

МІНІСТЕРСТВО АГРАРНОЇ ПОЛІТИКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВА УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ*

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
ДО ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
з навчальної дисципліни
"ВВЕДЕННЯ ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ"
підготовки фахівців за напрямком 6.090101 "Агрономія"
ОКР «Бакалавр»

Мелітополь, 2015

Алексеева О.М. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни **"Введення до спеціальності"**

Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни **"Введення до спеціальності"** розглянуто і узгоджено на засіданні кафедри загального землеробства (протокол №2 від 2015 року). Схвалено та рекомендовано до видання методичною комісією факультету агротехнологій та екології ТДАТУ (протокол №3 від 2015 року)

З М І С Т

Передмова

1. Перелік питань, що охоплюють зміст робочої програми дисципліни
2. Самостійна робота студентів
3. Індивідуально-консультативна робота
4. Рекомендована література.

ПЕРЕДМОВА

Самостійна робота студентів є основною формою організації навчання, важливим засобом оволодіння навчальним матеріалом і запорукою доброго засвоєння програмного матеріалу, вона передбачає роботу студентів над освоєнням курсу у вільний від аудиторних навчальних занять за розкладом час і включає:

- опрацювання теоретичного матеріалу за конспектом прослуханих лекцій, підручниками та навчальними посібниками;
- вивчення окремих питань, винесених на самостійне опрацювання (за навчальними джерелами);
- підготовка до лабораторно-практичних занять за рекомендованими джерелами;
- підготовка до поточного модульного контролю;
- написання і належне оформлення реферату за обраною темою;
- виконання студентами індивідуальних навчально-дослідних завдань з метою поглибленого вивчення ними ключових питань дисципліни.

1. Перелік питань, що охоплюють зміст робочої програми дисципліни

Змістовий модуль 1. Значення і особливості вищої освіти і розвиток агрономічної науки.

Тема 1. Вища школа. Значення і особливості вищої освіти. Особливості учбового процесу у вищій школі, науково-дослідна робота студентів у вищій школі. Самостійна робота студентів у вищій школі. Права і обов'язки студента вищої школи. Основи бібліотечно-бібліографічних знань.

Тема 2. Розвиток агрономічної науки.

Поняття про агрономію і її зв'язки з іншими науками. Історія розвитку агрономії як науки. Вклад вчених у становлення агрономії. Виникнення землеробства. Виникнення землеробської техніки. Географічні інформаційні системи в агрономії.

Змістовий модуль 2. Значення і стан основних агрономічних галузей у народному господарстві.

Тема 3. Особливості і значення сільськогосподарського виробництва.

Основне призначення сільського господарства. Особливості сільськогосподарського виробництва в порівнянні з іншими галузями народного господарства. Наукові підходи до раціонального використання земельних ресурсів України. Значення селекції в інтенсифікації сільськогосподарського виробництва.

Тема 4. Можливості працевлаштування випускників ВУЗа за спеціальністю "Агрономія".

Стан рослинництва в світі і в Україні за останні 10 років. Значення основних сільськогосподарських польових культур як продуктів харчування людини, корму для тварин, сировини для переробної промисловості і біоенергетичних ресурсів країни.

Значення овочів, плодів і винограду у раціональному харчування людини. Стан овочівництва, плодівництва і виноградарства в світі і Україні і основні напрямки їх розвитку.

Основні агрономічні спеціальності, Що повинен знати і вміти випускник ВУЗа для роботи агрономом, керівником виробництва галузі, в державних контрольних організаціях галузі, в науково-дослідних установах.

2. Самостійна робота студентів

Метою СРС є засвоєння навчальної програми у повному обсязі; формування у студентів навичок самостійного пошуку джерел методів і способів їх опрацювання, а потім оформлення їх у вигляді рефератів; набуття ними першого досвіду презентації власних робіт, оцінювання публічних виступів тощо.

Кожен студент повинен своєчасно вибрати одну із запропонованих тем для написання реферату, підібрати і сформулювати попередній список літератури, а потім написати, належним чином оформити і презентувати реферат.

В процесі навчання студент повинен виконати ряд індивідуальних навчально-дослідних завдань.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА

Види самостійної роботи	Форми контролю та звітності
1. Обов'язкові	
<i>Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях</i>	
Підготовка до лабораторно-практичних занять	Систематичність відвідування занять. Активна участь в лабораторно-практичних заняттях. Виконання домашніх завдань, доповнення до конспекту лекцій, оформлення лабораторно-практичних занять. Наявність позитивних оцінок на більшості занять.
<i>Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань</i>	
Виконання кожним двох ІНДЗ. Написання реферату за обраною темою (згідно із запропонованою темою)	Перевіряється виконання під час консультативної індивідуальної роботи зі студентами і ставиться оцінка. Перевірка реферату, оцінка його рівня, доведення до виконавця зауважень щодо змісту та оформлення.
<i>Виконання модульних (контрольних) завдань</i>	
Підготовка до модульного контролю (контрольної роботи)	Перевірка (оцінка) правильності виконання модульного завдання (контрольної роботи)

Індивідуальні навчально-дослідні завдання

1. Написати характеристику господарства, де працюють батьки або родичі (де розташовано, спеціалізація господарства, загальна земельна площа, які культури вирощують, сорти, врожайність цих культур за останні роки) - 4 год.

