

ЗВІТ

про результати роботи відділу моніторингу якості освітньої діяльності ТДАТУ у 2021-2022 навчальному році

Моніторинг якості освітніх програм ТДАТУ

У 2021-2022 навчальному році відділом моніторингу якості освітньої діяльності (далі - МЯОД) було проведено моніторинг стану оновлення освітніх програм університету ступенів вищої освіти «Бакалавр», «Магістр», «Доктор філософії» відповідно до [«Положення про освітні програми в ТДАТУ»](#), затвердженим стандартам вищої освіти або у разі відсутності стандарту - методичним рекомендаціям до розробки стандартів (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «30» квітня 2020 р. № 584) і Національної рамки кваліфікацій України (зі змінами, № 519 від 25.06.2020).

В результаті внутрішньої експертизи виявлені деякі зауваження та недоліки до структури і змісту проєктів ОП, які були обговорені на засіданнях відділу і відображені в складених протоколах (для модернізованих програм), а саме:

- 1) сформульовані форми навчання, методи оцінювання не відповідають «Положенню про організацію освітнього процесу в ТДАТУ»;
- 2) не відповідність визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій України та її застаріла версія (для програм, де стандарту не має)
- 3) перелік компетентностей не повністю відповідає стандарту вищої освіти (для тих програм, де стандарт затверджено);
- 4) структурно-логічна схема не демонструє взаємозв'язок між навчальними дисциплінами та зроблена посеместрово;
- 5) матриці відповідності не відповідають вимогам.

Після доопрацювання розробниками, освітні програми було затверджено на засіданні Вченою радою університету (наказ №60/1-ОД від 30 червня 2022 р.) та рекомендовано до впровадження в освітній процес з 01.07.2022 р.

Моніторинг якості організації навчальних занять.

Відповідно до плану роботи відділу МЯОД ТДАТУ впродовж навчального року було проведено вибірковий моніторинг якості організації проведення навчальних занять тими викладачами, у яких:

- зріз залишкових знань за їх навчальною дисципліною показав менший відсоток якості знань здобувачів вищої освіти у порівнянні з результатами екзаменаційної сесії;

- середній бал не більше 3,6 за результатами опитування здобувачами вищої освіти за анкетною «Викладач – очима студентів».

Комісія у складі начальника Науково-методичного центру (НМЦ), завідувачки відділу МЯОД, голови методичної комісії та декану відповідного факультету, завідувача кафедри, користуючись [«Положенням про організацію та контроль якості навчальних занять у ТДАТУ»](#), перевірила в 1 семестрі 2021-2022 навч. року лекції та лабораторні заняття відповідно до затвердженого плану.

Після кожного відвідування занять в присутності завідувача кафедри відбулося обговорення результатів з відповідними викладачами, в ході якого відзначалися як позитивні сторони, так і недоліки з пропозиціями щодо шляхів підвищення якості організації їх занять. Результати перевірки оформлені відомостями та протоколами. Перевірка показала «відмінну» та «гарну» якість проведення занять.

Основні зауваження при перевірці організації проведення занять:

1) при проведенні занять більше уваги приділити елементам наукових

досліджень (для фахових дисциплін);

2) мало уваги приділено інтерактивних методам викладання при проведенні лекцій;

3) більше уваги приділити практичним прикладам;

4) більше уваги приділити розвитку самостійної роботи та роботі на освітньому порталі ТДАТУ.

Моніторинг робіт здобувачів вищої освіти на академічний плагіат.

Всі курсові та дипломні роботи (проектів) здобувачів вищої освіти усіх форм навчання пройшли перевірку на академічний плагіат відповідно до [«Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ТДАТУ»](#). Курсові роботи (проекти) перевірялися відповідальними на кафедрах. Дипломні роботи (проекти) – на кафедрах та в Науково-методичному центрі ТДАТУ за допомогою спеціалізованого сервісу Unicheck.

