

## **ЗВІТ**

### **Центру незалежного оцінювання**

### **за I семестр 2021-2022 н.р.**

У I семестрі 2021-2022 н.р. робота Центру незалежного оцінювання була спрямована на активізацію роботи Вищої школи педагогічної майстерності, здійснення тестування на зрізах залишкових знань здобувачів вищої освіти, а також на запуск процедури незалежного оцінювання знань здобувачів вищої освіти під час ПМК 1 та ПМК 2. Робота співробітників Центру незалежного оцінювання була скерована двома Положеннями, затвердженими в Університеті:

1. Положення про Центр незалежного оцінювання Таврійського державного агротехнологічного університеті імені Дмитра Моторного (№287).

2. Положення про незалежне оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного (Наказ №230-ОД від 30 вересня 2021 р. «Про введення в дію Положення про незалежне оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного»).

З 01 вересня 2021 р. при Центрі незалежного оцінювання Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного запрацювала Вища школа педагогічної майстерності (ВШПМ), діяльність якої спрямована на підвищення професійного рівня як науково-педагогічних працівників, так і здобувачів вищої освіти.

Метою зустрічей із провідними фахівцями різних галузей, амбасадорами освітніх інновацій є також розширення можливостей саморозвитку й самореалізації викладачів і студентів, формування нових методичних стратегій, підвищення якості освіти.

Робота проводилася відповідно до плану діяльності ВШПМ, ухваленого на засіданні ЦНО (протокол №2 від 18.08.2021 р.) і затвердженого проректором з НПР О.П. Ломейком.

22.09.2021 р. в ТДАТУ відбулася відкрита лекція доктора філологічних наук, професора кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ) Ольги Деркачової на тему «Українська мова в «цифрі».

Слухачами стали здобувачі освіти першого курсу спеціальностей «Геодезія та землеустрій», «Публічне управління та адміністрування», «Туризм» та «Готельно-ресторанна справа», які вивчають дисципліну «Українська мова (за професійним спрямуванням)», викладачі кафедри суспільно-гуманітарних наук, які викладають цю дисципліну, і факультету економіки та бізнесу. Лекторка ознайомила присутніх з онлайн-ресурсами для опанування українською мовою: електронними словниками, перекладачами, онлайн-коректорами, розвивальними сайтами, а також можливостями соціальних мереж для набуття навичок усного й письмового спілкування.

Відкрита лекція О. Деркачової проведена також у рамках програми академічної мобільності між закладами вищої освіти України.

25 жовтня 2021 року начальник ЦНО ТДАТУ, доктор філологічних наук, професор Тетяна Шарова провела лекцію в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка на тему «Якісна освіта – запорука сталого розвитку».

Лекцію було прочитано здобувачам вищої освіти II курсу на запрошення завідувача кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, доктора педагогічних наук, професора Олени Семенової. Захід було проведено відповідно до проєкту «Гостьовий лектор». На лекції розглядалися питання, що стосуються якісного освітнього процесу в закладах вищої освіти. Зокрема, акцентовано увагу на таких позиціях:

- головні орієнтири XXI століття в освіті й науці;
- складники системи забезпечення якості освіти;
- внутрішнє забезпечення якості освіти;
- принципи побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- особливості сучасної освіти: цифровізація;
- українські та закордонні МВОК;
- активність учасників освітнього процесу.

Додатково до лекції було запрошено к.п.н. (Манчестерська служба освіти дорослих) Оксану Кондрицьку (Велика Британія). Лекторка поділилась досвідом академічної доброчесності в університетах Великої Британії. Захід було організовано та проведено начальником ЦНО Тетяною ШАРОВОЮ.

Протягом I семестру 2021-2022 н.р. активно проводилися тренінги в рамках сертифікатної освітньої програми «Вербалізація і візуалізація в освіті і науці». Сертифікатні освітні програми – новий напрям надання університетом платних освітніх послуг. На сьогодні у ЦНО наявні дві затвержені сертифікатні освітні програми, які успішно апробовані та користуються популярністю серед педагогів закладів дошкільної, середньої, професійної та вищої освіти.

За звітний період слухачами програми стали більше 60 педагогів з різних куточків України (Запорізької, Харківської, Херсонської, Житомирської, Сумської, Дніпропетровської, Чернігівської, Львівської областей), а також різних районів Запорізької області (Веселівського, Приазовського, Запорізького, Михайлівського, Василівського, Токмацького, Кам'янсько-Дніпровського, Мелітопольського). Було організовано 3 навчальні групи, які проходили тренінги за затвердженим розкладом (I – з 08.11.–12.11.2021 р., наказ №2024-К від 01.11.2021 р.; II – 15.11.–22.11.2021 р., наказ № 2047-К від 05.11.2021 р.; III – 09.12.–15.12.2021 р., наказ № 2266-К від 06.12.2021 р.).

Кількість навчальних годин сертифікатної освітньої програми – 30 годин (1 кредит), із них 10 годин – аудиторні навчання (віртуальна кімната ZOOM).

За час навчання учасники програми пройшли тренінги «Візуалізація даних в сучасному просторі» (тренерка – Тетяна Шарова), «Інфомедійна грамотність та розвиток критичного мислення: візуальне сприйняття» (тренер – Сергій Шаров) і «Технології сторітеллінгу та інтерактивні методи візуалізації історій» (тренерка – Аліна Землянська). Контроль результатів навчання

проводився у формі виконання здобувачами проблемних, творчих і тестових завдань.

На освітньому семінарі на тему «Інфомедійна грамотність та розвиток критичного мислення: візуальне сприйняття» розглядалися такі питання:

1. Значення інфомедійної грамотності та медіаосвіти.
2. Методи впливу на аудиторію.
3. Види фейків та засоби їх виявлення.
4. Корисні ресурси з медіаграмотності.

Значну увагу було приділено видам маніпулятивних впливів, питанню маніпулятивних механізмів та прийомів, розпізнавання фейків.

На тренінгу «Технології сторітеллінгу та інтерактивні методи візуалізації історій» учасники ознайомились із основними правилами та вимогами до створення історій, композиційними та змістовими особливостями сторітеллінгу, творчими навчальними прийомами й онлайн-ресурсами для візуалізації вербального контенту.

Під керівництвом тренера присутні випробовували окремі ресурси, створюючи в онлайн-режимі власну історію в одному кадрі, намагаючись урахувати всі деталі, які впливають на сприйняття й адекватне тлумачення їх власної / чужої оповіді. Крім того, учасники сертифікатної програми опановували технологію створення інтерактивних плакатів. Запропоновані ресурси та методика їх використання в освітньо-науковому процесі допомагають зробити дистанційне спілкування з колегами та здобувачами освіти різних рівнів цікавим, інтерактивним, креативним, сприятиме кращому освоєнню курсу, а отже – підвищенню якості освіти.

