

ПРОГРАМА
студентської олімпіади з дисциплін спеціальності «АГРОНОМІЯ»

Питання з ЗЕМЛЕРОБСТВА

1. Закони землеробства та їх використання в сучасному землеробстві.
2. Система зяблевого обробітку ґрунту в боротьбі з багаторічними коренепаростковими бур'янами.
3. Наукові основи сівозмін (фізичні, хімічні, біологічні і економічні причини необхідності чергування культур).
4. Система обробітку ґрунту під озимі культури після парових попередників.

Питання з АГРОХІМІЇ

1. Органічні добрива, їх значення, види, хімічний склад та особливості застосування.
2. Азотні добрива, їх класифікація, перетворення в ґрунтах та особливості застосування.
3. Комплексні добрива, їх класифікація, значення та агрохімічна характеристика.
4. Хімічна меліорація кислих та засолених ґрунтів. Види меліорантів, їх характеристика. Розрахунок норм хімічних меліорантів.

Питання з ЗАХИСТУ РОСЛИН

1. Біологія розвитку, місце резервації на зиму та заходи захисту пшениці від збудника твердої сажки.
2. Захист рослин – проблема соціальна, економічна та екологічна.
3. Найбільш шкідливі і поширені шкідники, хвороби і бур'яни в посівах
пшениці озимої,
ріпаку озимого,
сої,
соняшнику,
гороху
та насадженнях
яблуні,
черешні,
суниці;
інтегрований захист від них культур.
4. Застосування біологічних засобів захисту рослин від шкідливих організмів у землеробстві.

Питання з РОСЛИННИЦТВА та КОРМОВИРОБНИЦТВА

1. Онтогенез, вегетація, фази росту та розвитку злакових культур.
2. Біологічні особливості вирощування озимих зернових злакових культур в зоні Степу, на прикладі пшениці за інтенсивною технологією.
3. Біологічні особливості, технологія вирощування кукурудзи на зерно за зрошення та без зрошення в зоні Степу.
4. Біологічні особливості, технологія вирощування бобових (гороху, сої, нуту, квасолі) в зоні Степу за зрошення та без зрошення, тієї чи іншої з названих культур на вибір.
5. Природні кормові угіддя України, класифікація, роль у кормовиробництві регіону. Шляхи підвищення їх продуктивності та раціонального використання.
6. Класифікація та поживність кормів. Показники якості кормів.
7. Багаторічні бобові трави, їх ботанічна та морфологічна характеристика, біологічні особливості, кормова цінність, урожайність, райони поширення. Технологія вирощування і збирання люцерни і еспарцету на сіно та насіння.
8. Нові кормові культури, можливість їх використання в системі кормовиробництва. Ботанічна та морфологічна характеристики і біологічні особливості, технологія вирощування і збирання (однієї з культур: топінамбур, сільфій, сіда, козлятник).

Питання з НАСІННИЦТВА та СТАНДАРТИЗАЦІЇ

1. Поняття про сорт. Значення сорту для сільськогосподарського виробництва. Вимоги виробництва до сортів.
2. Сортівий та насіннєвий контроль у рослинництві.
3. Технологія вирощування насіння польових культур у насінницьких господарствах.
4. Сортозаміна та сортооновлення. Значення та строки проведення.

Питання з АГРОМЕТЕОРОЛОГІЇ та АГРОЕКОЛОГІЇ

1. Опишіть вплив агрометеорологічних факторів на якість врожаїв олійних культур.
2. Які агрометеорологічні показники звичайно застосовують при прогнозуванні розвитку хвороб сільськогосподарських культур.
3. Проаналізувати причини виникнення екологічних проблем, пов'язаних із застосуванням мінеральних добрив.
4. Причини виникнення екологічних проблем, пов'язаних із застосуванням пестицидів. Запропонувати шляхи вирішення цих проблем.
5. Проаналізувати можливі екологічні ризики, пов'язані із вирощуванням ГМО рослин.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ відповідей учасників олімпіади

Теоретична частина складається з комплексного завдання, до складу якого входить 6 дисциплін. Дана частина виконується у формі письмової роботи. Кожен з предметів оцінюється від 0 (відповідь відсутня) до 5 балів. Отже, максимальна кількість балів у теоретичному турі може скласти 30 балів.

При виставленні оцінок журі користуватиметься критеріями оцінювання відповідей учасників олімпіади, наведеними у таблиці.

Рівень знань, умінь	Критерії оцінок	Кількість балів
Нульовий	Відповіді немає або вона зовсім невірна	0
Низький	Відповідь не виявляє загальні уявлення про зміст запитання, містить визначення, але не вірні	1
Середній	Відповідь не повна, не конкретна, не структурована, описова, без пояснень явищ, закономірностей	2
Достатній	Відповідь правильна, структурована, але не містить відповідних прикладів, пояснень	3
Високий	Відповідь правильна, логічна, повна, містить порівняння, аналіз, узагальнення, висновки	4
Творчий	Відповідь глибока, повна, аргументована, свідчить про наявність власних суджень, оцінок явищ і фактів, виявляє творчі здібності, вміння ставити проблему і пропонувати способи її розв'язання	5