

**МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ВИКЛАДАЧАМИ ЯКОСТІ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**Мета дослідження** – вивчення думок щодо рівня задоволеності викладачів якістю освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

**Метод дослідження** – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному веб-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

**Цільова аудиторія** – науково-педагогічні працівники, які викладають навчальні дисципліни, що передбачені навчальним планом за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Фінанси, банківська справа та страхування» (респонденти).

Опитування респондентів було проведено в **1 семестрі 2023-2024 навч. року** за анкетой «якість освітньої програми». Всього опитано **8 респондентів**.

Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ](#).

Анкета складалася з дев'яти блоків питань, які включали: оцінювання відповідності знань випускників з освітньої програми сучасному стану виробництва і бізнесу; ранжування за значимістю тринадцяти найбільш важливих компетентностей, оцінювання якостей та навичок випускників за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень); найбільш необхідні складові освітньої програми; необхідність залучання роботодавців до розроблення та модернізації освітніх програм та відкриті питання щодо дисциплін, які необхідно ввести та вивести з освітнього процесу, інших пропозицій щодо покращення якості освіти та освітньої програми.

Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

Результати оцінювання науково-педагогічними працівниками якості ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» за критерієм **«Наскільки знання випускника зі спеціальності відповідають сучасному реальному стану виробництва і бізнесу»** наведено на рисунку 1.

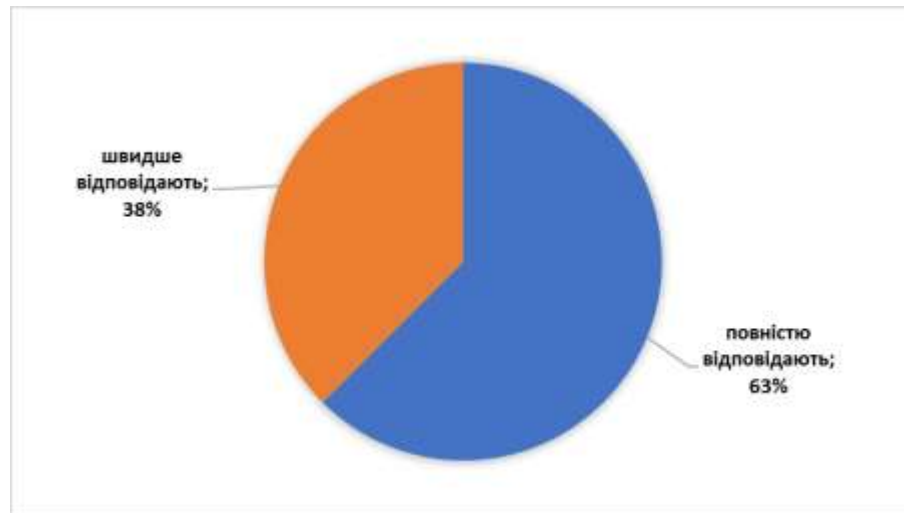


Рис. 1. Оцінювання «Наскільки знання випускника зі спеціальності відповідають сучасному реальному стану виробництва і бізнесу» (у відсотках)

Результати ранжування тринадцяти найбільш важливих компетентностей випускника для роботи за фахом (1- найбільш важлива) представлено в табл. 1.

**Таблиця 1 - Ранжування пунктів щодо важливості компетентностей випускника для роботи за фахом**

Назва компетентності	Рейтинг
<b>1 блок</b>	
Здатність застосовувати знання на практиці	1
Базові загальні знання	2
Засвоєння основ базових знань з професії	3
Здатність до аналізу і синтезу	4
Усне і письмове спілкування рідною мовою	5
Знання другої мови	6
<b>2 блок</b>	
Здатність до навчання	1
Здатність породжувати нові ідеї (креативність)	2
Прийняття рішень	3
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	4
Елементарні комп'ютерні навички	5
Дослідницькі навички і уміння	6
Здатність до критики та самокритики	7

Моніторинг оцінювання якостей та навичок випускників освітньої програми за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) наведено в таблиці 2.