2. Написати реферати про вклад окремих вчених у становлення агрономії
6 год.

3. Написати реферати по окремим сільськогосподарським культурам і зробити презентацію - 10 год.

ВИМОГИ ДО ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ:

Реферати. Реферат виконується на аркушах білого паперу формату А-4, які скріплюються та підписуються студентом за встановленою формою (назва навчального закладу, кафедри; тема роботи; прізвище, ім'я та по батькові студента, спеціальність, на якій навчається студент, курс, група; вчений ступінь, звання, прізвище та ініціали викладача; рік виконання роботи).

Обсяг реферату не може бути меншим, ніж 10 аркушів машинописного тексту, шрифт Times New Roman, розмір кегля - 14, інтервал - 1,5.

При написання реферату повинно бути використано не менше 3-5 літературних джерел з обов'язковим посиланням на них у тексті за списком використаної літератури.

Реферат повинен бути побудований за такою структурою:

«Паспорт господарства»

1. Назва господарства.

2. Місце розташування господарства (точна адреса, залежність від залізниці, основних шосейних доріг).

3. Основні галузі господарства (тваринництво, рослинництво, овочівництво, плідівництво, виноградарство та ін..).

4. Адміністративна структура господарства (наявність керівника господарства, керівника галузей, керівників відділень, бригад).

5. Склад та структура земельних сільськогосподарських угідь господарства (табл. 1).

6. Структура посівних площ господарства (табл. 2).

7. Врожайність основних сільськогосподарських культур за останні 2-3 роки.

8. Наявність машино-тракторного парку і сільськогосподарських знарядь.

Таблиця 1

Структура сільськогосподарських угідь господарства

Сільськогосподарські угіддя	Площа, га	%
Рілля		
Пасовища		
Багаторічні насадження		
Разом		

Таблиця 2

Структура посівних площ

Культура	Площа, га	%
Зернові: з них <i>озими</i> :		
Озима пшениця		
Озимий ячмінь		
<i>Ярі:</i>		
Яра пшениця		
Ярий ячмінь		
Просо		
Овес		
<i>Технічні:</i>		
Соняшник		
Ріпак		
Льон		
Овочеві:		
Баштанні		
Пари		
Всього		

Структура реферату по окремій культурі:

1. Назва культури з ботанічною класифікацією.
2. Історія походження культури, ареал розповсюдження, народногосподарське значення.
3. Морфологія культури (зовнішній вигляд).
4. Біологічні особливості культури (вимоги до факторів зовнішнього середовища).
5. Скорочена технологія вирощування (сорти, строки сівби, способи сівби, норма висіву, строки збирання, способи збирання).

3. Індивідуально-консультативна робота

Індивідуально-консультативна робота з дисципліни «Введення в спеціальність» здійснюється у формі індивідуальних занять, консультацій, перевірки виконання та захисту рефератів.

На консультаціях студенти можуть отримати відповіді на запитання, які виникли при вивченні конкретних тем; пояснення окремих теоретичних положень, або їх практичного застосування, одержати пораду щодо виконання завдань для самостійного вивчення, написання та оформлення реферату тощо.

На контрольно-консультаційних заняттях студенти захищають обов'язкові завдання для самостійного опрацювання; пред'являють результати вивчення матеріалу, що виноситься на пропущені ними семінарські (практичні) заняття; одержують поради і зауваження щодо перевірених викладачем їхніх робіт тощо.

Індивідуальні заняття проводяться у формі бесіди для виявлення індивідуальних схильностей студента і кола його інтересів, з метою коригування його дій на шляху освоєння програмного матеріалу та більш широкого кола питань.

Індивідуально-консультативна робота зі студентами проводиться згідно з графіком, затвердженим кафедрою. З ним студентів ознайомлюють на початку вивчення дисципліни.

4. Рекомендована література

1. Введення до спеціальності: навч. посібник / За ред. Примака І.Д., Примака О.І. - К.: Центр учбової літератури, 2009.-392 с.
2. Гаврилов А.М. Введение в агрономию. М.: Колос, 1980.-192 с.
3. Основы агрономии / Н.Н. Третьяк, Б.А. Ягодин, А.М. Туликов и др. М.: ПОИ, 2002.-360 с.
4. Адаптивні системи землеробства: Навч. Посібник / В.П. Гудзь, І.Д. Примака, М.Ф. Рибак та ін; За ред. В.П. Гудзь.-К.: Центр учбової літератури, 2007.-336 с.
5. Рослинництво: Підручник / СМ. Каленська, О.Я. Шевчук, М.Я. Дмитришак, О.М. Козяр, ГЛ. Демидась; За ред. О.Я. Шевчука.-К.: НАУУ, 2005.-502 с.
6. Рутьєв В.А. Економічні проблеми розвитку садівництва України.-К.: ННУУАЕ, 2004.-360 с.
7. Куян В.Г. Плодівництво.-К.: Аграрна наука, 1998.-472 с.