

**МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ РОБОТОДАВЦЯМИ  
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ  
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ  
«АГРОНОМІЯ»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**Мета дослідження** – вивчення думок щодо рівня задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців (випускників, здобувачів вищої освіти, що проходили виробничу практику та/або дуальне навчання) за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Агрономія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

**Метод дослідження** – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному веб-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkhoderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

**Цільова аудиторія** – роботодавці, в організаціях яких проходили виробничу практику, дуальне навчання здобувачі вищої освіти та/або працюють (-ли) випускники за освітньо-професійною програмою «Агрономія» другого (магістерського) рівня вищої освіти (респонденти).

Опитування респондентів було проведено **в 1 семестрі 2023-2024 навч. року** за анкетною для роботодавців «Якість підготовки фахівців у ТДАТУ». Всього опитано **8 респондентів**.

Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ](#)

**Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:**

*1 бал – якість відсутня;*

*2 бали – якість проявляється зрідка;*

*3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;*

*4 бали – проявляється часто;*

*5 балів – якість проявляється практично завжди.*

Анкета складалася з восьми блоків питань, які включали: чинники, що найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання; задоволеність рівнем професійної підготовки фахівців ТДАТУ; зацікавленість в прийомі на роботу фахівців ТДАТУ; оцінка ТДАТУ, як закладу вищої освіти; оцінювання якостей та навичок фахівців ТДАТУ; актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці; коментар або побажання щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою.

*Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).*

Результати оцінювання роботодавцями якості підготовки фахівців за ОПП «Агрономія» за критерієм «Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?» наведено в таблиці 1.

**Таблиця 1 – Оцінювання чинників, що найбільш впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання**

*У відсотках*

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Рівень загальнотеоретичної підготовки	25,0	37,5	37,5	0	0
Здатність до навчання	62,5	12,5	25,0	0	0
Здатність до аналізу і синтезу	62,5	12,5	25,0	0	0
Розв'язання проблем	75,0	0	25,0	0	0
Здатність застосовувати знання на практиці	75,0	0	25,0	0	0
Рівень базових (професійних) знань і навичок	37,5	37,5	25,0	0	0
Стратегічне мислення	62,5	12,5	25,0	0	0
Націленість на кінцевий результат	75,0	0	25,0	0	0
Здатність працювати в колективі, команді	50	25,0	25,0	0	0
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	37,5	37,5	25,0	0	0
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	75,0	0	25,0	0	0
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	75,0	0	25,0	0	0
Навички управління персоналом, колективом	50	25,0	25,0	0	0
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	37,5	37,5	25,0	0	0
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	62,5	12,5	25,0	0	0
Ведення ділової документації	25,0	50	25,0	0	0
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	75,0	0	25,0	0	0

Перелік чинників, що **найбільш** (максимальні відсотки за балом 5) на думку роботодавців, впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання: по 75% - «здатність застосовувати знання на практиці», «розв'язання проблем», «націленість на кінцевий результат», «здатність пристосовуватись до нових ситуацій», «націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання», «вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку».

**Найменш** впливові чинники (мінімальні відсотки за балом 5): по 25 % «рівень загальнотеоретичної підготовки», «ведення ділової документації».

Результати оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців ТДАТУ наведені в таблиці 2.

**Таблиця 2 - Оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців ТДАТУ**

*У відсотках*

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки фахівців ТДАТУ, які працюють у Вас в організації/установі?	62,5	37,5	0	0	0
Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу фахівців ТДАТУ?	75	12,5	12,5	0	0

З таблиці 2 не важко пересвідчитись у достатньо високій оцінці роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців за ОПП «Агрономія».

Результати оцінювання роботодавцями ТДАТУ, як закладу вищої освіти, наведені в таблиці 3.

**Таблиця 3 - Оцінювання роботодавцями ТДАТУ, як закладу вищої освіти**

*У відсотках*

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Ділова репутація, імідж закладу	75,0	0	25,0	0	0
Конкурентоспроможність освітніх послуг	50	25,0	25,0	0	0
Професорсько-викладацький склад	75,0	0	25,0	0	0
Матеріально-технічна база	25,0	37,5	37,5	0	0
Система управління закладом	62,5	12,5	25,0	0	0
Якість освітніх послуг	62,5	12,5	25,0	0	0

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Вміст навчальних програм	50	25,0	25,0	0	0
Використання новітніх, інтерактивних методів навчання	25,0	50	25,0	0	0

Аналіз таблиці 3 показує, що роботодавці **високо оцінили** ТДАТУ (максимальні відсотки за балом 5) по 75% - «ділова репутація, імідж закладу», «професорсько-викладацький склад».

Результати оцінювання якостей та навичок фахівців за ОПІ «Агрономія» наведені в таблиці 4.

