

**МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ РОБОТОДАВЦЯМИ
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ГАЛУЗЕВЕ
МАШИНОБУДУВАННЯ» другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Мета дослідження – вивчення думок щодо рівня задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців (випускників, здобувачів вищої освіти, що проходили виробничу практику та/або дуальне навчання) за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Метод дослідження – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному веб-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkhoderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

Цільова аудиторія – роботодавці, в організаціях яких проходили виробничу практику, дуальне навчання здобувачі вищої освіти та/або працюють (-ли) випускники за освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти (респонденти).

Опитування респондентів було проведено **упродовж 2020-2021 навч. року** за анкетною для роботодавців «якість підготовки фахівців у ТДАТУ». Всього опитано **7 респондентів**.

Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ](#)

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

- 1 бал – якість відсутня;
- 2 бали – якість проявляється зрідка;
- 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;
- 4 бали – проявляється часто;
- 5 балів – якість проявляється практично завжди.

Результати оцінювання роботодавцями якості підготовки фахівців за ОПП «Галузеве машинобудування» за критерієм «**Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?**» наведено в таблиці 1.

Таблиця 1 – Оцінювання чинників, що найбільш впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання

У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Рівень загальнотеоретичної підготовки	57,1	42,9	0	0	0
Здатність до навчання	85,7	14,3	0	0	0
Здатність до аналізу і синтезу	85,7	14,3	0	0	0
Розв'язання проблем	85,7	14,3	0	0	0
Здатність застосовувати знання на практиці	100	0	0	0	0
Рівень базових (професійних) знань і навичок	71,4	28,6	0	0	0
Стратегічне мислення	57,1	42,9	0	0	0
Націленість на кінцевий результат	85,7	14,3	0	0	0
Здатність працювати в колективі, команді	85,7	14,3	0	0	0
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	71,4	28,6	0	0	0
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	71,4	28,6	0	0	0
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	85,7	14,3	0	0	0
Навички управління персоналом, колективом	85,7	14,3	0	0	0
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	85,7	14,3	0	0	0
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	85,7	0	14,3	0	0
Ведення ділової документації	57,1	42,9	0	0	0
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	100	0	0	0	0

Перелік чинників в таблиці 1, що **найбільш** (100 % за балом 5) на думку роботодавців, впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання: «здатність застосовувати знання на практиці», «вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку».

Менші бали (відсотки за балом 3) отримав показник «володіння інформаційними та комунікаційними технологіями» (14,3%).

Результати оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців ТДАТУ наведені в таблиці 2.

Таблиця 2 - Оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців ТДАТУ

У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки фахівців ТДАТУ, які працюють у Вас в організації/установі?	71,4	28,6	0	0	0
Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу фахівців ТДАТУ?	85,7	14,3	0	0	0

З таблиці 2 не важко пересвідчитися у високій оцінці роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців за ОПП «Галузеве машинобудування».

Результати оцінювання роботодавцями ТДАТУ, як закладу вищої освіти, наведені в таблиці 3.

Таблиця 3 - Оцінювання роботодавцями ТДАТУ, як закладу вищої освіти

У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Ділова репутація, імідж закладу	57,1	42,9	0	0	0
Конкурентоспроможність освітніх послуг	57,1	42,9	0	0	0
Професорсько-викладацький склад	57,1	42,9	0	0	0
Матеріально-технічна база	57,1	28,6	14,3	0	0
Система управління закладом	57,1	42,9	0	0	0
Якість освітніх послуг	57,1	42,9	0	0	0
Вміст навчальних програм	57,1	28,6	14,3	0	0
Використання новітніх, інтерактивних методів навчання	42,9	42,9	14,3	0	0

Аналіз таблиці 3 показує, що роботодавці **високо** оцінили ТДАТУ (максимальна сума відсотків за балами 5 і 4, по 100%) за критеріями: «ділова репутація, імідж закладу», «конкурентоспроможність освітніх послуг»,

«професорсько-викладацький склад», «система управління закладом», «якість освітніх послуг». **Менші бали** отримали наступні критерії оцінювання (відсотки за балом 3, по 14,3%): «матеріально-технічна база», «вміст навчальних програм», «використання новітніх, інтерактивних методів навчання».

Результати оцінювання якостей та навичок фахівців за ОПП «Галузеве машинобудування» наведені в таблиці 4.