Під час тренінгу «Візуалізація даних в сучасному просторі» було акцентовано увагу на особливостях візуалізації даних у сучасному просторі. Було наголошено на тому, що інформація, яка представлена за допомогою графічних об'єктів, значно краще сприймається та запам'ятовується, оскільки йде зорове сприйняття та візуальне переосмислення.

Слухачам сертифікатної освітньої програми було запропоновано виконати завдання, яке вони із задоволенням презентували у віртуальній кімнаті під час заняття. Семінар проходив на платформі ZOOM. Спікер і слухачі уміло використовували можливості дистанційного навчання, демонстрували екран, надавали спільний доступ для користування додатками Google. Слухачі сертифікатної програми були активними учасниками семінару.

20 грудня 2021 р. у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного відбулося урочисте вручення сертифікатів здобувачам сертифікатної освітньої програми «Вербалізація і візуалізація в освіті та науці». Було визначено напрямки подальшої співпраці та можливості підвищення кваліфікації в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного.

Співробітниками ЦНО було розроблено анкети для опитування науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти щодо визначення потреб у підвищенні кваліфікації, опанування новими вміннями й навичками, тем лекцій та семінарів, що могли б бути проведені в рамках діяльності Вищої школи

педагогічної майстерності. Розроблені анкети будуть надані науково-педагогічним працівникам та здобувачам вищої освіти на початку II семестру 2021-2022 н.р. з метою створення плану роботи Вищої школи педагогічної майстерності на II семестр 2021-2022 н.р.

Результати представлених заходів систематично висвітлювались на сторінці Центру незалежного оцінювання головного сайту Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Співробітниками ЦНО було проведено ряд науково-методичних семінарів з питань розробки тестових завдань науково-педагогічними працівниками ТДАТУ, організації та проведення незалежного оцінювання знань здобувачів вищої освіти для викладачів та студентів університету. Зустрічі з викладацьким складом факультетів та ННІ ЗУП відбулися згідно із затвердженим графіком (05.10.2021 р. – механіко-технологічний факультет і факультет економіки та бізнесу; 06.10.2021 р. – факультет агротехнологій та екології і факультет енергетики і комп'ютерних технологій; 07.10.2021 р. – Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської підготовки). Начальник ЦНО Тетяна ШАРОВА ознайомила присутніх із особливостями організації та процедурою проведення незалежного оцінювання знань здобувачів вищої освіти I курсу всіх спеціальностей, а також тих, що навчаються за дуальною формою та індивідуальним графіком, на всіх курсах першого (бакалаврського) освітнього рівня. Особливу увагу було приділено формуванню бази тестових завдань із кожної дисципліни на Освітньому порталі ТДАТУ імені Дмитра Моторного для проходження незалежного оцінювання. Було також зазначено, де і як отримувати інформацію щодо процедурних моментів та результатів контролю якості знань здобувачів вищої освіти.

Згідно із затвердженим графіком (05.10.2021 р. – механіко-технологічний факультет і факультет економіки та бізнесу; 06.10.2021 р. – факультет агротехнологій та екології і факультет енергетики і комп'ютерних технологій), відбулися зустрічі співробітників Центру незалежного оцінювання ТДАТУ зі здобувачами вищої освіти I курсу, студентами, що навчаються за дуальною формою та індивідуальним графіком першого (бакалаврського) освітнього рівня. У зв'язку з карантинними вимогами зустрічі проходили в онлайн-режимі на платформі ZOOM. Начальник ЦНО Тетяна ШАРОВА ознайомила присутніх із особливостями процедури незалежного оцінювання, його графіком та умовами, відповіла на всі питання, які виникли у здобувачів вищої освіти. Було наголошено, що така форма контролю якості знань студентів дисциплінує, усуває можливості випадків академічної недобросовісності, дозволяє перевірити ступінь готовності до складання підсумкового контролю.

11 жовтня 2021 року в онлайн-режимі відбулася додаткова зустріч з науково-педагогічними працівниками факультету агротехнологій та екології. Зустріч була спрямована на роз'яснення питань розробки тестових завдань для проведення незалежного оцінювання, а також процедури незалежного оцінювання в цілому.

Під час зустрічі були обговорені такі питання: особливості розташування ПМК на Освітньому порталі ТДАТУ; кількість тестових завдань до кожного ПМК; рівень обмеженості у доступі до тестування тощо.

Начальник ЦНО Тетяна ШАРОВА представила науково-педагогічним працівникам факультету агротехнологій та екології інформацію про графік незалежного оцінювання, який повинен був введений в дію, починаючи з 18 жовтня 2021 року.

Центр незалежного оцінювання упродовж 1 семестру 2021 -2022 н.р. працював над процесом тестування здобувачів вищої освіти 1 курсу усіх спеціальностей бакалаврського рівня та 1-4 курсом здобувачів дуальної форми та індивідуального графіку навчання усіх спеціальностей.

28 грудня на вченій раді університету начальник Центру незалежного оцінювання представила результати ПМК 1 та ПМК 2 відповідно до затвердженої раніше процедури тестування в університеті. Доповідь Тетяни ШАРОВОЇ на тему «Про стан запровадження незалежного оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами ПМК 1 та ПМК 2», складалась із двох презентацій:

1. Результати ПМК 1 та ПМК 2 здобувачів вищої освіти 1 курсу ([http://www.tsatu.edu.ua/op/wp-content/uploads/sites/35/prezentacija-pmk-1\\_1\\_hotovo\\_sovet\\_na-sajt.pdf](http://www.tsatu.edu.ua/op/wp-content/uploads/sites/35/prezentacija-pmk-1_1_hotovo_sovet_na-sajt.pdf))

2. Результати ПМК 1 та ПМК 2 здобувачів вищої освіти дуальної форми навчання та студентів, які навчаються за індивідуальним графіком ([http://www.tsatu.edu.ua/op/wp-content/uploads/sites/35/pro-rezultaty-pmk\\_dualna-forma\\_sovet\\_na-sajt.pdf](http://www.tsatu.edu.ua/op/wp-content/uploads/sites/35/pro-rezultaty-pmk_dualna-forma_sovet_na-sajt.pdf))

Терміни складання здобувачами вищої освіти ПМК 1 та ПМК 2:

- 07.10.2021 р. та 08.10.2021 р. ПМК 1 склали 6 груп.
- З 22.11.2021 р. по 26.11.2021 р. ПМК 1 склали здобувачі вищої освіти I курсу всіх факультетів та спеціальностей.
- З 29.11.2021 р. по 03.12.2021 р. ПМК 2 склали здобувачі вищої освіти I курсу всіх факультетів та спеціальностей.
- З 07.10 по 04.12.2021 р. ПМК 1 та ПМК 2 складали здобувачі вищої освіти дуальної/індивідуальної форм навчання.
- З 06.12 по 09.12.2021 р. ПМК 1 та ПМК 2 складали ті здобувачі вищої освіти, хто з поважної причини не з'явився на тестування за попередніми графіками.