**Таблиця 4 - Оцінювання якостей та навичок фахівців за ОПІ «Агрономія»**  
У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Рівень загальнотеоретичної підготовки	50	50	0	0	0
Здатність до навчання	75,0	25,0	0	0	0
Здатність до аналізу і синтезу	50	50	0	0	0
Розв'язання проблем	62,5	37,5	0	0	0
Здатність застосовувати знання на практиці	75,0	25,0	0	0	0
Рівень базових (професійних) знань і навичок	50	50	0	0	0
Стратегічне мислення	62,5	37,5	0	0	0
Націленість на кінцевий результат	87,5	12,5	0	0	0
Здатність працювати в колективі, команді	37,5	62,5	0	0	0
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	62,5	37,5	0	0	0
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	62,5	37,5	0	0	0
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	87,5	12,5	0	0	0
Навички управління персоналом, колективом	50	37,5	12,5	0	0
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	50	50	0	0	0
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	50	50	0	0	0

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Ведення ділової документації	37,5	50	12,5	0	0
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	62,5	37,5	0	0	0

Аналіз таблиці 4 показує, що роботодавці **високо** оцінили наступні якості та навички фахівців за ОПІ «Агрономія» (максимальні відсотки за балом 5): по 87,5% - «націленість на кінцевий результат», «націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання»; по 75% - «здатність до навчання», «здатність застосовувати знання на практиці».

**Менші** відсотки отримали наступні критерії якості (мінімальні відсотки за балом 5): 37,5% - «здатність працювати в колективі, команді», «ведення ділової документації».

Результати відповідей роботодавців на питання «**Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?**» показують найвищі бали оцінювання (рис. 1).

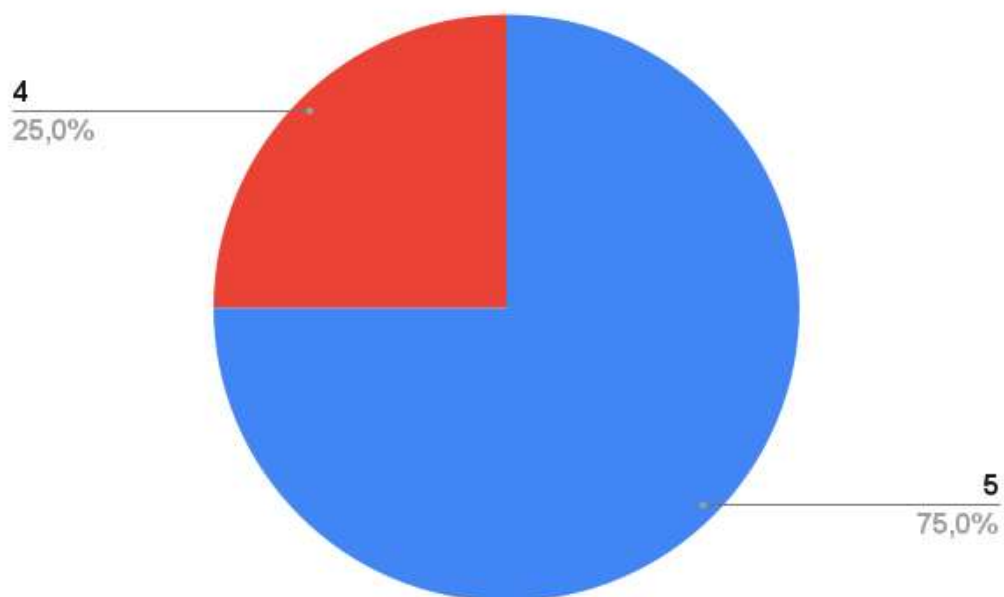


Рис. 1. Оцінювання респондентами «**Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?**» (у відсотках)

*Коментарі та побажання роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою «Агрономія» наступні:*

1) освітня програма на доброму рівні, студенти приходять на виробництво з хорошим рівнем теоретичних знань. Побажання, в освітню програму додати вивчення нових технологій вирощування с.г. культур, які більш актуальні на сьогоднішній день;

- 2) для магістрів головне посилити компетенції щодо управління колективом, стратегічне мислення та націленість на результат;
- 3) зробити більший акцент на вивчення зональних агротехнологій, особливо з врахуванням ґрунтово-кліматичних умов Лісостепової зони та зони Полісся;
- 4) студенти отримують актуальні знання та знаходять можливості для їх практичного застосування в реаліях сьогодення;
- 5) добре, потрібно більше практики.

## **Висновки**

Роботодавці високо оцінили рівень професійної підготовки фахівців за ОПП «Агрономія» і відмітили найбільш ефективні професійні види діяльності фахівця та його кар'єрного зростання: здатність застосовувати знання на практиці, розв'язання проблем, націленість на кінцевий результат, здатність пристосовуватись до нових ситуацій, націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання, вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку.

Високо оцінена ділова репутація, імідж ТДАТУ та професорсько-викладацького складу. Відмічена актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці.

При формуванні якостей та навичок фахівців за ОПП «Агрономія» слід звернути увагу на розвиток здатності здобувачів працювати в колективі, команді, приділити більше уваги веденню ділової документації.

На основі побажань роботодавців та результатів моніторингу НПП, що викладають за ОПП «Агрономія», необхідно проводити міжпредметні зв'язки з виходом на вирішення конкретних професійних практичних задач з урахуванням зональності вирощування сільськогосподарських культур, знайомити здобувачів ВО з сучасними досягненнями науки. Ведучим викладачам відвідувати семінари у Вищій школі педагогічної майстерності ТДАТУ, постійно підвищувати рівень своєї професійної кваліфікації, проходити стажування у виробничих умовах.

Гарант ОПП «Агрономія»  
за другим (магістерським)  
рівнем вищої освіти



Ірина БАНДУРА

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ,  
к.т.н., доцент



Радміла СКЛЯР