

**МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ РОБОТОДАВЦЯМИ
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ
«ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

Мета дослідження – вивчення думок щодо рівня задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців (випускників, здобувачів вищої освіти, що проходили виробничу практику та/або дуальне навчання) за освітньо-науковою програмою (ОНП) «Галузеве машинобудування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Метод дослідження – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному веб-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

Цільова аудиторія – роботодавці, в організаціях яких проходили виробничу практику, дуальне навчання здобувачі вищої освіти та/або працюють (-ли) випускники за освітньо-науковою програмою «Галузеве машинобудування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (респонденти).

Опитування респондентів було проведено **в 1 семестрі 2023-2024 навч. року** за анкетною для роботодавців «Якість підготовки фахівців у ТДАТУ». Всього опитано **5 респондентів**.

Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ](#)

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

1 бал – якість відсутня;

2 бали – якість проявляється зрідка;

3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;

4 бали – проявляється часто;

5 балів – якість проявляється практично завжди.

Анкета складалася з восьми блоків питань, які включали: чинники, що найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання; задоволеність рівнем професійної підготовки фахівців ТДАТУ; зацікавленість в прийомі на роботу фахівців ТДАТУ; оцінка ТДАТУ, як закладу вищої освіти; оцінювання якостей та навичок фахівців ТДАТУ; актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці; коментар або побажання щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою.

Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

Результати оцінювання роботодавцями якості підготовки фахівців за ОНП «Галузеве машинобудування» за критерієм «**Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?**» наведено в таблиці 1.

Таблиця 1 – Оцінювання чинників, що найбільш впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання

У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Рівень загальнотеоретичної підготовки	40	40	20	0	0
Здатність до навчання	80	20	0	0	0
Здатність до аналізу і синтезу	80	20	0	0	0
Розв'язання проблем	80	20	0	0	0
Здатність застосовувати знання на практиці	80	20	0	0	0
Рівень базових (професійних) знань і навичок	40	20	40	0	0
Стратегічне мислення	80	20	0	0	0
Націленість на кінцевий результат	100	0	0	0	0
Здатність працювати в колективі, команді	80	20	0	0	0
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	80	20	0	0	0
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	60	40	0	0	0
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	80	20	0	0	0
Навички управління персоналом, колективом	60	20	20	0	0
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	60	40	0	0	0
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	60	40	0	0	0
Ведення ділової документації	40	40	20	0	0
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	100	0	0	0	0

Перелік чинників, що **найбільш** (максимальні відсотки за балом 5, по 100%) на думку роботодавців, впливають на ефективність професійної

діяльності фахівця та його кар'єрне зростання: «націленість на кінцевий результат», «вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку».

Найменш впливові чинники (*мінімальні відсотки за балом 5, по 40%*): «рівень загальнотеоретичної підготовки», «рівень базових (професійних) знань і навичок», «ведення ділової документації».

Результати оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців ТДАТУ наведені в таблиці 2.

Таблиця 2 - Оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців ТДАТУ

У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки фахівців ТДАТУ, які працюють у Вас в організації/установі?	60	40	0	0	0
Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу фахівців ТДАТУ?	60	40	0	0	0

З таблиці 2 не важко пересвідчитися у високій оцінці роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців за ОНП «Галузеве машинобудування».

Результати оцінювання роботодавцями ТДАТУ, як закладу вищої освіти, наведені в таблиці 3.

Таблиця 3 - Оцінювання роботодавцями ТДАТУ, як закладу вищої освіти

У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Ділова репутація, імідж закладу	60	40	0	0	0
Конкурентоспроможність освітніх послуг	60	40	0	0	0
Професорсько-викладацький склад	80	20	0	0	0
Матеріально-технічна база	60	20	20	0	0
Система управління закладом	80	20	0	0	0
Якість освітніх послуг	60	20	20	0	0
Вміст навчальних програм	20	80	0	0	0
Використання новітніх, інтерактивних методів навчання	40	20	40	0	0

Аналіз таблиці 3 показує, що роботодавці **високо оцінили** ТДАТУ (максимальні відсотки за балом 5, по 80%) - «професорсько-викладацький склад», «система управління закладом».

Результати оцінювання якостей та навичок фахівців за ОНП «Галузеве машинобудування» наведені в таблиці 4.

Таблиця 4 - Оцінювання якостей та навичок фахівців за ОНП «Галузеве машинобудування»

У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Рівень загальнотеоретичної підготовки	40	60	0	0	0
Здатність до навчання	60	20	20	0	0
Здатність до аналізу і синтезу	60	40	0	0	0
Розв'язання проблем	40	40	20	0	0
Здатність застосовувати знання на практиці	60	40	0	0	0
Рівень базових (професійних) знань і навичок	60	40	0	0	0
Стратегічне мислення	40	60	0	0	0
Націленість на кінцевий результат	80	20	0	0	0
Здатність працювати в колективі, команді	40	40	20	0	0
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	20	60	20	0	0
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	40	60	0	0	0
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	80	20	0	0	0
Навички управління персоналом, колективом	60	40	0	0	0
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	20	60	20	0	0
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	60	20	20	0	0
Ведення ділової документації	20	60	20	0	0
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	100	0	0	0	0

Аналіз таблиці 4 показує, що роботодавці **високо** оцінили наступні якості та навички фахівців за ОНП «Галузеве машинобудування» (максимальні відсотки за балом 5): «вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку» (100%), по 80% - «націленість на кінцевий результат», «націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання».