Результати ПМК 1 по факультетах:

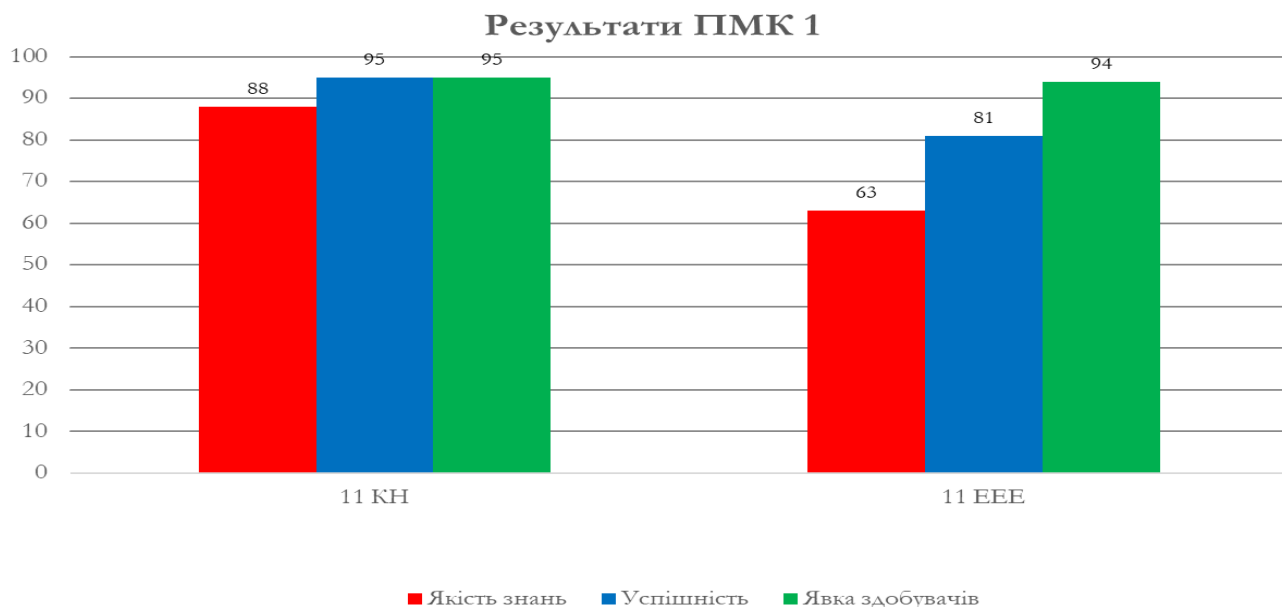
### ПМК 1

Факультет ЕКТ (88 осіб)

групи/спеціальності

11 ЕЕЕ (33 здобувачі вищої освіти)

11 КН (25 здобувачів вищої освіти)



Факультет МТФ (97 осіб)

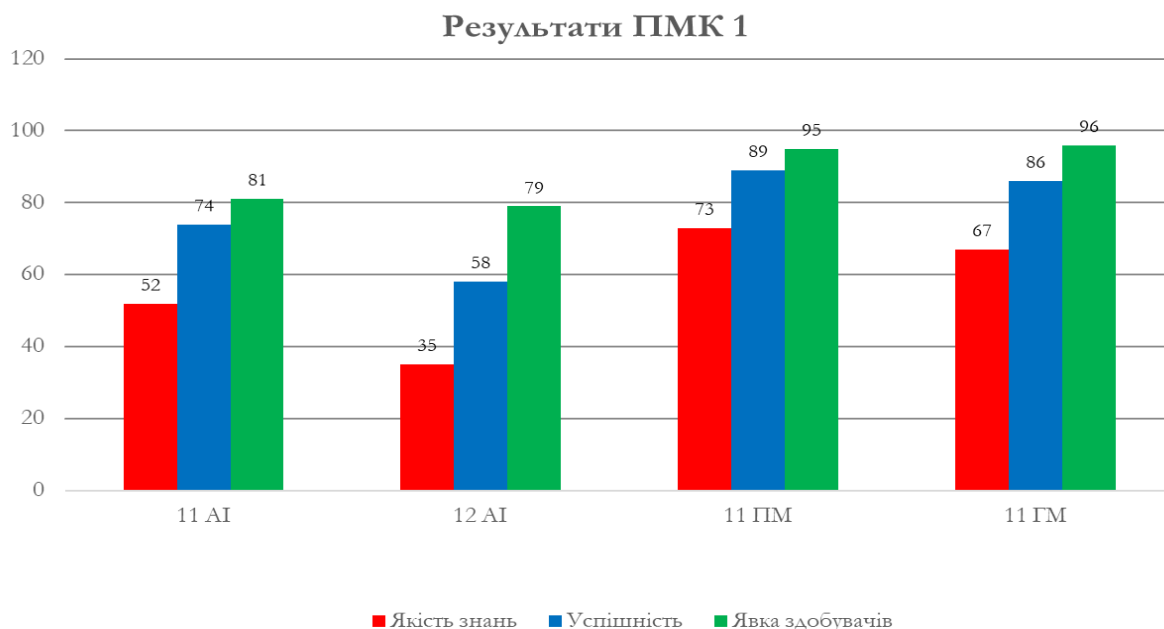
групи/спеціальності

11 АІ (28 здобувачів вищої освіти)

12 АІ (28 здобувачів вищої освіти)

11 ПМ (21 здобувач вищої освіти)

11 ГМ (20 здобувачів вищої освіти)

