

**МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ РОБОТОДАВЦЯМИ  
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ  
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ  
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**Мета дослідження** – вивчення думок щодо рівня задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців (випускників, здобувачів вищої освіти, що проходили виробничу практику та/або дуальне навчання) за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**Метод дослідження** – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному веб-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkhoderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

**Цільова аудиторія** – роботодавці, в організаціях яких проходили виробничу практику, дуальне навчання здобувачі вищої освіти та/або працюють (-ли) випускники за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (респонденти).

Опитування респондентів було проведено **в 1 семестрі 2023-2024 навч. року** за анкетною для роботодавців «Якість підготовки фахівців у ТДАТУ». Всього опитано **7 респондентів**.

Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ](#)

**Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:**

*1 бал – якість відсутня;*

*2 бали – ;*

*3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;*

*4 бали – проявляється часто;*

*5 балів – якість проявляється практично завжди.*

Анкета складалася з восьми блоків питань, які включали: чинники, що найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання; задоволеність рівнем професійної підготовки фахівців ТДАТУ; зацікавленість в прийомі на роботу фахівців ТДАТУ; оцінка ТДАТУ, як закладу вищої освіти; оцінювання якостей та навичок фахівців ТДАТУ; актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці; коментар або побажання щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою.

Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

Результати оцінювання роботодавцями якості підготовки фахівців за ОПП «Облік і оподаткування» за критерієм «Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?» наведено в таблиці 1.

**Таблиця 1 – Оцінювання чинників, що найбільш впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання**

*У відсотках*

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Рівень загальнотеоретичної підготовки	85,7	14,3	0	0	0
Здатність до навчання	85,7	14,3	0	0	0
Здатність до аналізу і синтезу	71,4	28,6	0	0	0
Розв'язання проблем	85,7	14,3	0	0	0
Здатність застосовувати знання на практиці	100	0	0	0	0
Рівень базових (професійних) знань і навичок	100	0	0	0	0
Стратегічне мислення	57,1	42,9	0	0	0
Націленість на кінцевий результат	85,7	14,3	0	0	0
Здатність працювати в колективі, команді	85,7	14,3	0	0	0
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	85,7	14,3	0	0	0
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	85,7	14,3	0	0	0
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	71,4	28,6	0	0	0
Навички управління персоналом, колективом	85,7	14,3	0	0	0
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	100	0	0	0	0
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	71,4	28,6	0	0	0
Ведення ділової документації	100	0	0	0	0
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	100	0	0	0	0

Перелік чинників, що **найбільш** (максимальні відсотки за балом 5) на думку роботодавців, впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання: по 100%: «здатність застосовувати знання на практиці», «рівень базових (професійних) знань і навичок», «ерудованість,

загальна культура, комунікабельність», «ведення ділової документації», «вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку».

**Найменш** впливові чинники (мінімальні відсотки за балом 5): 57,1% - «стратегічне мислення», по 71,4% - «здатність до аналізу і синтезу», «націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання», «володіння інформаційними та комунікаційними технологіями».

Результати оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців ТДАТУ наведені в таблиці 2.

**Таблиця 2 - Оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців ТДАТУ**

*У відсотках*

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки фахівців ТДАТУ, які працюють у Вас в організації/установі?	57,1	42,9	0	0	0
Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу фахівців ТДАТУ?	85,7	14,3	0	0	0

З таблиці 2 не важко пересвідчитися у високій оцінці роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців за ОПП «Облік і оподаткування».

Результати оцінювання роботодавцями ТДАТУ, як закладу вищої освіти, наведені в таблиці 3.

**Таблиця 3 - Оцінювання роботодавцями ТДАТУ, як закладу вищої освіти**

*У відсотках*

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Ділова репутація, імідж закладу	71,4	14,3	14,3	0	0
Конкурентоспроможність освітніх послуг	71,4	14,3	14,3	0	0
Професорсько-викладацький склад	85,7	0	14,3	0	0
Матеріально-технічна база	71,4	0	14,3	14,3	0
Система управління закладом	57,1	28,6	0	14,3	0
Якість освітніх послуг	71,4	14,3	14,3	0	0
Вміст навчальних програм	85,7	0	14,3	0	0
Використання новітніх, інтерактивних методів навчання	71,4	14,3	14,3	0	0

Аналіз таблиці 3 показує, що роботодавці **високо оцінили** ТДАТУ (максимальні відсотки за балом 5) по 85,7% - «професорсько-викладацький склад», «вміст навчальних програм».

Результати оцінювання якостей та навичок фахівців за ОПП «Облік і оподаткування» наведені в таблиці 4.

