальні відсотки за балом 5) - «ділова репутація, імідж закладу» (100%), «професорсько-викладацький склад» (75%).

Результати оцінювання якостей та навичок фахівців за ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» наведені в таблиці 4.

Таблиця 4 - Оцінювання якостей та навичок фахівців за ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Рівень загальнотеоретичної підготовки	50	50	0	0	0
Здатність до навчання	50	50	0	0	0
Здатність до аналізу і синтезу	62,5	25,0	12,5	0	0
Розв'язання проблем	50	37,5	12,5	0	0
Здатність застосовувати знання на практиці	62,5	37,5	0	0	0
Рівень базових (професійних) знань і навичок	50	50	0	0	0
Стратегічне мислення	25,0	62,5	12,5	0	0
Націленість на кінцевий результат	50	50	0	0	0
Здатність працювати в колективі, команді	37,5	62,5	0	0	0
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	50	37,5	12,5	0	0
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	62,5	25,0	12,5	0	0
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	62,5	37,5	0	0	0

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Навички управління персоналом, колективом	37,5	50	12,5	0	0
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	75,0	12,5	12,5	0	0
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	50	50	0	0	0
Ведення ділової документації	50	25,0	25,0	0	0
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	62,5	37,5	0	0	0

Аналіз таблиці 4 показує, що роботодавці **високо оцінили наступні якості** та навички фахівців за ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (максимальні відсотки за балом 5): «ерудованість, загальна культура, комунікабельність» (75%), по 62,5% - «здатність до аналізу і синтезу», «здатність застосовувати знання на практиці», «здатність пристосовуватись до нових ситуацій», «націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання», «вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку».

Менші відсотки отримали наступні критерії якості (мінімальні відсотки за балом 5): «стратегічне мислення» (25%), по 37,5% - «здатність працювати в колективі, команді», «навички управління персоналом, колективом».

Результати відповідей роботодавців на питання «**Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?**» показують найвищі бали оцінювання (рис. 1).

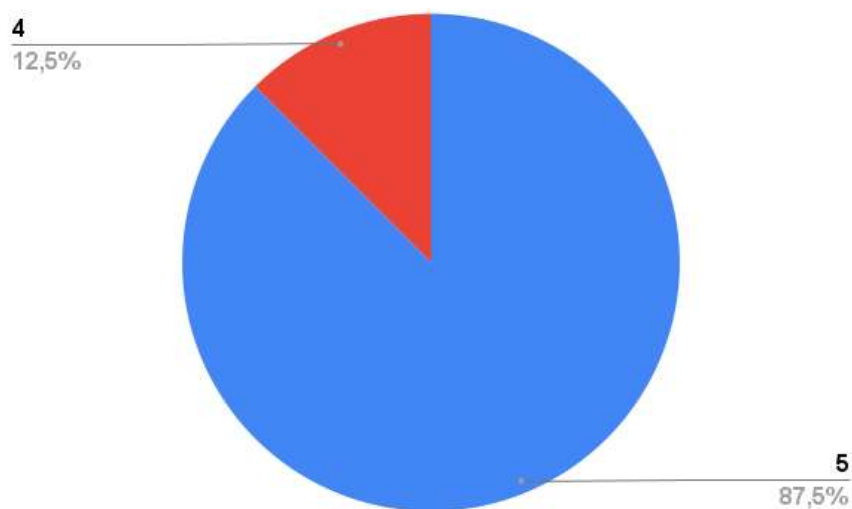


Рис. 1. Оцінювання респондентами «Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?» (у відсотках)

Коментарі та побажання роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» наступні:

- 1) Більше приділяти уваги практичній підготовці здобувачів;
- 2) Підвищити рівень здобувачів вищої освіти щодо виявлення і характеристики проблеми дослідження;
- 3) Тримати свій високий рівень;
- 4) Покращити рівень матеріально-технічної бази лабораторій дисциплін фахового спрямування;
- 5) Більше організовувати для здобувачів вищої освіти екскурсій на сучасні підприємства переробної галузі;
- 6) Більш звернути уваги щодо здатність працювати в колективі, команді.

Висновки

Відповідно до моніторингу оцінювання роботодавцями задоволеності якістю підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти можна зазначити, що респондентами була надана висока оцінка якості підготовки фахівців.

Перелік чинників, що найбільш на думку роботодавців, впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання: «націленість на кінцевий результат», «здатність застосовувати знання на практиці»; «ерудованість, загальна культура, комунікабельність», «вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку». Найменш впливові чинники: «рівень базових (професійних) знань і навичок», «здатність працювати в колективі, команді», «здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці», «навички управління персоналом, колективом», «володіння інформаційними та комунікаційними технологіями», «ведення ділової документації».

Роботодавці високо оцінили наступні якості та навички фахівців за ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»: «ерудованість, загальна культура, комунікабельність», «здатність до аналізу і синтезу», «здатність застосовувати знання на практиці», «здатність пристосовуватись до нових ситуацій», «націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання», «вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку». Менші відсотки отримали наступні критерії якості: «стратегічне мислення», «здатність працювати в колективі, команді», «навички управління персоналом, колективом».

За результатами засідання робочої групи для покращення критеріїв, було вирішено: більше приділяти уваги практичній підготовці здобувачів; підвищити

рівень здобувачів вищої освіти щодо виявлення і характеристики проблеми дослідження; стало тримати високий рівень; знайти можливості для покращення рівня матеріально-технічної бази лабораторій дисциплін фахового спрямування; організувати для здобувачів вищої освіти екскурсій на сучасні підприємства переробної галузі; звернути уваги щодо здатність працювати в колективі, команді.

Гарант ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти



Ольга ЛИСЕНКО

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ, к.т.н., доцент



Радміла СКЛЯР