

**МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ РОБОТОДАВЦЯМИ
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Мета дослідження – вивчення думок щодо рівня задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців (випускників, здобувачів вищої освіти, що проходили виробничу практику та/або дуальне навчання) за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Метод дослідження – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному веб-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

Цільова аудиторія – роботодавці, в організаціях яких проходили виробничу практику, дуальне навчання здобувачі вищої освіти та/або працюють (-ли) випускники за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти (респонденти).

Опитування респондентів було проведено **в 1 семестрі 2023-2024 навч. року** за анкетною для роботодавців «Якість підготовки фахівців у ТДАТУ». Всього опитано **7 респондентів**.

Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ](#)

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

1 бал – якість відсутня;

2 бали – якість проявляється зрідка;

3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;

4 бали – проявляється часто;

5 балів – якість проявляється практично завжди.

Анкета складалася з восьми блоків питань, які включали: чинники, що найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання; задоволеність рівнем професійної підготовки фахівців ТДАТУ; зацікавленість в прийомі на роботу фахівців ТДАТУ; оцінка ТДАТУ, як закладу вищої освіти; оцінювання якостей та навичок фахівців ТДАТУ; актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці; коментар або побажання щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою.

Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

Результати оцінювання роботодавцями якості підготовки фахівців за ОПП «Облік і оподаткування» за критерієм «Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?» наведено в таблиці 1.

Таблиця 1 – Оцінювання чинників, що найбільш впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання

У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Рівень загальнотеоретичної підготовки	57,1	28,6	14,3	0	0
Здатність до навчання	100	0	0	0	0
Здатність до аналізу і синтезу	85,7	14,3	0	0	0
Розв'язання проблем	85,7	14,3	0	0	0
Здатність застосовувати знання на практиці	71,4	28,6	0	0	0
Рівень базових (професійних) знань і навичок	85,7	14,3	0	0	0
Стратегічне мислення	71,4	14,3	14,3	0	0
Націленість на кінцевий результат	71,4	28,6	0	0	0
Здатність працювати в колективі, команді	85,7	14,3	0	0	0
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	57,1	28,6	14,3	0	0
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	85,7	14,3	0	0	0
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	71,4	14,3	14,3	0	0
Навички управління персоналом, колективом	71,4	14,3	14,3	0	0
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	85,7	14,3	0	0	0
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	100	0	0	0	0
Ведення ділової документації	85,7	14,3	0	0	0
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	100	0	0	0	0

Перелік чинників, що **найбільш** (максимальні відсотки за балом 5) на думку роботодавців, впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання: по 100% - «здатність до навчання», «володіння інформаційними та комунікаційними технологіями», «вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку».

Найменш впливові чинники (мінімальні відсотки за балом 5): 57,1 % «рівень загальнотеоретичної підготовки», «здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці».

Результати оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців ТДАТУ наведені в таблиці 2.

Таблиця 2 - Оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців ТДАТУ

У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки фахівців ТДАТУ, які працюють у Вас в організації/установі?	71,4	28,6	0	0	0
Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу фахівців ТДАТУ?	85,7	14,3	0	0	0

З таблиці 2 не важко пересвідчитися у високій оцінці роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців за ОПП «Облік і оподаткування».

Результати оцінювання роботодавцями ТДАТУ, як закладу вищої освіти, наведені в таблиці 3.

Таблиця 3 - Оцінювання роботодавцями ТДАТУ, як закладу вищої освіти

У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Ділова репутація, імідж закладу	100	0	0	0	0
Конкурентоспроможність освітніх послуг	100	0	0	0	0
Професорсько-викладацький склад	100	0	0	0	0
Матеріально-технічна база	57,1	14,3	28,6	0	0
Система управління закладом	71,4	14,3	14,3	0	0
Якість освітніх послуг	85,7	14,3	0	0	0

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Вміст навчальних програм	85,7	14,3	0	0	0
Використання новітніх, інтерактивних методів навчання	71,4	28,6	0	0	0

Аналіз таблиці 3 показує, що роботодавці **високо оцінили** ТДАТУ (максимальні відсотки за балом 5) по 100% - «ділова репутація, імідж закладу», «конкурентоспроможність освітніх послуг», «професорсько-викладацький склад».

Результати оцінювання якостей та навичок фахівців за ОПП «Облік і оподаткування» наведені в таблиці 4.