**Таблиця 4 - Оцінювання якостей та навичок фахівців за ОПП «Облік і оподаткування»**

*У відсотках*

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Рівень загальнотеоретичної підготовки	71,4	14,3	14,3	0	0
Здатність до навчання	57,1	28,6	0	14,3	0
Здатність до аналізу і синтезу	85,7	0	14,3	0	0
Розв'язання проблем	71,4	14,3	14,3	0	0
Здатність застосовувати знання на практиці	71,4	14,3	14,3	0	0
Рівень базових (професійних) знань і навичок	85,7	0	14,3	0	0
Стратегічне мислення	71,4	14,3	0	14,3	0
Націленість на кінцевий результат	71,4	14,3	14,3	0	0
Здатність працювати в колективі, команді	71,4	14,3	14,3	0	0
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	85,7	0	14,3	0	0
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	85,7	0	14,3	0	0
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	57,1	28,6	0	14,3	0
Навички управління персоналом, колективом	57,1	28,6	0	14,3	0
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	57,1	28,6	14,3	0	0
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	71,4	14,3	14,3	0	0
Ведення ділової документації	85,7	0	14,3	0	0
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	71,4	14,3	14,3	0	0

Аналіз таблиці 4 показує, що роботодавці **високо** оцінили наступні якості та навички фахівців за ОПП «Облік і оподаткування» (максимальні відсотки за балом 5): по 85,7% - «здатність до аналізу і синтезу», «рівень базових (професійних) знань і навичок», «здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці», «здатність пристосовуватись до нових ситуацій», «ведення ділової документації».

**Менші** відсотки отримали наступні критерії якості (мінімальні відсотки за балом 5): по 57,1% - «здатність до навчання», «націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання», «навички управління персоналом, колективом», «ерудованість, загальна культура, комунікабельність».

Результати відповідей роботодавців на питання **«Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?»** показують найвищі бали оцінювання (рис. 1).

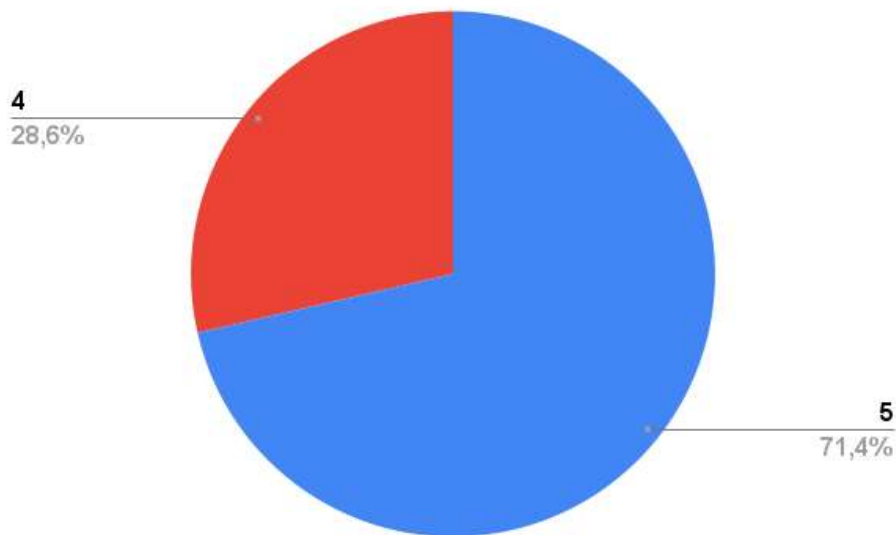


Рис. 1. Оцінювання респондентами **«Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?»** (у відсотках)

*Коментарі та побажання роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою «Облік і оподаткування» наступні:*

- 1) навчання цікаве та пізнавальне;
- 2) сформував чіткий перелік практичних навиків для опанування дисциплін та застосовувати його при атестації здобувачів;
- 3) практичних навиків роботи у програмному забезпеченні ведення обліку та подачі звітності;
- 5) обмін студентами, проходити навчання в подібних закладах за кордоном.

## Висновки

Відповідно до результатів моніторингу оцінювання роботодавцями задоволеності якістю підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня за всіма блоками питань є досить високим. В опитуванні на «Якість підготовки фахівців у ТДАТУ» прийняли участь 7 респондентів-роботодавців протягом 1 семестру 2023-2024 навчального року.

Анкета складалася з восьми блоків питань, максимально оцінені були наступні: чинники, що найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання; задоволеність рівнем професійної підготовки фахівців ТДАТУ.

В той же час оцінювання роботодавцями ТДАТУ, як закладу освіти за критеріями оцінювання «матеріально-технічна база» та «система управління закладом» за шкалою оцінювання набрали по 2 бали відповідно, тобто *«якість проявляється зрідка»*. Отримані бали можна обґрунтувати обставинами, пов'язаними із релокацією ВУЗу.

Оцінювання якостей та навичок фахівців за ОПП «Облік і оподаткування» за критеріями «Здатність до навчання», «Стратегічне мислення», «Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання», «Навички управління персоналом, колективом» було оцінено також за 2-х бальною шкалою. Робочою групою запропоновано використовувати сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо) у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці (71,4%).

За результатами опитування зовнішніх стейкхолдерів ухвалити:

- сприяти приведенню у відповідність зміст освітніх компонент вимогам освітньої програми;
- посилити практичну складову у форматі діджиталізації обліку та звітності;
- запровадити академічну мобільність серед здобувачів ВО.

Гарант ОПП «Облік і оподаткування»  
за першим (бакалаврським)  
рівнем вищої освіти, к.е.н., доцент



Анна КОСТЯКОВА

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ,  
к.т.н., доцент



Радміла СКЛЯР