



формування уявлень про принципи та правила оцінювання якості професійної підготовки фахівців засобами тестування.

### Результати навчання (компетентності)

Компетентності, які студент набуде в результаті вивчення дисципліни

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	Результати навчання (РН)
133 «Галузеве машинобудування»	ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК9. Здатність працювати в команді.	ФК3. Здатність створювати нові техніку і технології в галузі механічної інженерії. ФК4. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі. ФК5. Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність.	РН3. Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.

### Орієнтовний перелік тем лекцій

1. Навчальний процес. Загальні положення. Нормативно-правова база. Закономірності та принципи.
2. Поняття про педагогічні технології. Їх сутність, загальна класифікація. Інноваційні педагогічні технології.
3. Методи організації навчального процесу у вищій школі.
4. Форми організації навчання у закладах вищої аграрної освіти.
5. Практичне, лабораторне семінарське заняття.

## Орієнтовний перелік тем практичних занять

1. Педагогічна система.
2. Методи навчання. Вибір методів навчання.
3. Лекція як одна з основних форм організації навчального процесу у вищій школі.
4. Лабораторні і практичні заняття як форми організації навчання у вищій аграрній школі.
5. Організація та контроль якості навчальних занять.

### Політика курсу

Необхідною умовою навчання є регулярне підключення до відео конференцій і участь у всіх запропонованих заходах з пристрою, який дозволяє транслювати Ваші відео і звук, оскільки від Вас очікується активна участь в обговореннях, запропонованих викладачем.

Від учасників курсу очікується активна участь у заняттях, перегляд усіх рекомендованих матеріалів, вчасне виконання завдань, а також дотримання правил і норм академічної доброчесності під час виконання завдань.

### Рекомендована література

1. Джеджула О. М. Сучасні освітні технології у професійній підготовці фахівців аграрного профілю: колективна монографія. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2015. 214 с.

2. Журавель В.Ф., Ільїн В.В., Кузнєцов В.О. та ін. Рекомендована практика конструювання тестів професійної компетенції випускників вищих навчальних закладів. К.: Аграрна освіта, 2000. 38 с.

3. Засоби навчання в аграрних вищих навчальних закладах: метод. посібник / П. Г. Лузан та ін. Київ: Аграрна освіта, 2005. 88 с.

4. Лузан П.Г. Методи і форми організації навчання у вищій аграрній школі: Навчальний посібник. К.:Аграрна освіта, 2003. 229 с.

5. Пальчевський С. С. Педагогіка: навч. посібник. Київ: Каравела, 2007. 576 с.

6. Освітньо-професійна програма «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія». Кваліфікація: «Магістр з галузевого машинобудування». Мелітополь: ТДАТУ, 2023. 18 с.  
URL: <http://www.tsatu.edu.ua/mtf/wp-content/uploads/sites/39/hm-k.samojchuk-1.pdf>

7. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерний інжиніринг переробних і харчових виробництв» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія». Кваліфікація: «Бакалавр з галузевого машинобудування». Мелітополь: ТДАТУ, 2023. 21 с. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/mtf/wp-content/uploads/sites/39/kiphv-v.verholanceva.pdf>

8. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

9. Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України від 30 вересня 2019 р. №722/2019. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019>

10. Сисоева С. О. Інтерактивні технології навчання дорослих: навчально-методичний посібник. Київ: ЕКМО, 2011. 320 с.

11. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти: бакалавр, галузі знань: 13 «Механічна інженерія: 133 «Галузеве машинобудування». URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/133-haluzeve-mashynobuduvannya-mahistr.pdf>

12. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти, ступеня вищої освіти: бакалавр, галузі знань: 13 «Механічна інженерія: 133 «Галузеве машинобудування». URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/133.Haluz.mashynobuduv.bakalavr-1.pdf>

13. Фіцула М. М. Педагогіка: навчальний посібник. Київ: Академія, 2000. 544 с.

14. Шматков Є. В. Методика професійного навчання: навчальний посібник. Харків: УПА, 2000. 111 с.

Гарант освітньої програми



**Кирило САМОЙЧУК**