

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова приймальної комісії ТДАТУ

д.т.н., проф.  Сергій КЮРЧЕВ

«10» квітня 2023 р.



**ПРОГРАМА  
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

щодо вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня «Магістр»  
за освітньо-професійною програмою «Агрономія»  
спеціальності 201 «Агрономія»

Запоріжжя, 2023

## Загальні положення

Фахове випробування – це форма вступного випробування, що проводиться закладом вищої освіти та передбачає перевірку здатності вступника до опанування освітньої програми магістратури на основі здобутих раніше компетентностей.

Для проведення фахових вступних випробувань для вступу на навчання на основі раніше здобутих освітніх (освітньо-кваліфікаційних) рівнів створюються атестаційні фахові комісії Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Склад Атестаційних фахових комісій затверджується наказом ректора ТДАТУ, який є головою Приймальної комісії. До складу Атестаційної фахової комісії входять:

- голова Атестаційної фахової комісії;
- члени Атестаційної фахової комісії (не менше двох осіб).

За потреби до складу Атестаційної фахової комісії можуть бути включені голова та заступник голови Приймальної комісії, а також декани факультетів.

### Перелік основних професійних дисциплін для фахового вступного випробування за спеціальністю 201 «Агрономія»

Рослинництво  
Ґрунтознавство з основами мінералогії,  
Землеробство з основами гербології  
Агрохімія,  
Інтегрований захист рослин

## РОСЛИННИЦТВО

1. Назвати фази розвитку ріпаку озимого та на основі біологічних особливостей культури обґрунтувати оптимальні строки його сівби, норми висіву, глибину загортання насіння, строки та способи збирання врожаю.
2. Назвати фази розвитку люцерни та на основі біологічних особливостей культури обґрунтувати строки сівби, норми висіву, глибину загортання насіння та строки і способи заготівлі сінажу з люцерни.
3. Назвати фази розвитку пшениці озимої та на основі біологічних особливостей культури обґрунтувати оптимальні строки її сівби, норми висіву, глибину загортання насіння, строки та способи збирання врожаю.
4. Назвати фази розвитку коріандру та на основі біологічних особливостей культури обґрунтувати зони вирощування, строки сівби, норми висіву, глибину загортання насіння, строки та способи збирання врожаю.

5. Назвати фази розвитку льону олійного та на основі біологічних особливостей культури обґрунтувати зони вирощування, строки сівби, норми висіву, глибину загортання насіння, строки та способи збирання врожаю.
6. Назвати фази розвитку суданської трави та на основі біологічних особливостей культури обґрунтувати строки сівби, норми висіву, оптимальні строки та способи заготівлі силосу з неї.
7. Назвати фази розвитку сорго зернового та на основі біологічних особливостей культури обґрунтувати зони вирощування, строки сівби, норми висіву, глибину загортання насіння, строки та способи збирання врожаю.
8. Назвати фази розвитку буряку цукрового та на основі біологічних особливостей культури обґрунтувати зони вирощування, строки сівби, норми висіву, глибину загортання насіння, строки та способи збирання врожаю коренеплодів.
9. Назвати фази розвитку рицини та на основі біологічних особливостей культури обґрунтувати зони вирощування, строки сівби, норми висіву, глибину загортання насіння, строки та способи збирання врожаю.
10. Назвати фази розвитку соняшнику та на основі біологічних особливостей культури обґрунтувати зони вирощування, строки сівби, норми висіву, глибину загортання насіння, строки та способи збирання врожаю.
11. Назвати фази розвитку сафлору та на основі біологічних особливостей культури обґрунтувати зони вирощування, строки сівби, норми висіву, глибину загортання насіння, строки та способи збирання врожаю.
12. Назвати фази розвитку ячменю озимого та на основі біологічних особливостей культури обґрунтувати зони вирощування, строки сівби, норми висіву, глибину загортання насіння, строки та способи збирання врожаю.
13. Назвати фази розвитку вівсу та на основі біологічних особливостей культури обґрунтувати зони вирощування, строки сівби, норми висіву, глибину загортання насіння, строки та способи збирання врожаю.
14. Назвати фази розвитку жита та на основі біологічних особливостей культури обґрунтувати зони вирощування, строки сівби, норми висіву, глибину загортання насіння, строки та способи збирання врожаю.
15. Назвати фази розвитку кукурудзи та на основі біологічних особливостей культури обґрунтувати зони вирощування, строки сівби, норми висіву, глибину загортання насіння, строки та способи збирання врожаю зерна.
16. Назвати фази розвитку рису та на основі біологічних особливостей культури обґрунтувати зони вирощування, строки сівби, норми висіву, глибину загортання насіння, строки та способи збирання врожаю.
17. Назвати фази розвитку гречки та на основі біологічних особливостей культури обґрунтувати зони вирощування, строки сівби, норми висіву, глибину загортання насіння, строки та способи збирання врожаю.

