МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ РОБОТОДАВЦЯМИ ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Мета дослідження – вивчення думок щодо рівня задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців (випускників, здобувачів вищої освіти, що проходили виробничу практику та/або дуальне навчання) за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Метод дослідження – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному web-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/ .

Цільова аудиторія – роботодавці, в організаціях яких проходили виробничу практику, дуальне навчання здобувачі вищої освіти та/або працюють (-ли) випускники за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти (респонденти).

Опитування респондентів було проведено **в 1 семестрі 2023-2024 навч. року** за анкетою для роботодавців «Якість підготовки фахівців у ТДАТУ». Всього опитано **8 респондентів**.

Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають *Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ*

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

1 бал – якість відсутня;

2 бали – якість проявляється зрідка;

3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;

4 бали – проявляється часто;

5 балів – якість проявляється практично завжди.

Анкета складалася з восьми блоків питань, які включали: чинники, що найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання; задоволеність рівнем професійної підготовки фахівців ТДАТУ; зацікавленість в прийомі на роботу фахівців ТДАТУ; оцінка ТДАТУ, як закладу вищої освіти; оцінювання якостей та навичок фахівців ТДАТУ; актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці; коментар або побажання щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою.

Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення

Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

Результати оцінювання роботодавцями якості підготовки фахівців за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за критерієм «**Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?»** наведено в таблиці 1.

Таблиця 1 – Оцінювання чинників, що найбільш впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання

У відсотках

Критерії оцінювання	**Бали**				
	5	**4**	**3**	**2**	**1**
Рівень загальнотеоретичної підготовки	62,5	37,5	0	0	0
Здатність до навчання	100	0	0	0	0
Здатність до аналізу і синтезу	75,0	25,0	0	0	0
Розв’язання проблем	75,0	25,0	0	0	0
Здатність застосовувати знання на практиці	75,0	25,0	0	0	0
Рівень базових (професійних) знань і навичок	50	50	0	0	0
Стратегічне мислення	75,0	25,0	0	0	0
Націленість на кінцевий результат	100	0	0	0	0
Здатність працювати в колективі, команді	75,0	25,0	0	0	0
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	37,5	62,5	0	0	0
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	75,0	25,0	0	0	0
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	100	0	0	0	0
Навички управління персоналом, колективом	37,5	62,5	0	0	0
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	62,5	37,5	0	0	0
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	62,5	37,5	0	0	0
Ведення ділової документації	37,5	62,5	0	0	0
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	87,5	12,5	0	0	0

Перелік чинників, що **найбільш** (*максимальні відсотки за балом 5)* на думку роботодавців, впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання: по 100% - «здатність до навчання», «націленість на кінцевий результат», «націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання».

Найменш впливові чинники (*мінімальні відсотки за балом 5): по 37,5 %* - «здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці», «навички управління персоналом, колективом», «ведення ділової документації».

Результати оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців ТДАТУ наведені в таблиці 2.

Таблиця 2 - Оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців ТДАТУ

У відсотках

Критерії оцінювання	**Бали**				
	5	**4**	**3**	**2**	**1**
Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки фахівців ТДАТУ, які працюють у Вас в організації/установі?	87,5	12,5	0	0	0
Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу фахівців ТДАТУ?	87,5	12,5	0	0	0

З таблиці 2 не важко пересвідчиться у високій оцінці роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Результати оцінювання роботодавцями ТДАТУ, як закладу вищої освіти, наведені в таблиці 3.

Таблиця 3 - Оцінювання роботодавцями ТДАТУ, як закладу вищої освіти

У відсотках

Критерії оцінювання	**Бали**				
	5	**4**	**3**	**2**	**1**
Ділова репутація, імідж закладу	87,5	12,5	0	0	0
Конкурентоспроможність освітніх послуг	87,5	12,5	0	0	0
Професорсько-викладацький склад	87,5	12,5	0	0	0
Матеріально-технічна база	37,5	62,5	0	0	0
Система управління закладом	87,5	12,5	0	0	0

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Якість освітніх послуг	100	0	0	0	0
Вміст навчальних програм	75,0	25,0	0	0	0
Використання новітніх, інтерактивних методів навчання	62,5	37,5	0	0	0

Аналіз таблиці 3 показує, що роботодавці **високо оцінили** ТДАТУ *(максимальні відсотки за балом 5)* 100% - «якість освітніх послуг».

Результати оцінювання якостей та навичок фахівців за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» наведені в таблиці 4.