Таблиця 4 - Оцінювання якостей та навичок фахівців за ОПП «Облік і оподаткування»

У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Рівень загальнотеоретичної підготовки	85,7	14,3	0	0	0
Здатність до навчання	85,7	14,3	0	0	0
Здатність до аналізу і синтезу	85,7	0	14,3	0	0
Розв'язання проблем	57,1	28,6	14,3	0	0
Здатність застосовувати знання на практиці	71,4	28,6	0	0	0
Рівень базових (професійних) знань і навичок	85,7	14,3	0	0	0
Стратегічне мислення	71,4	14,3	14,3	0	0
Націленість на кінцевий результат	100	0	0	0	0
Здатність працювати в колективі, команді	71,4	14,3	14,3	0	0
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	85,7	0	14,3	0	0
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	57,1	28,6	14,3	0	0
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	85,7	14,3	0	0	0
Навички управління персоналом, колективом	57,1	28,6	14,3	0	0
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	100	0	0	0	0

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	71,4	28,6	0	0	0
Ведення ділової документації	100	0	0	0	0
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	71,4	28,6	0	0	0

Аналіз таблиці 4 показує, що роботодавці **високо оцінили наступні якості** та навички фахівців за ОПП «Облік і оподаткування» (*максимальні відсотки за балом 5*): по 100% - «націленість на кінцевий результат», «ерудованість, загальна культура, комунікабельність», «ведення ділової документації».

Менші відсотки отримали наступні критерії якості (*мінімальні відсотки за балом 5*): по 57,1% - «розв’язання проблем», «здатність пристосовуватись до нових ситуацій», «навички управління персоналом, колективом».

Результати відповідей роботодавців на питання «**Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?**» показують найвищі бали оцінювання (рис. 1).

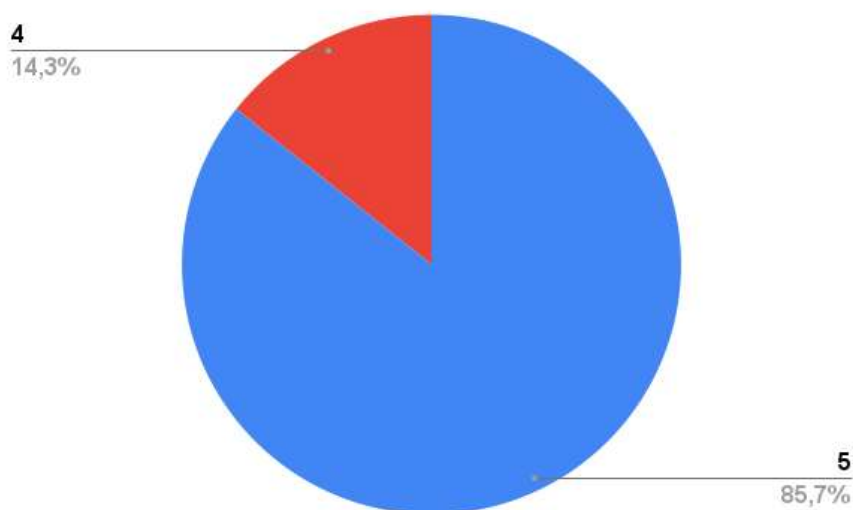


Рис. 1. Оцінювання респондентами «**Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?**» (у відсотках)

Коментарі та побажання роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою «Облік і оподаткування» наступні:

- 1) дисципліни, спрямовані на отримання навичок медіації в економічній сфері;
- 2) практичних навиків роботи у програмному забезпеченні ведення

обліку та подачі звітності;

- 3) можливість захисту на англійській мові;
- 4) все влаштовує в компетентності.

Висновки

Відповідно до результатів анкетування рівня задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців (випускників, здобувачів вищої освіти, що проходили виробничу практику та/або дуальне навчання) за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти можна сказати, що цей показник за всіма критеріями є досить високим.

Перелік чинників, що найбільш на думку роботодавців, впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання: «здатність застосовувати знання на практиці», «націленість на кінцевий результат», «націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання, «володіння інформаційними та комунікаційними технологіями», «вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку». Менші бали отримали наступний критерій оцінювання: «навички управління персоналом, колективом», «Розв'язання проблем».

У відповідності до результатів анкетування було проведено засідання кафедри із залученням слухачів магістратури для обговорення можливих напрямів покращення освітньої програми за наступними пунктами:

- додати до тематики професійних курсів психологічну складову;
- ввести нове програмне забезпечення для практико-орієнтованих курсів.
- почати роботу над розробкою курсу на англійській мові.

Гарант ОПП «Облік і оподаткування»
за другим (магістерським) рівнем освіти
д.е.н., професор

Дар'я ТРАЧОВА

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ,
к.т.н., доцент

Радміла СКЛЯР