**Таблиця 2 - Оцінювання якостей та навичок випускників (у відсотках)**

Критерій оцінювання	Бали				
	1	2	3	4	5
Рівень загальнотеоретичної підготовки	0	0	12,5	12,5	75,0
Рівень базових (професійних) знань і навичок	0	0	0	25,0	75,0
Стратегічне мислення	0	0	12,5	25,0	62,5
Націленість на кінцевий результат	0	0	0	12,5	87,5
Здатність працювати в колективі, команді	0	12,5	0	25,0	62,5
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	0	0	12,5	25,0	62,5
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	0	0	0	12,5	87,5
Навички управління персоналом, колективом	0	0	12,5	37,5	50
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	0	12,5	0	25,0	62,5
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	0	12,5	0	25,0	62,5
Ведення ділової документації	0	0	0	25,0	75,0

Результати оцінювання показали достатньо **високий рівень** (максимальна сума відсотків за балами 4 і 5, по 100%) наступних якостей та навичок випускників: «рівень базових (професійних) знань і навичок», «націленість на кінцевий результат», «націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання», «ведення ділової документації».

**Меншими балами оцінили наступні критерії** (максимальна сума відсотків за балами 1 і 2, по 12,5%) – «здатність працювати в колективі, команді», «ерудованість, загальна культура, комунікабельність», «володіння інформаційними та комунікаційними технологіями».

Моніторинг оцінювання п'яти найбільш необхідних складових освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» наведено в таблиці 3.

**Таблиця 3 - Оцінювання п'яти найбільш необхідних складових освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» (у відсотках)**

Критерій оцінювання	Бали
Співвідношення теоретичної і практичної частини	100
Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін	100
Спрямованість дисциплін на майбутню професію	75
Обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)	50
Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо)	88
Залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах	63
Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін	13
Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету	13

Аналіз таблиці 3 показує, що за результатами опитування респондентів найбільш необхідних складових ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» наступні:

1. Співвідношення теоретичної і практичної частини (100%);
2. Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін (100%).
3. Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо) (88%);
4. Спрямованість дисциплін на майбутню професію (75%);
5. Залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах (63%).

*Тому, при перегляді освітньої програми на цих складових необхідно зупинитись більш детально.*

Результати щодо необхідності залучення роботодавців, на думку викладачів, до розроблення та модернізації освітньої програми показали 100% - ву позитивну відповідь.

Результати опитування пропозицій викладачів щодо навчальних дисциплін показали:

- *необхідно ввести до освітнього процесу – дисципліни з математичного моделювання та прогнозування.*

Інших пропозицій від викладачів щодо покращення якості освіти та освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» не надійшло.

## **Висновки**

На підставі вивчення думок щодо рівня задоволеності науково-педагогічними працівниками, які викладають навчальні дисципліни, що передбачені навчальним планом за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти якістю такої освітньо-професійної програми, за допомогою анонімного електронного анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*) встановлено достатньо високий її рівень.

Постановили впровадити до освітнього процесу дисципліну з «Математичного моделювання і прогнозування в управлінні фінансами» та максимально розширити використання у навчальному процесі переліку освітніх компонент запропонованих для вивчення здобувачами інформаційних систем та програм обліку, аналізу, прогнозування й моделювання процесу використання фінансових ресурсів суб'єктами господарювання реального сектору економіки

та ринку фінансових послуг.

Науково-педагогічна спільнота зауважила про необхідність максимального розширення освітніх компонентів (в т.ч. з використанням елементів неформальної освіти) з напрацювання теоретичних знань та практичних навиків націлених на професійний розвиток і кар'єрне зростання: здобуття навиків з управління персоналом, колективом; здатністю ефективно представляти себе й результати своєї праці; постійно підвищувати рівень загальної культури, ерудованості, комунікабельності.

Гарант ОПП «Фінанси, банківська справа  
та страхування» за другим (магістерським)  
рівнем вищої освіти,  
д.е.н., професор



Олена ЯЦУХ

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ,  
к.т.н., доцент



Радміла СКЛЯР