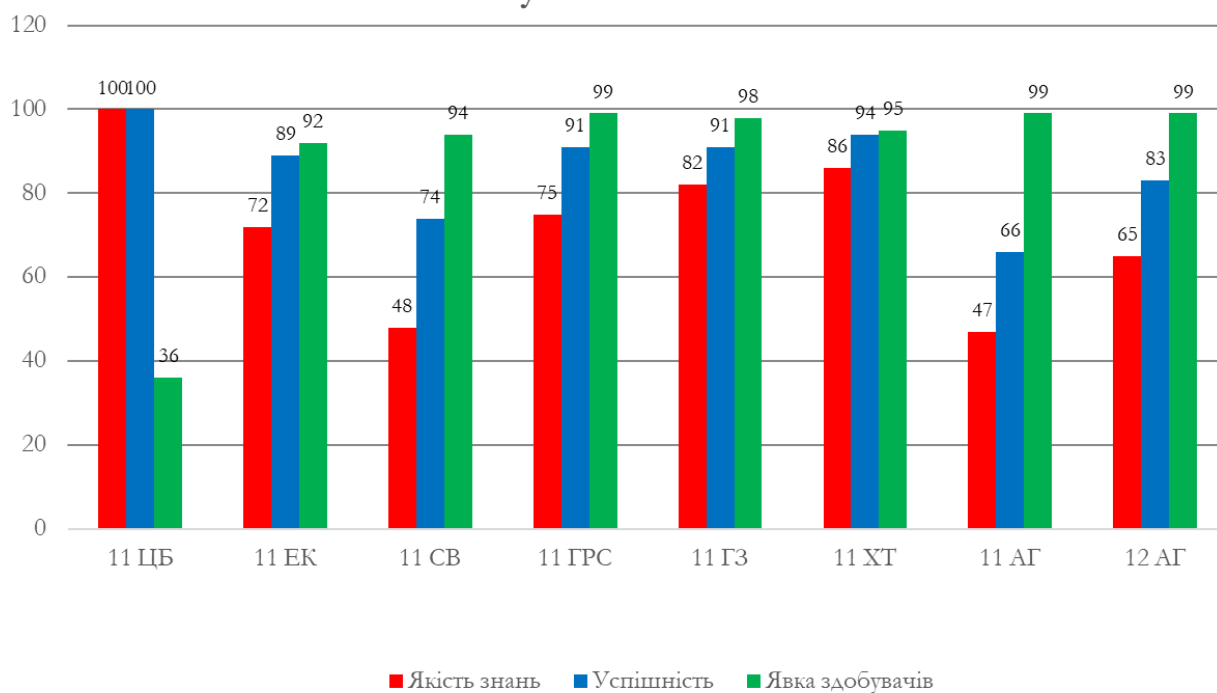


### Факультет АТЕ (137 осіб)

групи/спеціальності

- 11 ЦБ (11 здобувачів вищої освіти)
- 11 ХТ (22 здобувачі вищої освіти)
- 11 ГРС (10 здобувачів вищої освіти)
- 11 АГ (23 здобувачі вищої освіти)
- 12 АГ (23 здобувачі вищої освіти)
- 11 ГЗ (7 здобувачів вищої освіти)
- 11 ЕК (25 здобувачів вищої освіти)
- 11 СВ (16 здобувачів вищої освіти)