Таблиця 4 - Оцінювання якостей та навичок фахівців за ОПП «Галузеве машинобудування»

У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Рівень загальнотеоретичної підготовки	57,1	42,9	0	0	0
Здатність до навчання	71,4	28,6	0	0	0
Здатність до аналізу і синтезу	57,1	42,9	0	0	0
Розв'язання проблем	71,4	28,6	0	0	0
Здатність застосовувати знання на практиці	71,4	28,6	0	0	0
Рівень базових (професійних) знань і навичок	57,1	42,9	0	0	0
Стратегічне мислення	57,1	14,3	28,6	0	0
Націленість на кінцевий результат	71,4	28,6	0	0	0
Здатність працювати в колективі, команді	71,4	28,6	0	0	0
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	57,1	42,9	0	0	0
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	57,1	42,9	0	0	0
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	71,4	28,6	0	0	0
Навички управління персоналом, колективом	71,4	14,3	14,3	0	0
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	71,4	28,6	0	0	0
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	85,7	0	14,3	0	0
Ведення ділової документації	42,9	57,1	0	0	0
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	71,4	28,6	0	0	0

Аналіз таблиці 4 показує, що роботодавці високо оцінили якості та навички фахівців за ОПП «Галузеве машинобудування». **Найвищі бали** (максимальні відсотки за балом 5) поставили: «здатність до навчання» (71,4%), «розв'язання проблем» (71,4%), «здатність застосовувати знання на практиці» (71,4%), «націленість на кінцевий результат» (71,4%), «здатність працювати в колективі, команді» (71,4%), «націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання» (71,4%), «навички управління персоналом, колективом» (71,4%), «ерудованість, загальна культура, комунікабельність» (71,4%), «володіння інформаційними та комунікаційними технологіями» (85,7%), «вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку» (71,4%).

Менші бали (відсотки за балом 3) отримали наступні критерії оцінювання: «стратегічне мислення» (28,6%), «навички управління персоналом, колективом» (14,3%), «володіння інформаційними та комунікаційними технологіями» (14,3%).

Результати відповідей роботодавців на питання «**Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?**» показали 100 відсоткову актуальність (4 і 5 балів) ОПП «Галузеве машинобудування» за другим (магістерським) рівнем освіти (рис. 1).

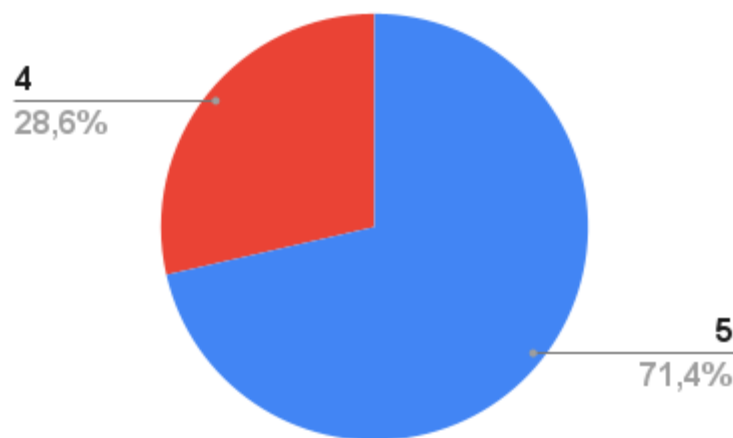


Рисунок 1 – Результати опитування респондентів

Коментарі та побажання роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою «Галузеве машинобудування» наступні:

- ширше використовувати переваги дуального навчання;
- навчання за даною освітньою програмою враховує сучасні критерії та запити роботодавців до вирішення практичних і наукових питань;
- більше використовувати сучасні знання;
- програма відповідає сучасним вимогам;

- в освітній програмі враховані всі необхідні компетентності;
- усилити знання спеціалізованих комп'ютерних програм;
- фахові компетентності для роботи на конкретному підприємстві.

Висновки

В результаті опитування роботодавців з метою оцінки якості підготовки фахівців у ТДАТУ, що здійснювалось упродовж 2020-2021 навч. року, виявлено, що:

- роботодавці в цілому високо оцінюють рівень професійної підготовки фахівців за ОПП «Галузеве машинобудування»;
- найбільше, на думку роботодавців, впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання здатність застосовувати знання на практиці й вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку;
- роботодавці високо оцінили ТДАТУ за критеріями: «ділова репутація, імідж закладу», «конкурентоспроможність освітніх послуг», «професорсько-викладацький склад», «система управління закладом», «якість освітніх послуг»;
- необхідно посилити: рівень володіння інформаційними та комунікаційними технологіями, покращити матеріально-технічну базу, більш широко використовувати новітні інтерактивні методи навчання, посили знання зі спеціалізованих комп'ютерних програм.

Для підвищення задоволеності роботодавцями рівня підготовки фахівців в ТДАТУ за ОП «Галузеве машинобудування» необхідно:

- поглибити співпрацю з провідними підприємствами регіону, в т.ч. для вивчення необхідного комп'ютерного програмного забезпечення, яке необхідно додати для вивчення в ОП;
- залучити досвідчених фахівців галузі до освітнього процесу шляхом проведення ознайомчих екскурсій, виїзних занять на сучасні виробництва, проведення аудиторних лекцій практичного спрямування із залученням провідних виробників галузі;
- більш широко використовувати в освітньому процесі сучасне обладнання баз практик та підприємств дуального навчання.

Гарант ОПП «Галузеве машинобудування»
за другим (магістерським) рівнем освіти



Кирило САМОЙЧУК

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ,
к.т.н., доцент



Радміла СКЛЯР