18. Назвати фази розвитку гороху та на основі біологічних особливостей культури обґрунтувати зони вирощування, строки сівби, норми висіву, глибину загортання насіння, строки та способи збирання врожаю.
19. Назвати фази розвитку сої та на основі біологічних особливостей культури обґрунтувати зони вирощування, строки сівби, норми висіву, глибину загортання насіння, строки та способи збирання врожаю.
20. Назвати фази розвитку нуту та на основі біологічних особливостей культури обґрунтувати зони вирощування, строки сівби, норми висіву, глибину загортання насіння, строки та способи збирання врожаю.
21. Назвати фази розвитку огірків та на основі біологічних особливостей культури обґрунтувати зони вирощування, строки сівби, норми висіву, глибину загортання насіння, строки та способи збирання врожаю.
22. Назвати фази розвитку помідорів та на основі біологічних особливостей культури обґрунтувати зони вирощування, строки сівби, норми висіву, глибину загортання насіння, строки та способи збирання врожаю.
23. Назвати фази розвитку кавунів та на основі біологічних особливостей культури обґрунтувати зони вирощування кавунів у відкритому ґрунті, строки, норми висіву, глибину загортання насіння, строки і способи збирання врожаю та його зберігання.
24. Назвати фази розвитку картоплі та на основі біологічних особливостей культури обґрунтувати оптимальні строки та способи її садіння, збирання врожаю та його зберігання.
25. Назвати фази розвитку капусти та на основі біологічних особливостей культури обґрунтувати оптимальні строки та способи її вирощування, збирання врожаю та його зберігання.
26. Описати морфологічні та біологічні особливості черешні. Обґрунтуйте зони вирощування черешні в Україні, схеми посадки дерев на насінневих та клонових підщепах.
27. Описати морфологічні та біологічні особливості яблуні. Обґрунтуйте зони вирощування яблуні в Україні, схеми посадки дерев на насінневих і клонових підщепах (середньорослих, напівкарликових і карликових).
28. Описати морфологічні та біологічні особливості персику. Обґрунтуйте зони вирощування персику в Україні, схеми посадки на насінневих підщепах і строки обрізки.
29. Описати морфологічні та біологічні особливості суниці. Обґрунтувати зони вирощування суниці у відкритому ґрунті, строки посадки, літньої розсади, розсади «Фриго», глибину посадки.
30. Описати морфологічні та біологічні особливості винограду. Обґрунтувати зони вирощування винограду в Україні, строки і схеми посадки, глибину посадки.

## **ГРУНТОЗНАВСТВО**

1. Охарактеризуйте основні фактори ґрунтоутворення та їх вплив на формування ґрунтів.

2. Дайте характеристику основним морфологічним ознакам ґрунтового профілю та вкажіть їх зв'язок з факторами ґрунтоутворення.
3. Охарактеризуйте гранулометричний склад ґрунтів, способи вираження його результатів і класифікацію ґрунтів за гранулометричним складом.
4. Визначте роль гумусу в ґрунтоутворенні, родючості та його біосферні функції.
5. Охарактеризуйте загальні фізичні властивості ґрунтів, їх вплив на родючість ґрунтів, запропонуйте заходи щодо їх поліпшення.
6. Проаналізуйте залежність фізико-механічних властивостей ґрунту від його гранулометричного складу, вмісту гумусу, структури, ступеню зволоження та антропогенних дій.
7. Проаналізуйте залежність водних властивостей та водного режиму ґрунту від його гранулометричного складу, вмісту гумусу, структури та антропогенних дій.
8. Охарактеризуйте повітряні властивості та повітряний режим ґрунту, вкажіть способи і методи їх регулювання.
9. Проаналізуйте сучасні підходи до систематики і таксономії ґрунтів та охарактеризуйте основні таксономічні одиниці.
10. Проаналізуйте суть дернового (гумусо-акумулятивного) процесу ґрунтоутворення та його географію
11. Проаналізуйте суть підзолистого процесу ґрунтоутворення та його географію.
12. Проаналізуйте суть болотного процесу ґрунтоутворення (торфоутворення та оглеєння) та його географію.
13. Дайте характеристику зональним ґрунтам Полісся України
14. Дайте характеристику зональним ґрунтам Лісостепу України
15. Дайте характеристику зональним ґрунтам Степу України