### Результати ПМК 1

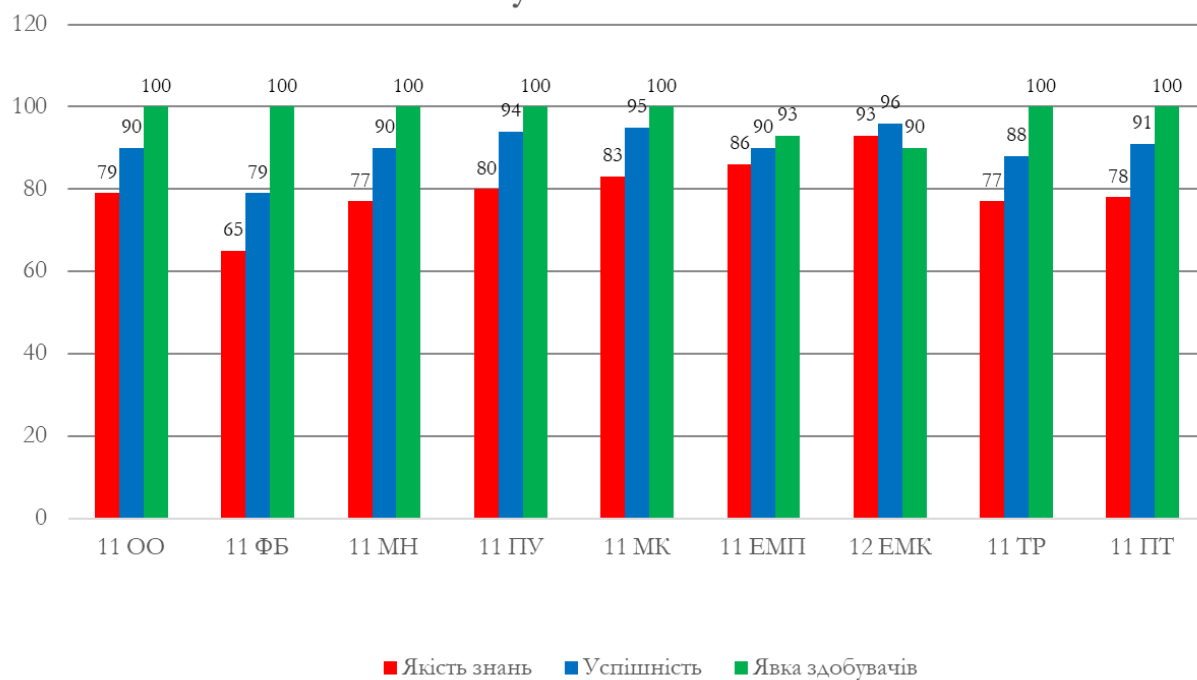


### Факультет ФЕБ (110 осіб)

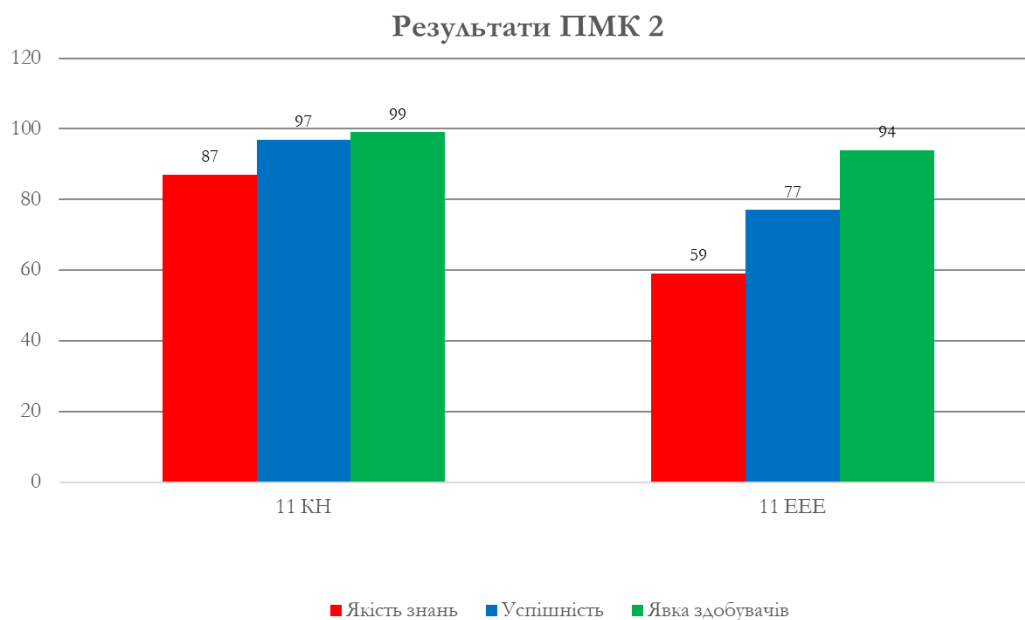
групи/спеціальності

- 11 ОО (6 здобувачів вищої освіти)
- 11 ФБ (11 здобувачів вищої освіти)
- 11 ТР (10 здобувачів вищої освіти)
- 11 МК (19 здобувачів вищої освіти)
- 11 МН (30 здобувачів вищої освіти)
- 11 ПУ (10 здобувачів вищої освіти)
- 11 ПТ (9 здобувачів вищої освіти)
- 11 ЕМ\_П (5 здобувачів вищої освіти)
- 11 ЕМ\_К (10 здобувачів вищої освіти)

