

**МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНО-
ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА,
ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Мета дослідження – вивчення думок щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Метод дослідження – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному web-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

Цільова аудиторія – здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (*окрім 1 курсу*) за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» ТДАТУ (респонденти).

Опитування респондентів було проведено у **2 семестрі 2020-2021 навч. року** за анкетною «якість освітнього процесу». Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ](#).

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

- 1 бал – якість відсутня;
- 2 бали – якість проявляється зрідка;
- 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;
- 4 бали – проявляється часто;
- 5 балів – якість проявляється практично завжди.

Всього опитано на сайті університету за *анкетною для здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу* **57 респондентів** (здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»), що склало **42%** від загальної кількості здобувачів за цією освітньою програмою (*окрім 1 курсу*). Розподіл респондентів за курсами навчання наведено на рисунку 1. Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

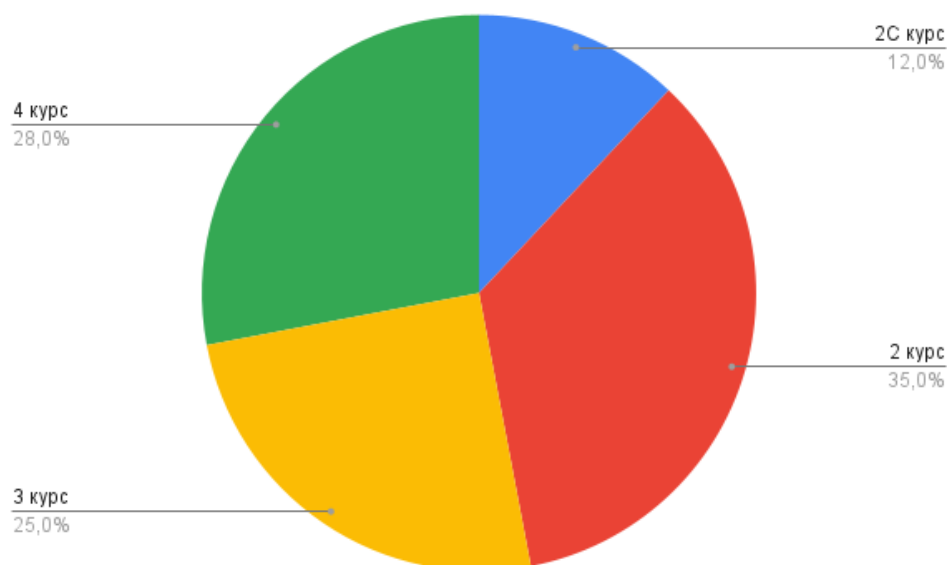


Рис. 1. Контингент респондентів (у відсотках)

Результати оцінювання здобувачами вищої освіти представлено у таблиці 1.

**Таблиця 1- Оцінювання якості освітнього процесу за ОПП
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
здобувачами вищої освіти (у відсотках)**

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Можливість вільно вибрати дисципліни поза межами своєї спеціальності	31,6	35,1	24,6	5,3	3,5
2	Можливість вільно вибрати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку	40,4	29,8	22,8	3,5	3,5
3	Мені вистачає часу на самостійну роботу	33,3	24,6	22,8	14,0	5,3
4	Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду	49,1	36,8	14,0	0	0
5	Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою	52,6	38,6	8,8	0	0
6	Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів	50,9	22,8	17,5	7,0	1,8
7	Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт	47,4	28,1	21,1	1,8	1,8
8	Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності	57,9	26,3	7,0	5,3	3,5
9	Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності	64,9	24,6	8,8	0	1,8
10	Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я	68,4	24,6	5,3	0	1,8

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
11	Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату та інше)	57,9	33,3	8,8	0	0
12	Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)	57,9	29,8	12,3	0	0
13	Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці)	61,4	33,3	5,3	0	0
14	Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.)	56,1	35,1	5,3	1,8	1,8
15	Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, декана, фахівців)	61,4	29,8	5,3	3,5	0
16	Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у ТДАТУ	50,9	35,1	10,5	1,8	1,8
17	Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів	43,9	31,6	21,1	1,8	1,8
18	Мені доступна інформація про мої права та обов'язки	59,6	31,6	7,0	1,8	0
19	Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в ТДАТУ	31,6	28,1	19,3	8,8	12,3
20	Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення	36,8	22,8	22,8	8,8	8,8

Вищими балами (максимальні відсотки за балами «5» і «4») здобувачі вищої освіти оцінили наступні критерії якості освітнього процесу за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»: «Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці)» (94,7%), «Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я» (93%), «Мені доступна інформація про мої права та обов'язки» (91,2%), «Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою» (91,2%), «Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, декана, фахівців)» (91,2%).

Меншими балами (максимальна сума відсотків за балами «1» і «2») здобувачі вищої освіти оцінили: «Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в ТДАТУ» (21,1%), «Мені вистачає часу на самостійну роботу» (19,3%) та «Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення» (17,5%)

На запропоноване в анкеті питання «Уточніть, будь ласка, які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу в ТДАТУ» надійшла тільки одна відповідь від здобувача ВО «зменшити велику перерву».

Пропозиції із удосконалення освітнього процесу в ТДАТУ від респондентів надійшли наступні:

- більше практики,
- зменшити кількість лабораторних робіт,
- покращити стан обладнання в аудиторіях.

Висновки

1. Для отримання пропозицій щодо покращення освітньо-професійної програми від більш широкого кола здобувачів вищої освіти кураторам академічних груп запровадити відповідні бесіди на кураторських годинах із подальшим повідомленням про результати таких бесід гаранта освітньо-професійної програми (а за необхідності залучити гаранта на такі бесіди).

2. Для покращення рівня інформованості здобувачів вищої освіти про результати їх опитування (анкетування) та прийняті рішення робочій групі провести зустрічі зі студентами факультету ЕКТ, які навчаються за даною освітньо-професійною програмою, та повідомити їм результати їх анкетування та рішення, які запропоновані за цими результатами.

3. Для роз'яснення здобувачам вищої освіти суті та необхідності самостійної роботи з дисциплін кураторам академічних груп запровадити певні кураторські години, на яких провести бесіди з підшефними студентами про нормативні матеріали щодо самостійної роботи в цілому і з конкретних дисциплін, які вони вивчають. Про результати таких бесід повідомити гаранта або представника робочої групи освітньо-професійної програми.

4. З метою майбутнього оновлення матеріально-технічної бази завідувачам кафедр визначити необхідні матеріали, обладнання та устаткування, які необхідні для модернізації лабораторної бази дисциплін кафедр. Перелік матеріалів, обладнання та устаткування надати декану факультету ЕКТ для подальшої роботи.

Гарант ОПП «Електроенергетика,
електротехніка та електромеханіка»
за першим (бакалаврським) рівнем освіти,
к.т.н., доцент



Олександр БОБК

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ,
к.т.н., доцент



Радміла СКЛЯР