## **ЗЕМЛЕРОБСТВО**

1. Скласти систему обробітку ґрунту під озиму пшеницю після кукурудзи на силос (вказати заходи, знаряддя, строки, вимоги до операцій).
2. Скласти систему обробітку ґрунту під кукурудзу після озимої пшениці (вказати заходи, знаряддя, строки, вимоги до операцій).
3. Скласти систему обробітку ґрунту під соняшник після озимої пшениці (вказати заходи, знаряддя, строки, вимоги до операцій).
4. Скласти систему обробітку ґрунту під сою після ріпаку (вказати заходи, знаряддя, строки, вимоги до операцій).
5. Скласти систему обробітку ґрунту під озиму пшеницю після чистого пару (вказати заходи, знаряддя, строки, вимоги до операцій).
6. Скласти систему обробітку ґрунту під озиму пшеницю після сої (вказати заходи, знаряддя, строки, вимоги до операцій).
7. Скласти систему обробітку ґрунту під сою після озимої пшениці (вказати заходи, знаряддя, строки, вимоги до операцій).

8. Скласти систему обробітку ґрунту під кукурудзу на силос після кукурудзи на зерно (вказати заходи, знаряддя, строки, вимоги до операцій).
9. Обґрунтувати ланку сівозміни «кукурудза на зерно – кукурудза на силос – озима пшениця» для Степової зони України.
10. Обґрунтувати ланку сівозміни «горох – кукурудза – ячмінь ярий» для степової зони України.
11. Обґрунтувати ланку сівозміни «ярий ячмінь – соняшник – чистий пар» для степової зони України.
12. Обґрунтувати ланку сівозміни «багаторічні трави – озима пшениця – кукурудза» для степової зони України..
13. Обґрунтувати ланку сівозміни «горох – озима пшениця – соняшник» для степової зони України.
14. Обґрунтувати ланку сівозміни «чистий пар – озима пшениця – озима пшениця» для степової зони України.
15. Обґрунтувати ланку сівозміни «соняшник – ярий ячмінь – кукурудза» для степової зони України.

### **АГРОХІМІЯ**

1. Визначити особливості застосування азотних добрив при вирощуванні сої на зрошенні в Південному Степу України.
2. Визначити особливості застосування фосфорних добрив при вирощуванні сої на зрошенні в Південному Степу України.
3. Визначити особливості застосування мікродобрив при вирощуванні сої на зрошенні в Південному Степу України.
4. Визначити особливості застосування азотних добрив при вирощуванні кукурудзи на зерно на зрошенні в Південному Степу України.
5. Визначити особливості застосування фосфорних добрив при вирощуванні кукурудзи на зерно на зрошенні в Південному Степу України.
6. Визначити особливості застосування комплексних добрив при вирощуванні кукурудзи на зерно на зрошенні в Південному Степу України.
7. Визначити особливості застосування азотних добрив при вирощуванні озимої пшениці в Південному Степу України.
8. Визначити особливості застосування азотних добрив при вирощуванні картоплі на Поліссі України.
9. Визначити особливості застосування калійних добрив при вирощуванні картоплі на Поліссі України.
10. Визначити особливості застосування азотних добрив при вирощуванні озимого ріпаку в Південному Степу України.
11. Визначити особливості застосування фосфорних добрив при вирощуванні озимої пшениці в Південному Степу України.
12. Визначити особливості застосування азотних добрив при вирощуванні льону олійного в Південному Степу України.

13. Визначити особливості застосування фосфорних добрив при вирощуванні соняшнику в Південному Степу України.
14. Визначити особливості застосування азотних добрив при вирощуванні соняшнику в Південному Степу України.
15. Визначити особливості застосування комплексних добрив при вирощуванні соняшнику в Південному Степу України.

## **ІНТЕГРОВАНІЙ ЗАХИСТ РОСЛИН**

*(Довідникова література додається)*

1. Назвати основні шкідливі організми картоплі (вказати період їх шкодочинності), запропонувати інтегровану систему захисту проти них.
2. Назвати основні шкідливі організми соняшнику (вказати період їх шкодочинності), запропонувати інтегровану систему захисту проти них.
3. Назвати основні шкідливі організми озимої пшениці (вказати період їх шкодочинності), запропонувати інтегровану систему захисту проти них.
4. Назвати основні шкідливі організми ріпаку (вказати період їх шкодочинності), запропонувати інтегровану систему захисту проти них.
5. Назвати основні шкідливі організми кукурудзи (вказати період їх шкодочинності), запропонувати інтегровану систему захисту проти них.
6. Назвати основні шкідливі організми огірків (вказати період їх шкодочинності), запропонувати інтегровану систему захисту проти них.
7. Назвати основні шкідливі організми помідорів (вказати період їх шкодочинності), запропонувати інтегровану систему захисту проти них.
8. Назвати основні шкідливі організми черешні (вказати період їх шкодочинності), запропонувати інтегровану систему захисту проти них.
9. Назвати основні шкідливі організми персику (вказати період їх шкодочинності), запропонувати інтегровану систему захисту проти них.
10. Назвати основні шкідливі організми винограду (вказати період їх шкодочинності), запропонувати інтегровану систему захисту проти них.
11. Назвати основні шкідливі організми суниці (вказати період їх шкодочинності), запропонувати інтегровану систему захисту проти них.