## Результати ПМК 1

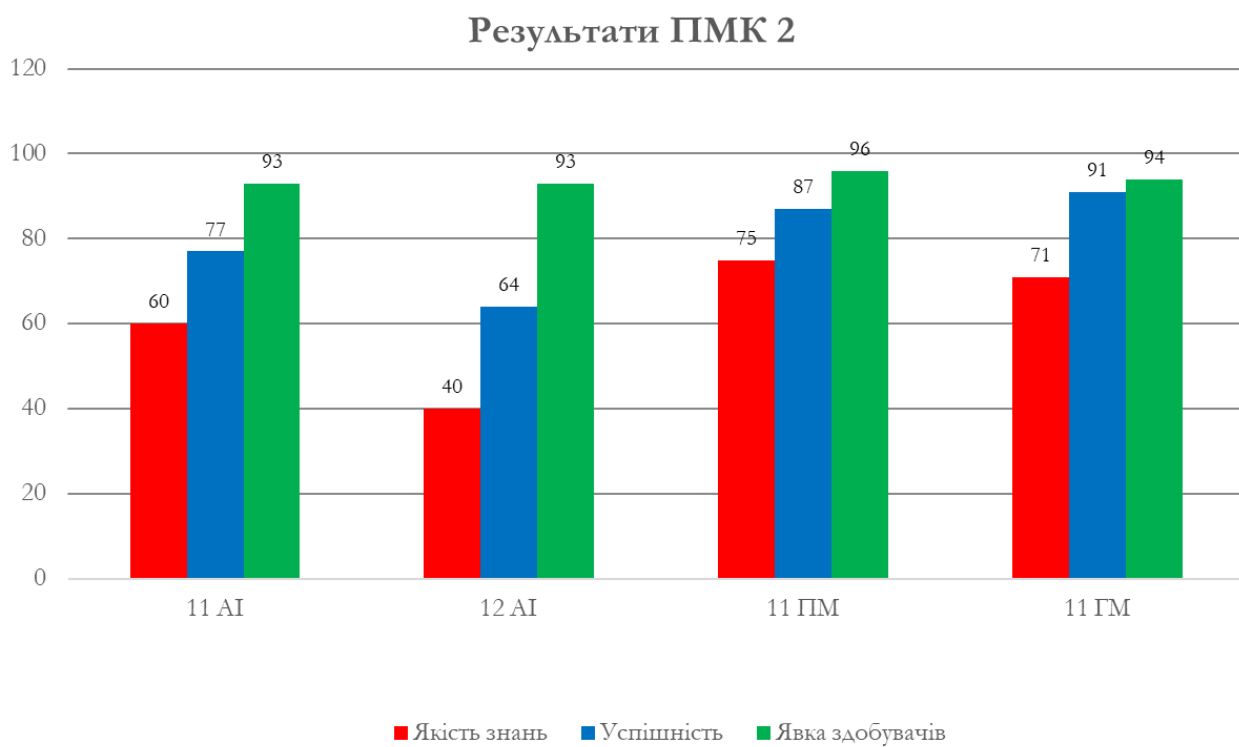


## Результати ПМК 2 по факультетах: Факультет ЕКТ

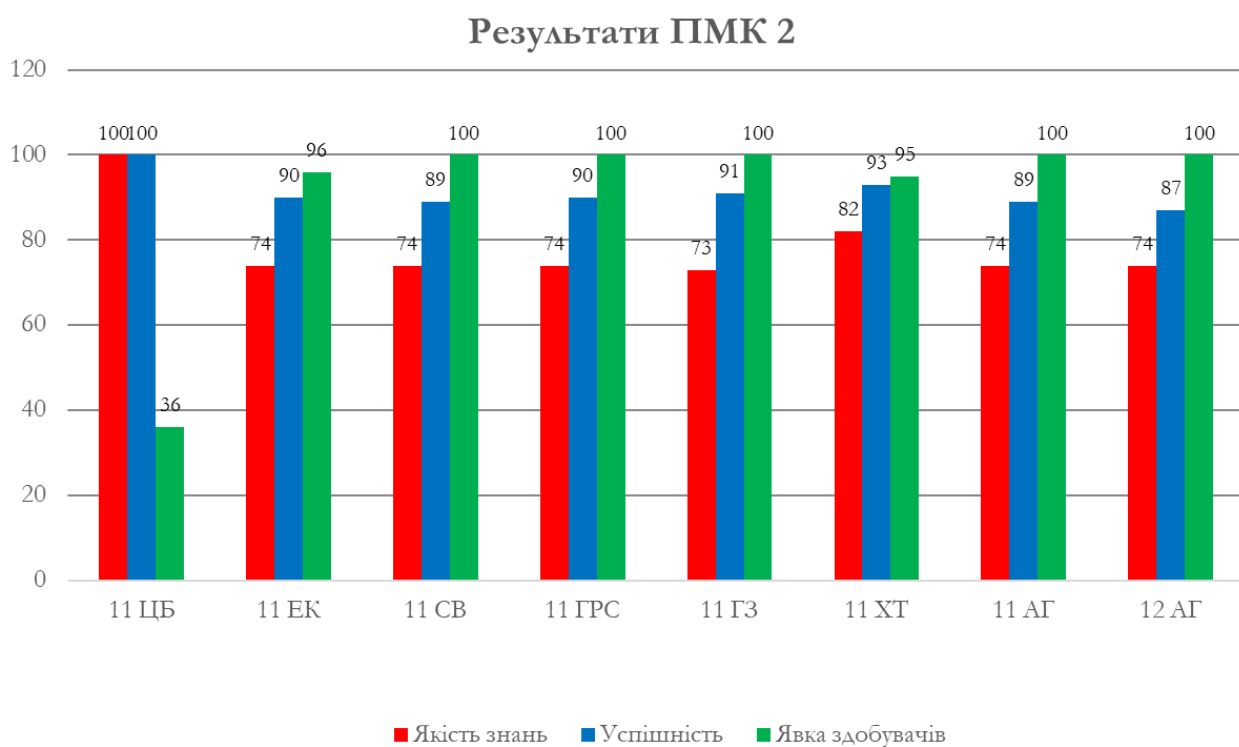




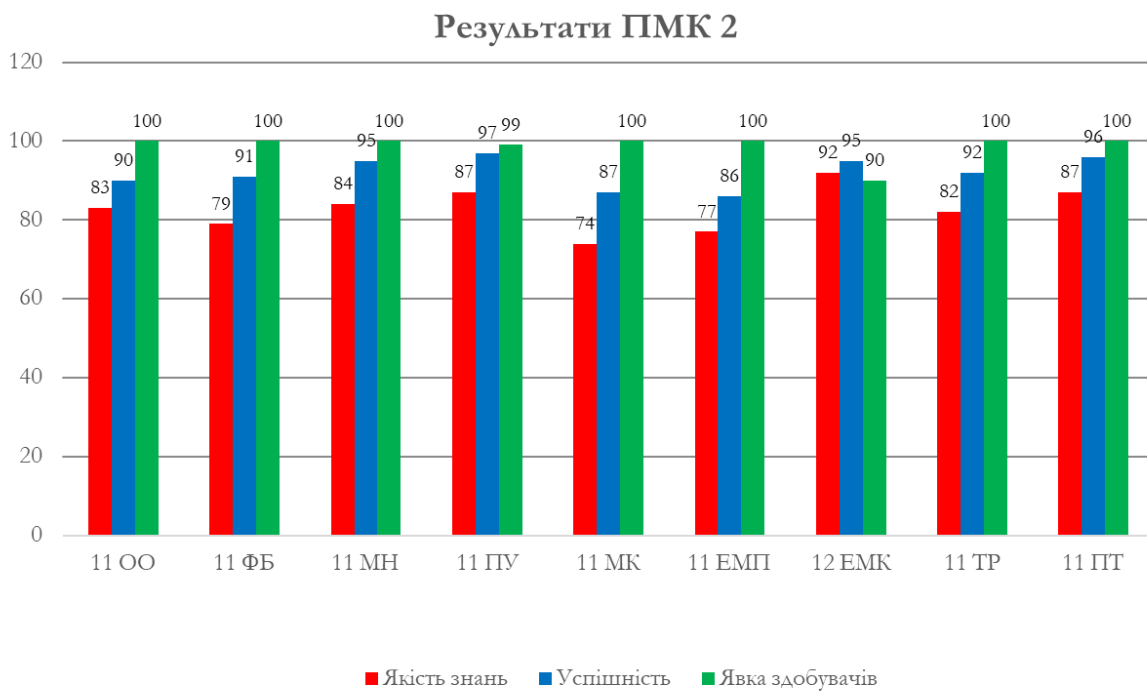
## Факультет МТФ



## Факультет АТЕ

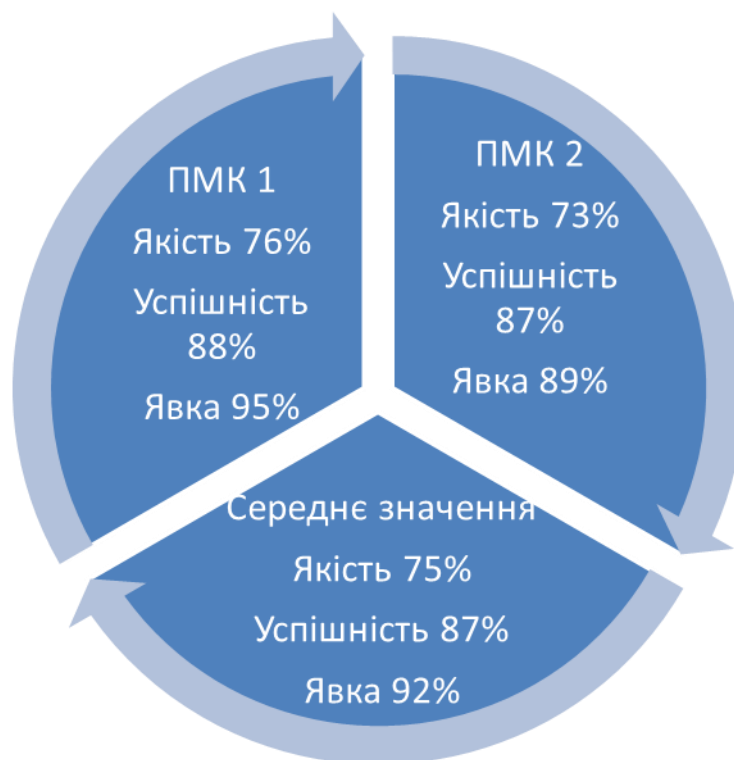


## Факультет ФЕБ



Якщо говорити про якість, успішність та явку здобувачів вищої освіти 1 курсу усіх спеціальностей, то показники будуть такі:

## Факультет ЕКТ

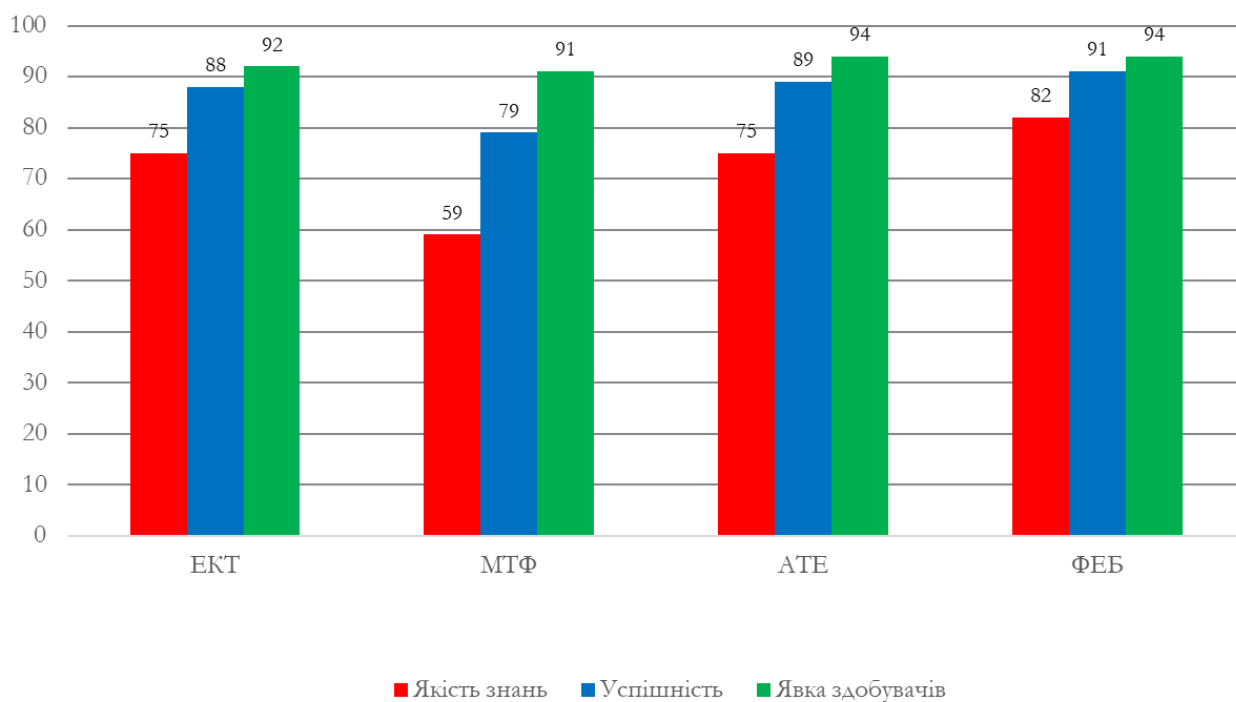


**Факультет МТФ****Факультет АТЕ**

## Факультет ФЕБ



Представлені результати дозволяють визначити середні показники якості знань, успішності здобувачів та їх явку на ПМК 1 та ПМК 2.



Ці показники свідчать про достатній рівень знань здобувачів вищої освіти, який вони продемонстрували під час виконання тестових завдань при написанні ПМК 1 та ПМК 2.

Здобувачі вищої освіти дуальної форми навчання й ті, що навчаються за індивідуальним графіком, мали змогу у визначених комп'ютерних аудиторіях університету виконувати тести з дисциплін, передбачених навчальним планом кожної ОПП.

**Кількість здобувачів вищої освіти дуальної та індивідуальної форм навчання по факультетах:**



**Результати ПМК 1 та ПМК 2 здобувачів вищої освіти дуальної та індивідуальної форм навчання по факультетах**  
ЕКТ



**МТФ**



**АТЕ**

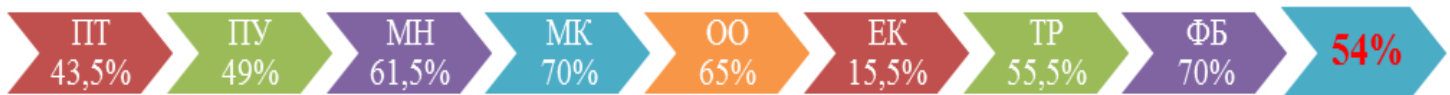
Індивідуальна форма навчання



### Дуальна форма навчання



### ФЕБ



У цілому можна говорити про те, що на факультеті ЕКТ якість знань складає 46%, на факультеті МТФ – 54%, на факультеті ФЕБ – 54%. У випадку із факультетом АТЕ нами було поділено здобувачів дуальної форми та тих, хто навчається за індивідуальним графіком, у відповідності до кількісних показників, узгоджених з деканатом. На факультеті АТЕ за індивідуальним графіком навчається 51 особа, а на дуальній формі – 59 осіб. Відповідно, відсоток якості знань для здобувачів вищої освіти, які навчаються за індивідуальним графіком, становить 47%, а на дуальній формі навчання – 50%. У середньому, по факультету АТЕ якість знань здобувачів вищої освіти складає 48,5%.

Якщо узагальнити показники успішності по факультетах, то можна представити дані у двох площинах: якість знань та явка здобувачів вищої освіти. Середні показники по факультетах:

#### ЕКТ

якість знань – 46%

явка здобувачів – 72%

#### МТФ

якість знань – 54%

явка здобувачів – 96%

#### АТЕ

якість знань – 49%

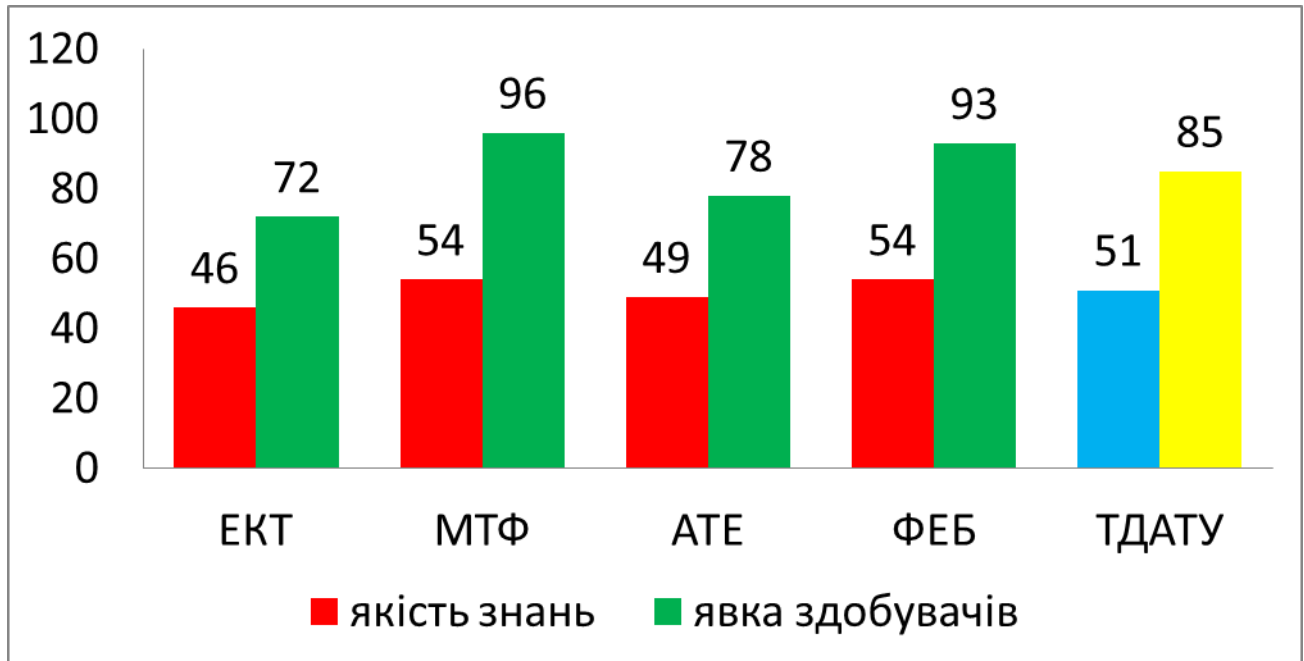
явка здобувачів – 78%

#### ФЕБ

якість знань – 54%

явка здобувачів – 93%

У розрізі Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного ці показники будуть достатніми: якість знань – 51%, явка здобувачів – 85%.



