

**МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ РОБОТОДАВЦЯМИ  
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ  
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ  
«КОМП'ЮТЕРНИЙ ІНЖИНІРИНГ ХАРЧОВИХ І ПЕРЕРОБНИХ  
ВИРОБНИЦТВ»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**Мета дослідження** – вивчення думок щодо рівня задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців (випускників, здобувачів вищої освіти, що проходили виробничу практику та/або дуальне навчання) за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Комп'ютерний інжиніринг харчових і переробних виробництв» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**Метод дослідження** – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному веб-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

**Цільова аудиторія** – роботодавці, в організаціях яких проходили виробничу практику, дуальне навчання здобувачі вищої освіти та/або працюють (-ли) випускники за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний інжиніринг харчових і переробних виробництв» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (респонденти).

Опитування респондентів було проведено в **1 семестрі 2023-2024 навч. року** за анкетною для роботодавців «Якість підготовки фахівців у ТДАТУ». Всього опитано **9 респондентів**.

Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ](#)

**Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:**

*1 бал – якість відсутня;*

*2 бали – якість проявляється зрідка;*

*3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;*

*4 бали – проявляється часто;*

*5 балів – якість проявляється практично завжди.*

Анкета складалася з восьми блоків питань, які включали: чинники, що найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання; задоволеність рівнем професійної підготовки фахівців ТДАТУ; зацікавленість в прийомі на роботу фахівців ТДАТУ; оцінка ТДАТУ, як закладу вищої освіти; оцінювання якостей та навичок фахівців ТДАТУ; актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці; коментар або побажання щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою.

*Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення*

Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

Результати оцінювання роботодавцями якості підготовки фахівців за ОПП «Комп'ютерний інжиніринг харчових і переробних виробництв» за критерієм «Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?» наведено в таблиці 1.

**Таблиця 1 – Оцінювання чинників, що найбільш впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання**

*У відсотках*

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Рівень загальнотеоретичної підготовки	77,8	22,2	0	0	0
Здатність до навчання	88,9	11,1	0	0	0
Здатність до аналізу і синтезу	55,6	44,4	0	0	0
Розв'язання проблем	100	0	0	0	0
Здатність застосовувати знання на практиці	100	0	0	0	0
Рівень базових (професійних) знань і навичок	100	0	0	0	0
Стратегічне мислення	77,8	22,2	0	0	0
Націленість на кінцевий результат	88,9	11,1	0	0	0
Здатність працювати в колективі, команді	88,9	11,1	0	0	0
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	77,8	22,2	0	0	0
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	88,9	11,1	0	0	0
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	88,9	11,1	0	0	0
Навички управління персоналом, колективом	100	0	0	0	0
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	100	0	0	0	0
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	88,9	11,1	0	0	0
Ведення ділової документації	88,9	11,1	0	0	0
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	100	0	0	0	0

Перелік чинників, що **найбільш** (максимальні відсотки за балом 5, по 100%) на думку роботодавців, впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання: «розв'язання проблем», «здатність застосовувати знання на практиці», «рівень базових (професійних) знань і навичок», «навички управління персоналом, колективом», «ерудованість, загальна культура, комунікабельність», «вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку».

**Найменш** впливові чинники (мінімальні відсотки за балом 5): 55,6% - «здатність до аналізу і синтезу», 77,8% - «здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці».

Результати оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців ТДАТУ наведені в таблиці 2.

**Таблиця 2 - Оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців ТДАТУ**

*У відсотках*

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки фахівців ТДАТУ, які працюють у Вас в організації/установі?	88,9	11,1	0	0	0
Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу фахівців ТДАТУ?	66,7	33,3	0	0	0

З таблиці 2 не важко пересвідчитися у високій оцінці роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців за ОПП «Комп'ютерний інжиніринг харчових і переробних виробництв».

Результати оцінювання роботодавцями ТДАТУ, як закладу вищої освіти, наведені в таблиці 3.

**Таблиця 3 - Оцінювання роботодавцями ТДАТУ, як закладу вищої освіти**

*У відсотках*

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Ділова репутація, імідж закладу	88,9	11,1	0	0	0
Конкурентоспроможність освітніх послуг	77,8	22,2	0	0	0
Професорсько-викладацький склад	88,9	11,1	0	0	0
Матеріально-технічна база	88,9	11,1	0	0	0

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Система управління закладом	100	0	0	0	0
Якість освітніх послуг	100	0	0	0	0
Вміст навчальних програм	77,8	22,2	0	0	0
Використання новітніх, інтерактивних методів навчання	77,8	22,2	0	0	0

Аналіз таблиці 3 показує, що роботодавці **високо оцінили** ТДАТУ (максимальні відсотки за балом 5) по 100% - «система управління закладом», «якість освітніх послуг».

Результати оцінювання якостей та навичок фахівців за ОПП «Комп'ютерний інжиніринг харчових і переробних виробництв» наведені в таблиці 4.