12. Назвати основні шкідливі організми сої (вказати період їх шкодочинності), запропонувати інтегровану систему захисту проти них.
13. Назвати основні шкідливі організми буряків цукрових (вказати період їх шкодочинності), запропонувати інтегровану систему захисту проти них.
14. Назвати основні шкідливі організми капусти (вказати період їх шкодочинності), запропонувати інтегровану систему захисту проти них.
15. Назвати основні шкідливі організми гороху (вказати період їх шкодочинності), запропонувати інтегровану систему захисту проти них.

### *Рекомендована література*

1. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур / За ред. В.В. Лихочвора, В.Ф. Петриченка. – [3-є вид., виправл., допов.] – Львів: НВФ «Українські технології», 2010. – 1088 с.
2. Рослинництво: Лабораторно-практичні заняття: навч. посіб. / [Д.М. Алімов, М.А. Білоножко, М.А. Бобро та ін.]; за ред. М.А. Бобро та ін. – К.: Урожай, 2001. – 392 с.
3. Зінченко О.І. Рослинництво: практикум (лабораторно-практичні заняття) / [Зінченко О.І., Коротеєв А.В., Каленська С.М. та ін.]; за ред. О.І. Зінченка. – Вінниця: Нова Книга, 2008. – 536 с.
4. Лихочвор В.В. Зерновиробництво / Лихочвор В.В., Петриченко В.Ф., Іващук П.В. – Львів: НВФ «Українські технології», 2008. – 624 с.
5. Землеробство з основами ґрунтознавства і агрохімії: Підручник / За ред. В.П. Гудзя – К.: Вища школа, 1995. – 310 с.
6. Ґрунтознавство з основами геології. Навчальний посібник / Гнатенко О.Ф., Капштик М.В., Петренко Л.Р., Вітвицький С.В. – К.: Оранта, 2005. – 648 с.
7. Назаренко І.І. Ґрунтознавство з основами геології: Підручник / Назаренко І.І., Польчина С.М., Нікорич В.А. – Чернівці: Книги-XXI, 2006. – 504 с.
8. Якість ґрунтів та сучасні стратегії удобрення / За ред. Д. Мельничука, Дж. Гофман, М. Городнього. – К.: Арістей, 2004. – 488 с.
9. Довідник з агрохімічного та агроекологічного стану ґрунтів України. / Носко Б.С., Прістера Б.С., Лобода М.В. – К.: Урожай, 1994. – 332 с.
10. Землеробство з основами ґрунтознавства і агрохімії / За ред. В.П. Гудзя. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 408 с.
11. Войтюк Д.Г. Сільськогосподарські та меліоративні машини / Войтюк Д.Г., Дубровін В.О., Іщенко та ін. – К.: Вища освіта, 2004. – 544 с.
12. Войтюк Д.Г. Сільськогосподарські машини: підручник / Войтюк Д.Г., Гаврилюк Г.Р. Сільськогосподарські машини: підручник. – К.: Каравела, 2004. – 552 с.



13. Головчук А.Ф. Експлуатація та ремонт сільськогосподарської техніки. Машина сільськогосподарські / Головчук А.Ф., Марченко В.І., Орлов В.Ф. –К.: Каравела, 2005. – 576с.
14. Агрохимия / Под ред Б.Л. Ягодина. –М.: Агропромиздат, 1989. –639 с.
15. Довідник із захисту рослин /За ред.. М.П. Лісового. –К.: Урожай, 1999. – 744 с.
16. Довідник по захисту польових культур /За ред.. В.П. Васильєва і М.П. Лісового. –К.: Урожай, 1993. –223 с.
17. Марютін Ф.М. Фітопатологія: Навчальний посібник /За ред.. проф.. Ф.М. Марютіна. –Харків: Еспада, 2008. –552 с.
18. Рубан М.Б. Сільськогосподарська ентомологія: Підручник /за ред.. Рубана М.Б. –[2-ге вид.]. –К.: Арістей, 2008. –520 с.

Зав. каф. Рослинництва та садівництва  
імені проф. В.В. Калитки,

к.с.–г.н., доцент



Максим КОЛЕСНИКОВ

Декан факультету АТЕ,

к.с.–г.н., доцент



Ірина ІВАНОВА