Менші відсотки отримали наступні критерії якості (мінімальні відсотки за балом 5, по 20%): «Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці», «ерудованість, загальна культура, комунікабельність», «ведення ділової документації».

Результати відповідей роботодавців на питання **«Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?»** показують найвищі бали оцінювання (рис. 1).

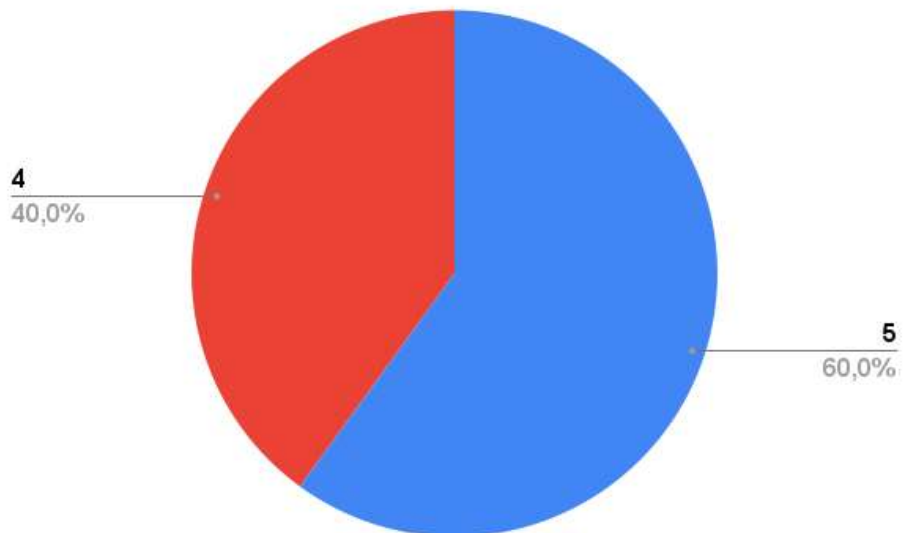


Рис. 1. Оцінювання респондентами «Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?»» (у відсотках)

Коментарі та побажання роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою «Галузеве машинобудування» наступні:

- 1) Усі компетентності і результати навчання відповідають стандарту вищої освіти;
- 2) Усі відповідності до чинної документації;
- 3) Усе у відповідності до чинного законодавства;
- 4) Усі компетентності і результати навчання відповідають вимогам сьогодення.

Висновки

Для підвищення якості підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою «Галузеве машинобудування» з роботодавцями необхідно звернути увагу на **найменш** впливові чинники, які отримали мінімальні відсотки за результатами моніторингового оцінювання, а саме: для покращення **«рівня загальнотеоретичної підготовки»** та, **«рівня базових (професійних) знань і навичок»** з галузевого машинобудування необхідно використовувати різноманітні методи та підходи, це: систематичне опрацювання спеціалізованої літератури, підручників та журналів у галузі машинобудування; використання онлайн-ресурсів, таких як відеолекції, курси, вебінари та платформи для онлайн-навчання; участь у тренінгах, семінарах та конференціях, де можна здобути практичні знання та обмінятися досвідом з іншими фахівцями; виконання практичних завдань, лабораторних робіт та проєктів для засвоєння практичних навичок у машинобудуванні; участь у реальних проєктах, які дозволяють застосовувати теоретичні знання на практиці; пошук ментора або провідного експерта у галузі машинобудування для отримання консультацій та порад; систематичне самостійне вивчення нових тем, розширення знань та навичок, використовуючи різноманітні джерела.

Щодо покращення **«ведення ділової документації»** необхідно звернути увагу на деякі ключові аспекти, це: складання технічних специфікацій, креслень та інших технічних документів; розроблення та управління проєктними документами, включаючи графіки, плани та звіти; врахування і виконання вимог нормативно-правових документів, стандартів та регуляторів; складання звітів про прогрес та виконання робіт, які можуть бути важливими для комунікації з клієнтами, партнерами та іншими стейкхолдерами; використання спеціальних програм та інструментів для ефективного управління та збереження документів.

Наведені методи можна комбінувати для досягнення оптимальних результатів. Важливо також пам'ятати про постійне вдосконалення та оновлення знань у високотехнологічних галузях, таких як галузеве машинобудування.

Гарант ОНП «Галузеве машинобудування»
за третім (освітньо-науковим)
рівнем вищої освіти



Дмитро ЖУРАВЕЛЬ

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ,
к.т.н., доцент



Радміла СКЛЯР