**Таблиця 4 - Оцінювання якостей та навичок фахівців за ОПП «Комп'ютерний інжиніринг харчових і переробних виробництв»**

*У відсотках*

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Рівень загальнотеоретичної підготовки	88,9	11,1	0	0	0
Здатність до навчання	55,6	44,4	0	0	0
Здатність до аналізу і синтезу	66,7	33,3	0	0	0
Розв'язання проблем	55,6	44,4	0	0	0
Здатність застосовувати знання на практиці	100	0	0	0	0
Рівень базових (професійних) знань і навичок	77,8	22,2	0	0	0
Стратегічне мислення	55,6	44,4	0	0	0
Націленість на кінцевий результат	88,9	11,1	0	0	0
Здатність працювати в колективі, команді	100	0	0	0	0
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	77,8	22,2	0	0	0
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	77,8	22,2	0	0	0

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	100	0	0	0	0
Навички управління персоналом, колективом	88,9	11,1	0	0	0
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	77,8	22,2	0	0	0
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	88,9	11,1	0	0	0
Ведення ділової документації	55,6	44,4	0	0	0
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	88,9	11,1	0	0	0

Аналіз таблиці 4 показує, що роботодавці **високо оцінили наступні якості** та навички фахівців за ОПП «Комп'ютерний інжиніринг харчових і переробних виробництв» (максимальні відсотки за балом 5, по 100%): «здатність застосовувати знання на практиці», «здатність працювати в колективі, команді», «націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання».

**Менші** відсотки отримали наступні критерії якості (мінімальні відсотки за балом 5): по 55,6% - «здатність до навчання», «стратегічне мислення», «розв'язання проблем», «ведення ділової документації».

Результати відповідей роботодавців на питання «**Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?**» показують найвищі бали оцінювання (рис. 1).

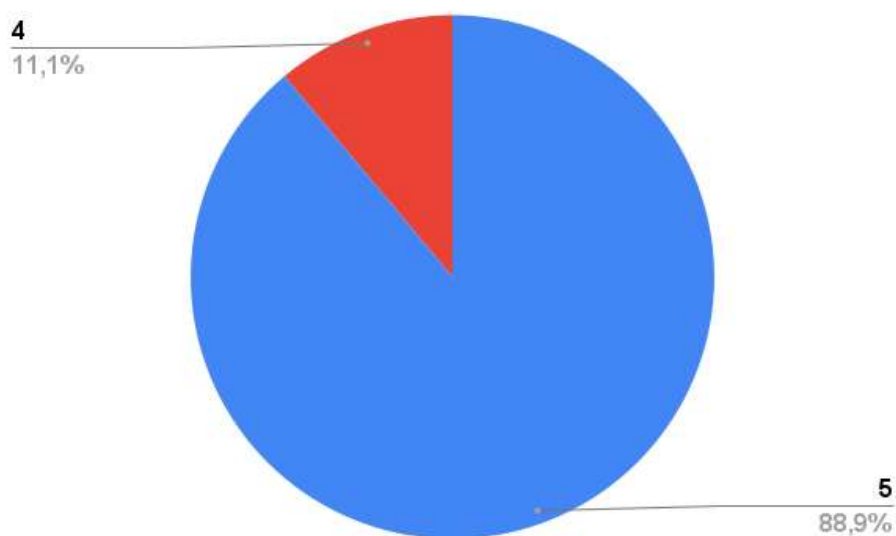


Рис. 1. Оцінювання респондентами «Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?» (у відсотках)

*Коментарі та побажання роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою «Комп'ютерний інжиніринг харчових і переробних виробництв» наступні:*

- 1) більш приділяти практичним навикам;
- 2) більшу увагу приділяти лабораторним роботам з інноваційних технологій;
- 3) дуже цікава освітня програма, яка допоможе отримати знання і навички для роботи. Цілком і повністю задоволений;
- 4) приємно бачити, коли в програмі є необхідні дисципліни, які мають значну роль для підготовки фахівця у даній галузі;
- 5) проводити екскурсії на підприємства після закінчення воєнного стану;
- 6) залучення здобувачів до сучасних виставок в даній галузі після скасування воєнного стану;
- 7) залучення іноземних лекторів.

### **Висновки**

В результаті опитування роботодавців з метою оцінки якості підготовки фахівців у ТДАТУ, що здійснювалось упродовж 2023-2024 навч. року, виявлено, що:

– роботодавці в цілому високо оцінюють рівень професійної підготовки фахівців за ОПП *«Комп'ютерний інжиніринг харчових і переробних виробництв»*;

– найбільше, на думку роботодавців, впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання здатність застосовувати знання на практиці й вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку;

– роботодавці високо оцінили наступні якості та навички фахівців за ОПП *«Комп'ютерний інжиніринг харчових і переробних виробництв»* (максимальні відсотки за балом 5, по 100%): «здатність застосовувати знання на практиці», «здатність працювати в колективі, команді», «націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання».

Більше 88,9% відсотків респондентів вважають освітньо-професійну програму *«Комп'ютерний інжиніринг харчових і переробних виробництв»* першого актуальною в світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці.

Для підвищення задоволеності роботодавцями рівня підготовки фахівців в ТДАТУ за ОП *«Комп'ютерний інжиніринг харчових і переробних виробництв»* необхідно:

– поглибити співпрацю з провідними підприємствами регіону, в т.ч. для вивчення необхідного комп'ютерного програмного забезпечення, яке необхідно додати для вивчення в ОП;

– залучити досвідчених іноземних лекторів до освітнього процесу.

– більш широко використовувати в освітньому процесі сучасне обладнання баз практик та підприємств дуального навчання..

Для покращення здатності здобувачів до аналізу і синтезу на заняттях з дисциплін (особливо на лабораторних і практичних заняттях) збільшити кількість завдань, спрямованих на аналіз та вирішення реальних виробничих проблем.

Гарант ОПП  
«Комп'ютерний інжиніринг  
харчових і переробних  
виробництв»  
за першим (бакалаврським)  
рівнем освіти)  
к.т.н., доцент

Валентина Верхоланцева

Завідувачка відділу МЯОД  
ТДАТУ,  
к.т.н., доцент

Радміла СКЛЯР