Таблиця 4 - Оцінювання якостей та навичок фахівців за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Рівень загальнотеоретичної підготовки	87,5	12,5	0	0	0
Здатність до навчання	87,5	12,5	0	0	0
Здатність до аналізу і синтезу	50	50	0	0	0
Розв’язання проблем	37,5	62,5	0	0	0
Здатність застосовувати знання на практиці	37,5	62,5	0	0	0
Рівень базових (професійних) знань і навичок	75,0	25,0	0	0	0
Стратегічне мислення	50	50	0	0	0
Націленість на кінцевий результат	87,5	12,5	0	0	0
Здатність працювати в колективі, команді	50	50	0	0	0
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	75,0	25,0	0	0	0
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	62,5	25,0	12,5	0	0
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	62,5	37,5	0	0	0
Навички управління персоналом, колективом	37,5	62,5	0	0	0
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	62,5	37,5	0	0	0

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	62,5	37,5	0	0	0
Ведення ділової документації	62,5	37,5	0	0	0
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	87,5	12,5	0	0	0

Аналіз таблиці 4 показує, що роботодавці **високо** *оцінили наступні якості* та навички фахівців за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (*максимальні відсотки за балом 5):* по 87,5% - «рівень загальнотеоретичної підготовки», «здатність до навчання», «націленість на кінцевий результат», «вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку».

Менші відсотки отримали наступні критерії якості (*мінімальні відсотки за балом 5):* по 37,5% - «розв'язання проблем», «здатність застосовувати знання на практиці», «навички управління персоналом, колективом».

Результати відповідей роботодавців на питання **«Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?»** показують найвищі бали оцінювання (рис. 1).

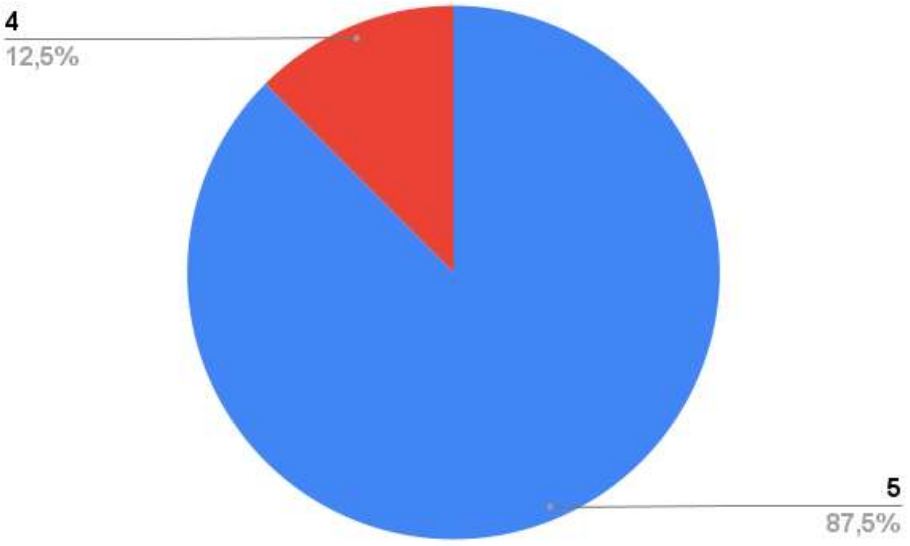

Рис. 1. Оцінювання респондентами ***«Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?»»*** *(у відсотках)*

Коментарі та побажання роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» наступні:

1) професійний професорсько-викладацький колектив, змістовні

лабораторно-практичні заняття;

2) більше організувати для здобувачів вищої освіти екскурсій на сучасні підприємства енергетичної сфери.;

3) покращити рівень матеріально-технічної бази лабораторій дисциплін фахового спрямування;

4) більше надати часу щодо вміння логічно мислити та робити правильні висновки;

5) тримати свій високий рівень.

Висновки

1. З метою покращення навичок здобувачів вищої освіти з ведення ділової документації ведучим викладачам дисциплін запровадити оформлення звітів з лабораторних та практичних робіт виключно за допомогою комп'ютерних програм. При цьому у балах за лабораторні та практичні заняття враховувати правильність оформлення звітів.

2. З метою покращення онлайн підготовки здобувачів вищої освіти у сучасних умовах ведучим викладачам дисциплін, особливо фахового спрямування, при викладенні матеріалу більше застосовувати фото та відео матеріалів, пов'язаних з дисципліною і спеціальністю. Ведучим викладачам разом з кураторами груп розглянути можливість проведення віртуальних екскурсій на електроенергетичні підприємства.

3. Ведучим викладачам при викладанні дисципліни більше уваги приділити проблемному викладанню матеріалу.

Гарант ОПП «Електроенергетика,
електротехніка та електромеханіка»
за другим (магістерським) рівнем
вищої освіти
к.т.н., доцент Вадим ГУЛЕВСЬКИЙ

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ,
к.т.н., доцент Радміла СКЛЯР