

МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ВИПУСКНИКАМИ РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНОСТІ ОТРИМАНИХ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «АГРОНОМІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Мета дослідження – вивчення думок щодо рівня задоволеності випускників отриманими освітніми послугами за освітньо-професійною програмою «Агрономія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Метод дослідження – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному веб-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

Цільова аудиторія – випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агрономія» ТДАТУ (респонденти).

Опитування респондентів було проведено в **1 семестрі 2023-2024 навч. року** за анкетною для випускників «якість отриманих освітніх послуг». Всього опитано **17 респондентів**.

Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ](#).

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

1 бал – якість відсутня;

2 бали – якість проявляється зрідка;

3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;

4 бали – проявляється часто;

5 балів – якість проявляється практично завжди.

Результати оцінювання випускниками рівня задоволеності отриманих освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Агрономія» представлено у таблиці 1.

Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

Таблиця 1 - Оцінювання випускниками рівня задоволеності отриманих освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Агрономія» (у відсотках)

| № з/п | Критерій оцінювання | Бали | | | | |
|-------|--|------|------|------|------|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Задоволеність рівнем отриманих знань та умінь | 58,8 | 35,3 | 5,9 | 0 | 0 |
| 2 | Відповідність набутих результатів навчання і компетентностей профілю освітньої програми | 64,7 | 23,5 | 11,8 | 0 | 0 |
| 3 | Достатність рівня матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньої програми | 58,8 | 17,6 | 17,6 | 5,9 | 0 |
| 4 | Сучасність та практична орієнтованість навчання | 64,7 | 0 | 35,3 | 0 | 0 |
| 5 | Прозорість та чесність оцінювання знань | 58,8 | 35,3 | 5,9 | 0 | 0 |
| 6 | Використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо) | 58,8 | 23,5 | 5,9 | 11,8 | 0 |
| 7 | Сприяння проходження виробничих практик підвищенню знань та практичних навичок | 58,8 | 5,9 | 29,4 | 5,9 | 0 |
| 8 | Вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів університету | 76,5 | 17,6 | 5,9 | 0 | 0 |
| 9 | Рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання | 47,1 | 29,4 | 17,6 | 5,9 | 0 |
| 10 | Кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчанню співробітників деканату, кафедр та бібліотеки | 70,6 | 29,4 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Допомога університету у сприянні працевлаштуванню | 52,9 | 23,5 | 17,6 | 5,9 | 0 |
| 12 | Регулярність опитування щодо якості змісту дисциплін та викладання впродовж навчання | 70,6 | 23,5 | 5,9 | 0 | 0 |
| 13 | Наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ТДАТУ за моєю освітньої програмою | 52,9 | 47,1 | 0 | 0 | 0 |

Найвищі бали (максимальна сума відсотків за балами 5 і 4, по 100%) випускники поставили за критеріями: «кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчанню співробітників деканату, кафедр та бібліотеки», «наполегливо

рекомендуватиму іншим навчатись в ТДАТУ за моєю освітньої програмою».

Меншими балами (максимальна сума відсотків за балами 1 і 2) випускники оцінили: «використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)» (11,8%); *по 5,9%* - «достатність рівня матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньої програми», «сприяння проходження виробничих практик підвищенню знань та практичних навичок», «рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання», «допомога університету у сприянні працевлаштуванню».

Випускники при анкетуванні на питання *«Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці»* відповіли:

- мало професійних навичок.

Випускники на питання *«Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?»* не надали відповідей.

На питання *«Які дисципліни необхідно ВИБЕСТИ з освітнього процесу?»* респонденти не надали відповідей.

Інших пропозицій щодо покращання якості освіти та освітнього процесу в ТДАТУ від випускників не надійшло.

Висновки

За результатами опитувані рівень задоволеності випускників отриманими освітніми послугами за освітньо-професійною програмою «Агрономія» другого (магістерського) рівня вищої освіти показав високі результати.

Але для підвищення рівня педагогічної майстерності викладачам рекомендується відвідувати семінари у Вищій школі педагогічної майстерності ТДАТУ, приймати участь у науково-педагогічних семінарах, використовувати сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо), використовувати сучасне матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу. Продовжувати та посилити співпрацю з виробниками агропродукції, проектом Агрокебети для організації і сприяння проходження виробничих практик, підвищенню знань та практичних навичок здобувачів, працевлаштуванню.

Гарант ОПП «Агрономія»
за другим (магістерським)
рівнем вищої освіти



Ірина БАНДУРА

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ,
к.т.н., доцент



Радміла СКЛЯР