Між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та сервісом перевірки оригінальності тексту Unicheck Україна підписано договір про надання послуг з метою сприяння розвитку академічної доброчесності при здійсненні освітньої діяльності та проведено навчальні семінари для відповідальних адміністраторів з боку університету. За умовами даного договору Unicheck зобов'язується надавати університету послуги щодо доступу до онлайн-сервісу (віддаленої інформаційної системи), а саме, доступ та використання комп'ютерної програми, бази даних через інтерфейс, доступний в мережі інтернет для порівняння змісту текстових документів в електронному вигляді.

В 2022 році завершилась інтенсивна та плідна [співпраця між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та Американськими Радами з міжнародної освіти у рамках проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти - Academic IQ»](#) за сприяння Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Від ТДАТУ прийняли участь делеговані представники: перший проректор Олександр Ломейко та завідувачка відділу моніторингу якості освітньої діяльності Радміла Скляр.

Впродовж 2020-2022 років команда проєкту спільно з національними та міжнародними експертами:

- надавали свою підтримку 60 відібраним університетам задля створення ефективної моделі внутрішнього моніторингу якості освіти та впровадження принципів академічної доброчесності;

- працювали над розвитком спроможностей Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) та розробкою єдиного системного підходу для реалізації законодавчих ініціатив та вимог щодо академічної доброчесності в університетах;

- надавали українським освітянам рекомендації та навчання з розвитку та упровадження сучасних методик викладання, практик перегляду та адаптації навчальних програм, що забезпечуватимуть дотримання академічної доброчесності у системі середньої освіти України.

Американські Ради співпрацювали із центрами внутрішнього забезпечення якості освіти через надання інструментарію для опитування студентів та викладачів, методологічних порад щодо правильного опитування студентів, надання консультацій щодо покращення ситуації з академічною доброчесністю в їхніх ЗВО.

Розроблений командою проєкту «Інструментарій для інституційного аналізу академічної доброчесності та системи внутрішнього забезпечення якості закладів вищої освіти» представляє собою набір інструментів та механізмів для проведення моніторингу системи якості освіти та академічної доброчесності. Його застосування в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ТДАТУ дозволило порівняти формальну сторону функціонування політик (звіти

самооцінювання) з їх практичним впровадженням, розумінням студентством і викладачами/ками основних аспектів академічної доброчесності та якості освіти (опитування студентів та викладачів у 2021 та 2022 р.р.) Використання ж додаткового інструменту під назвою «Матриця-світлофор» по результатам опитування респондентів ТДАТУ спростило процес визначення «точок» для покращення, а саме тих аспектів освітнього процесу, які потребують додаткової уваги та ресурсів для вдосконалення системи академічної доброчесності та якості освіти.

За результатами опитування 2021-2022 навчального року складено [Звіт](#), який представлено на сайті відділу моніторингу.

Опитування стейкхолдерів.

З метою здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти) та [«Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ»](#) на веб-сайті університету організовано добровільне онлайн-опитування стейкхолдерів <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>, а саме:

- здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми та якості освітнього процесу (наприкінці навчального року, окрім перших курсів);
- для викладацького складу щодо якості освітньої програми (наприкінці навчального року);
- здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін (екзамен, диференційований залік) викладачами (перед кожною сесією);
- для випускників щодо задоволеності отриманими освітніми

послугами (впродовж року);

– для роботодавців щодо задоволеності якістю підготовки фахівців у ТДАТУ (впродовж року);

- для здобувачів вищої освіти щодо академічної доброчесності в ТДАТУ(перед кожною сесією).

За результатами опитування зроблено аналітичні звіти моніторингу стейкхолдерів щодо стану академічної доброчесності та оцінювання здобувачами вищої освіти якості викладання навчальних дисциплін зимової сесії, що розміщені на сайті ТДАТУ.

Моніторинг якості навчальних видань.

Протягом навчального року відділом було здійснено перевірку відповідності існуючому Положенню якості і змісту виданих науково-педагогічними працівниками університету підручників та навчальних посібників для надання їм Грифу вченої ради університету. Всі вони пройшли успішну перевірку на дотримання правил академічного письма через онлайн-сервіс пошуку академічного плагіату Unicheck.

Завідувачка відділу МЯОД



Радміла СКЛЯР

Перший проректор



Олександр ЛОМЕЙКО