#### Негативні моменти під час тестування

- ✓ ПМК 1 та/або ПМК 2 має більше або менше ніж 30 тестових завдань (11, 60, 50, 72, 210 тощо);
- ✓ відсутнє обмеження в часі 30 хв;
- ✓ тест закритий від здобувачів освіти на момент проходження за графіком, не зняті обмеження;
- ✓ необмежена кількість спроб виконання тестових завдань;
- ✓ не налаштована функція демонструвати результат проходження тесту;
- ✓ були спроби списування;
- ✓ використання здобувачами освіти єдиної спроби проходження ПМК не за графіком;
- ✓ відсутність тестових завдань для ПМК з окремих дисциплін;
- ✓ відсутність у здобувачів на момент проходження ПМК документів, що засвідчують особу.

#### Позитивні моменти під час тестування

- ✓ ПМК 1 та ПМК 2 відповідає вимогам (містить 30 тестових завдань);
- ✓ наявне обмеження в часі 30 хв;
- ✓ тест відкритий для проходження здобувачами освіти за графіком, обмеження зняті;
- ✓ дозволена лише одна спроба для виконання тестів;
- ✓ налаштована функція висвітлювати результат тестування одразу після виконання завдань;
- ✓ були відсутні спроби списування;
- ✓ тісна співпраця з деканатами, кафедрами, НПП.

За звітний період відповідно до Плану роботи ЦНО були виконані усі пункти, зокрема: співробітники ЦНО брали участь у засіданнях вченої ради університету, готували на розгляд членів вченої ради питання (28.12.2021 р.), долучались до нарад проректора з науково-педагогічної роботи, організовували та проводили методичні семінари для НПП та здобувачів вищої освіти, здійснювали роз'яснювальну роботу зі здобувачами вищої освіти щодо організації незалежного оцінювання знань. Співробітники ЦНО надавали НПП університету методичну допомогу щодо організації та проведення незалежного оцінювання, здійснювали процедуру тестування (незалежне оцінювання знань здобувачів вищої освіти), проводили тренінги за сертифікатними освітніми програмами при ВШПМ тощо.

У подальшому робота Центру незалежного оцінювання буде націлена на вдосконалення процесу тестування та підвищення відсотку якості знань здобувачів вищої освіти.

Співробітники Центру незалежного оцінювання (II семестр 2021-2022 н.р.), деканати, кафедри, відповідальні особи у подальшому мають керуватись такими процедурними моментами та дотримуватись термінів виконання:

1. Оприлюднити результати незалежного оцінювання на сайті університету.

Термін: до 31.12.2021 р.

Відповідальний: начальник ЦНО ШАРОВА Т.М.

2. Обговорити результати незалежного оцінювання знань здобувачів вищої освіти на методичних комісіях і вчених радах факультетів (ННІЗУП).

Термін: до 28.01.2022 р.

Відповідальні: декани факультетів, керівник ННІЗУП.

3. Надати до ЦНО рішення кафедр (факультету) щодо заходів із підвищення якості освіти з дисциплін, де відзначено низький рівень знань здобувачів вищої освіти.

Термін: до 28.01.2022 р.

Відповідальні: декани факультетів, завідувачі кафедр.

4. Провести зрізи залишкових знань з навчальних дисциплін, з яких були виявлені найнижчі або найвищі показники успішності та якості знань.

Термін: до 01.03.2022 р.

Відповідальний: начальник ЦНО ШАРОВА Т.М.

5. Уточнити списки здобувачів вищої освіти, які навчаються за дуальною формою та індивідуальним графіком, вказавши освітні компоненти, з яких вони проходять незалежне оцінювання знань (тестування) у II семестрі 2021-2022 н.р.

Термін: до 11.02.2022 р.

Відповідальні: декани факультетів.



6. Забезпечити перегляд і оновлення (за потреби) тестових завдань до ПМК 1 та ПМК 2 науково-педагогічними працівниками, враховуючи методичні рекомендації та зауваження відповідальних від ЦНО.

Термін: до 11.02.2022 р.

Відповідальні: завідувачі кафедр університету.

7. Здійснити перевірку ЕНК на Освітньому порталі ТДАТУ з дисциплін другого семестру 2021-2022 н.р. щодо відповідності тестів ПМК 1 та ПМК 2 вимогам до тестових завдань та параметрів тестування, затверджених «Положенням про незалежне оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ТДАТУ».

Термін: до 11.02.2022 р.

Відповідальні: начальник НМЦ БОЛТЯНСЬКА Н.І.

8. Продовжити у 2 семестрі 2021-2022 навчального року експеримент з незалежного оцінювання знань для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, які переведені дуальну форму та індивідуальний графік навчання.

Термін: до 11.02.2022 р.

Відповідальний: начальник ЦНО ШАРОВА Т.М.

9. Внести пропозиції щодо оновлення Положення про незалежне оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ТДАТУ з урахуванням недоліків та пропозицій у 1 семестрі 2021-2022 навчального року.

Термін: до 31.01.2022 р.

Відповідальний: начальник ЦНО ШАРОВА Т.М.

10. Розробити графік проведення ПМК 1 та ПМК 2 за спеціальностями згідно з графіком навчального процесу на 2 семестр 2021-2022 навчального року.

Термін: до 14.02.2022 р.

Відповідальний: начальник ЦНО ШАРОВА Т.М.

11. Надати інформацію до Центру незалежного оцінювання щодо зайнятості комп'ютерних класів університету у 2 семестрі 2021-2022 навчального року.

Термін: до 28.01.2022 р.

Відповідальні: начальник навчального відділу БЄЛЯК П.О.

12. Забезпечити під час проведення незалежного оцінювання у 2 семестрі 2021-2022 навчального року доступ до персональних комп'ютерів Наукової бібліотеки та залучити співробітників наукової бібліотеки університету для контролю об'єктивності процесу оцінювання знань здобувачів освіти.

Термін: відповідно до графіку незалежного оцінювання знань здобувачів вищої освіти.


Відповідальні: директор наукової бібліотеки БІЛОЦЬКА О.М.

13. Провести перевірку технічного стану комп'ютерних класів, що задіяні в незалежному оцінюванні знань здобувачів вищої освіти.

Термін: до 11.02.2022 р.

Відповідальний: керівник ЦТІС МАНІТА І.Ю.

Начальник  
Центру незалежного оцінювання



Тетяна ШАРОВА